وكلية الانسرة واتع الأدب العالمي







مسرحیة ولیم شکسبیر نرجه و تقیم: د.محمد عنانی



وليم شكسبير ا**لعاصفــــة**

ترجمة وتقديم **د .محمد عنانی**



مهرجان الضراءة للجميع ٢٠٠٤ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك

(سلسلة روائع الأدب العالى) إشراف د. سهير المصادفة

وليم شكسبير (العاصفة)

ترجمة وتقديم : د. محمد عناني

الغلاف والإشراف الفني:

للفثان : محمود الهندى

الإخراج الفنى والتنفيذ:

صبری عبدالواحد

الإشراف الطباعي:

محمود عبدالمجيد

المشرف العام:

د . سمير سرحان

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

الفمسرس

لصفحة	1
٥	اولاً : التصدير
٩	ثانيًا : المقدمة :
4	١ - النوع الأدبي
1 4	٢ - وصف المسرحية
10	٣ - تاريخ المسرحية
17	٤ - بناء المسرحية
**	ه – الماصك
*1	٦ - وظيفة الموسيقى
**	٧ - القراءات الحديثة
٣٣	ا – المصادر والتناص
۳۷	ب - ما بعد الاستعمار
٤٦	ج - السحر
٥٢	د - النفسير الديني
٥٥	هـ – علاقات القوة
٥٨	و - التفسير الرمزى
77	ر – التحليل النفسى
74	ح - النقد النسوى
۸۲	٨ – لغة الشعر والمسرح
	ثالثًا : العاصفة
191	رابعًا : المراجع الأجنبية



تصدير

هذه ترجمة جديدة لمسرحية العاصفة لوليم شيكسبير ، وهى المئامنة التى أترجمها لشاعر الانجليزية الأكبر ، وقد أطلعنى صديمقى الناقد العلامة والأديب ماهر شفيق فريد على ترجمتين سابقتين لها ، الأولى بقلم محمد عسوض إبراهيسم (١٩٦١) والثانية بقلم جبرا إبراهيسم جبرا (١٩٨٤) وأهدانى صديقى الكاتب والمتسرجم على طه حسنين ترجمتين سابقتين عليهما للمسرحية ، الأولى بقلم يوسف اسكندر جريس (١٩٢٩) والثانية بقلم أحسمد زكى أبو شادى (١٩٣٠) ، فإليهما أتوجه بالشكر والتقدير ، ولا تعليق لى على أى من هذه الترجمات بل أترك التعليق لمن يود المضاهاة والمقارنة من النقاد والباحثين .

أما عن منهجى الخاص فى الترجمة فيرتبط برؤيتى للجنس الأدبى الخاص الذى تنتمى إليه المسرحية ، وهو المسرح الشعرى ، فهو الذى أملى على المزج بين النظم والنثر مثل شيكسبير ، على نحو ما أشرح فى ختام المقدمة التى أعرض فيها لخصائص هذا الجنس الأدبى قبل أن أعرض لأهم المذاهب النقدية فى تناولها على مر العصور ، حتى أنتهى إلى رأى خاص فيه وفى أساليب ترجمته - بإيجاز ، ولقد ضبطت بالشكل ما ترجمته نظمًا حتى لا تختلً قراءته موزونًا .

وقد اعتمدت فى النرجمة على طبعة آردن (Arden) من تحرير فرانك كيرمود (Kermode) الصادرة عام ١٩٦٢، وترقيم سطور النص العربى يشير إلى الترقيم فى تلك الطبعة، كما اهتديت أثناء الترجمة بطبعتى سيجنيت (Signet) عامى ١٩٦٧ (من تحرير روبرت لانجبوم (Robert Langbaum) وعام ١٩٩٨ من تحريره أيضًا

ويمقدمته، وطبعة نيوكيمبريدج شيكسبير (New Cambridge Shakespeare) من تحرير دافيد لندلى (David Lindley) بمقدمته الوافية وحواشيمه المستفيضة، الصادرة عام ٢٠٠٧، وطبعة أكسفورد وكيمبريدج من تحرير ستانلي وود، وآ. سيمز وود

The Oxford and Cambridge Edition, ed. Stanley Wood and A. Syms - Wood.

وطبعة نيو بنجوين شيكسبير (New Penguin Shakespeare) من تحسرير أن بارنون (Anne Barton) كما اطلعت على الطبعة الأخيرة عمام ١٩٩٩ لطبعة آردن من تحرير فيرچينيا ماسون (Virginia Mason) وآلدن ت. فون (Alden T. Vaughan) وهي لا تختلف من حيث تحقيق النص عن الطبعة التي اعتمدت عليها في الترجعة وإن اختلفت في بعض الشروح والتعليقات .

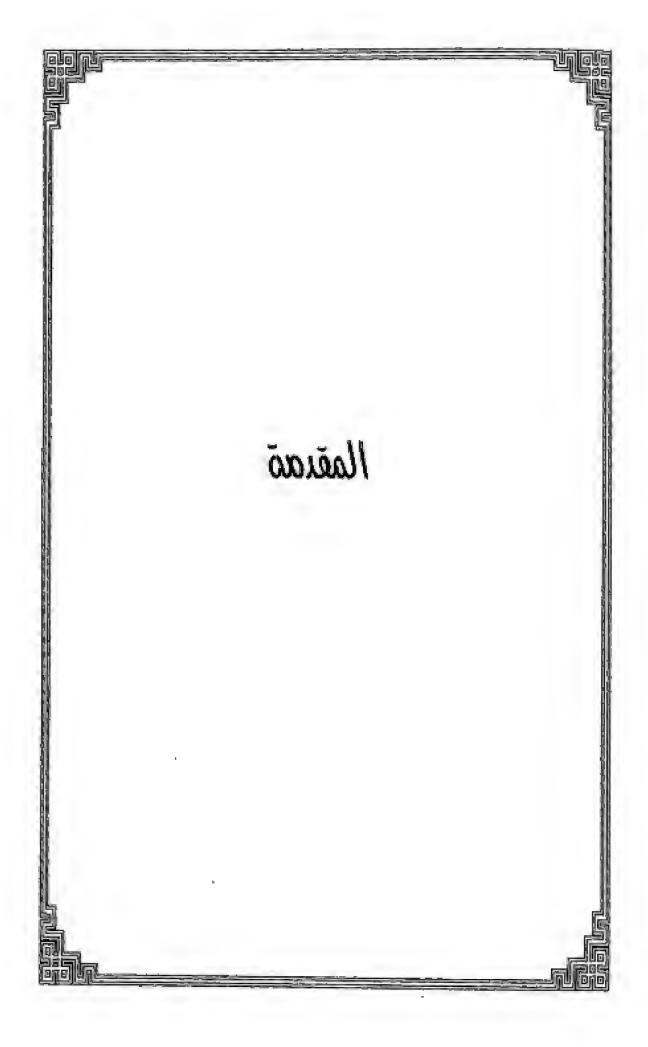
وكنت أقدراً في أثناء الترجمة حواشي هؤلاء المحررين جميعاً ، وأوازن بين تفسيراتهم للنص حتى أستقر على المعنى الذي يجمع النقاد عليه أو يكادون ، فإذا اختلفوا انتقبت ما يطمئن قلبي إلى صحته في ضوء الدراسات النقدية الكثيرة التي اطلعت عليها .

وأنا مدين في عملي هذا للمخرج الناب الفنان فاروق الدمرداش ، الذي كلفني يترجمة المسرحية توجمة جديدة لتقديمها في محطة الإذاعة البريطانية (B.B.C.) فكان بذلك الحافز المباشر على العمل الموهق والممتع اكما أتوجه بالشكر والتقدير والامتنان المعيق لأخى الكاتب والمترجم ماهر حسن البطوطي الذي ارسل لي من نيويورك بعض طبعات المسرحية المحديثة التي اعتمدت عليها ، وبالشكر والامتنان أيضًا للاستاذة وفية حمودة ، التي أمدنني بعدد كبير من الدراسات التقدية الاجنبية المحديثة التي لولاها ما استطعت إخراج المقدمة بهذه الصورة ، وبعضها فحمول مصورة من كتب حديثة ،

والبعض الآخر دراسات نشرت في المجلات العلمية المستخصصة ، وقد استفدت منها جميعًا ، وأشرت إلى الكثير منها في المقدمة بعد ترجمة عناوينها حتى يفهمها القارئ غير المتخصص ، ثم آوردت الأسماء والعناوين الأصلية كاملة بالانجليزية في قائمة المراجع في ذيل الكتاب .

وسوف يلاحظ القارئ بعض الضغط في المقدمة، بعد أن اعتاد في كتابتي الإفاضة بل والإسهاب ، ولكنني كنت مضطراً لذلك بسبب تلال المادة النقدية التي توافرت وتراكمت فتيزاحمت في العشرين عاماً الاخيرة ، وإذا كان كيرمود قد اشتكي من قلة النقد الجدير بالذكر المتوافر عن هذه المسرحية (ص ٨١ من مقدمته) فنحن نشكو اليوم كثرة الدراسات النبقدية إلى الحد الذي فاق نقطة التشيع كما يقولون! بل إني ، رغم الضغط والاختصار ، قد أغفلت الكثير مما تجمع لدي من دراسات! أرجو أن أكون قد يسرت بعض السبل أمام المشخصص بهذا العرض وأن بكون فيه تصويض عن ضغط المأدة وتكديسها ، والله ولي الترفيق ،

محمد عثاثی القامرة - ۲۰۰۴



النوع الألابي :

هذه مسرحية من نوع خاص، تمثل في نظرى أصدق تمثيل مفهوم الشعر المسرحي (أو الدراما الشعرية) الذي وضعه عد. س. إليوت في القرن العشرين استناداً إلى خبرته الواسعة بهذا الفن الأدبى إبداعاً ونقذاً ، ألا وهو الشقاء الشعر والمسرح وتضافرهما تضافراً من المحال "تفكيكه" - بمعنى أن أعمق اللحظات الدرامية فيها هي ذاتها أعمق اللحظات الشعرية ، وذلك إذا لجأنا إلى قدر ما من التبييط فقلنا إن من أهم سمات المدراما الصراع بين قوى متكافئة ، خارجية أو داخلية ، أو خارجية وداخلية معاً ، وما يصاحب هذا الصراع من توتر أو من ثوترات تصعد بالحدث (أو الفعل الدرامي) إلى فروته المحتومة ، فياجمة كانت أم هائنة ، وإذا اعتمدنا النبسيط نفسه نقلنا إن من أهم سمات الشعر الاستعارة ، أو التصوير الاستعارى أو الرمزى ، وضغط التعير وتكثيفه ، في إيقاع ينضاوت انتظامه بتفاوت اللحظات الشعورية وتركيزها . ومعنى التقاء هذين في إيقاع ينضاوت انتظامه بتفاوت اللحظات الشعوية ، مثل فنون البناء والنسبج وتجاوب الدلالات الصريحة والضمنية ، وتجاوز العَرَض إلى الجوهر أو التفاؤهما ، إلى آخر ما الدلالات الصريحة والضمنية ، وتجاوز العَرَض إلى الجوهر أو التفاؤهما ، إلى آخر ما تميزت به آداب البشر منذ أقدم العصور ، ففي الدراما الشعرية نجد جنا أدبياً قائماً برأسه ، نتحرج من اعتباره مسرحًا فقط أو شعراً فقط .

وهذا ولا شنك هو السبب في كثيرة ما كتب عن هذه المسرحية، وتفارت النظرات النقدية إليها عملى امتداد القرون الاربعة الماضية، لأن الذين يتناولونها يندر أن يذكروا تضافر الشعر والمسرح هذا النضافر الوثيق فيها، فإذا كان من يتناولها من أهل المسرح مناذاً أو مُشرِجًا أو ممثلاً - عمد إلى اعتبارها عملاً مسرحيًا فحسب، وتركزت جهوده في جوانب البناء الدرامي والشخصيات وتطور الحدث ودلالاته الدرامية، وإذا كان من أهل الشعر رأى في نسج رؤاها وأفانين صياغتها ودلالات صورها ما يربط بينها وبين

الاعمال الشعرية الاخرى ، وإذا كان ممن فتنهم فنون 'النقد الثقافى' التى ازدهرت فى أواخر المقرن العشرين فقد يتجه إلى دلالات أخرى قد تتصل بالتقسير المرزى (allegorical interpretation) (الم تُصرَة المرأة) (Post-colonialism) الديني أو البيوغرافي، أو تتصل بما يسمى النقد النسوى (أو تُصرَة المرأة) (Power relations) أو علاقات الاستعمار وما تلاه (Power relations) أو الدلالات السياسية، خصوصاً فيما يتعلق بعلاقات السلطة (Power relations) وخضوع المحكوم للحاكم (أو ما يسميه هيجل علاقة العبد بالسيد) أو الدلالات التى أتى بها التحليل النفسي (Psychoanalysis) الفرويدي في علاقات الشخصيات ، أو الربط بها التحليل النفسي (Psychoanalysis) الفرويدي في علاقات الشخصيات ، أو الربط بين الحدث المسرحي/ الشعرى وبيسن أحداث عصر المسرحية أو علاقتها بالشياعر المسرحي نفسه، وسوف أعرض في هذه المقدمة لشتى هذه المناهج التفسيرية حتى عام المسرحي نفسه، وسوف أعرض في هذه المقدمة وبيان خصائصها الأدبية التي لا يختلف الكثيرون عليها .



وصف المسرحية :

برى معظم النقاد أن النوع الأدبى الذى تتمى إليه هذه الدراما الشعرية هو الرومانس، فهى أرومانسة ومانسة (a romance) (والرومانس تعريفاً أي عمل شعرى يتضمن قصة حب إلى جانب مجالدة الاخطار وخوض المغامرات التى تنتهى بالنصر) - ولكنهم يضيفون (أر بضيف بعضهم على الاقل) إلى هذا الوصف خصيصة الشعر الرعوى (pastoral) وهى الابتعاد عن المدنية ونشدان المثالية فى نقاء الماطفة وصدقها، والمقابلة بين الطبيعة (أو حياة الفطرة) وبين المحضارة (أى التعقيد الاجتماعي) فهى إذن أرومانسة رعوية ويذهب بعضهم إلى أنها كوميديا (بسبب نهايتها السعيدة) أو إلى أنها تراجيكوميدي، أى ملهاة تجمع بين عناصر الملهاة والمأساة، وإن قال المعض أخيراً إنها مسرحية أتجريبية أيضاً، وهم يؤكدون في هذا الصدد أهمية الماصلك-أى العرض الغراب الغنائي الراقص-بل إن أحدهم يذهب إلى أن المسرحية كلها يمكن أن تعتبر ماصلك ا

أما أحد منابع الشعر في هذه 'الرومانسة الرعوية' فهو ، في تصوري ، ما يقول به روبرت لانجبوم (Langbaum) ، في مقدمته لطبعة سيجنت (Signet) من المسرحية ، وإن لم يقل صراحة بانتمائه للشعر ، من إحساسنا بالدهشة والعجب (ص ٣٢) ويقصد بذلك - في تصوري أيضًا - قدرة الشعر على أن يكشف للإنسان في لعظة عن حقيقة أو حضائق كانت مسائلةً أمام عسينه دون أن براها ، ومن ثم ينهش لاكتشافها ، رغم معرفت السابقة بسها ، وهو يسمى ذلك 'مظاهر الشحسول في الإدراك' أي (transformations of perception) نكائمنا يشبر من طرف خفي إلى ما ذكيره الرومانسيون عن نزع 'لثام الآلفة' عن الشيء العادي حتى يبدو غير عاديٌ ، وهو مصدر الدهشة الذي يُلحُّ عليمه كلينت بروكس عند الشعراء الـرومانسيين ، (انظر كـنابي النقد التحليلي - ط ٧ - ١٩٩٥) بل ما عاد إليه أصحاب النظرية النقدية الحديثة في مصطلح 'إزالة الألفة' (defamiliarization) (انظر كتابي المصطلحات الأدبية الحديثة- ط ٣ -١٩٩٨) وإن كان لانجمبوم يربط بين الدهشة هنا وبين "الكشف" الدرامي ، ضمنًا ، ويضرب لذلك أمثلة من النورية الدرامية الساخرة (dramatic irony) في مشهد إغواء. الطونيو لزميله سباستيان بارتكاب القـتل، قائلاً إن هذا المشـهد بماثل إضواء زوجة ماكبيث لزوجها على قتل الملك دنكان ، وإذن فإن 'المادة' فيه مأساوية ، ولكننا نراه فكاهيا بسبب إدراكنا أن أريبل - الجنيّ الذي يخدم بروسيبـرو - يراقب ما يحدث دون أن يراه أحد ، وأنه قد تسبب في وقوع ذلك الحدث نفسه تنفيذًا لأوامر سيد، (ومن ثُمَّ فلا خوف من وقوع الجريمة ، لأن آربيل يتـدخل في اللحظة المناسبة لمنعها) . ويقول لانجبوم تعليقًا على ذلك "أإن المنظور الكوميدي لا يجمعلنا مع ذلك نضحك ، بل يجعلنا نعجب " (ص ٣٢) . ويقول لانجبوم : بل إن الشخصيات والمشاهد الكوميدية .نفسمها لا تجعلنا نـضحك بقدر مـا تجعلنا ندهش ، قهى عــلى درجة من الغرابة تشـير التعجب أكثر مما نثير الضحك وانظر أبضًا كتاب " فَلَتَّبَدُ الدهشة مألوفة : النهايات في رؤية شيكسبير للرومانس" من تاليف ر.س. هوايت (White) ١٩٨٥ .

وقد اشتهر المخطاب الذي يوجهه بروسپيرو في آخر المسرحية إلى فرديناند ، في الفصل الرابع (١٤٦ - ١٦٣) بخصائصه الشعرية حتى لقد أصبحنا نردد منه عبارات أو

أبيات ترديد الأقوال المأثورة ، بل والتي دخلت مصطلح اللغة الانجليزية الحديثة ، مثل قولنا "إنا خُلِقنا من خيوط تُنسجُ الأحلام منها ا" أو قولنا "وهكذا يكلّل النعاس . حياننا القصيرة الفشيلة ا" (وهذا هو التفسير لهدى الجمهور لفعل FOUND الذي ناقشته في مقدمتي لكتاب المقاهب النقدية للدكتور شبل الكومي (٢٠٠٤) ، وإن كان يمكن نفسيره على النحو التالي: "وعَيْشنا القصيرُ في الدنيا يحبطُ النوم به" (السطران ١٥٧ - المعدث النوامي ، فالممثلون في المسرحية الغنائية الراقيمة (الماصلُ) من الجن الذين المعدث الدرامي ، فالممثلون في المسرحية الغنائية الراقيمة (الماصلُ) من الجن الذين يماشلون أربيل في انتصائهم إلى الربح أو إلى العالم الخفي (وهو المسعني الاشتيقاقي بالمجن وجودهم المرثى وإن استمر وجودهم الفعلي :

فلم يكن ممثلونا هؤلاء

غير أرواح وأشباح تلاشت بل وذابت في الهوا، في أرق ذرات الهواء ! وهكذا تذوبُ مثل هذه الرؤيا التي بنت نسيجها من العدمُ قلاعنا التي يكلّل السحاب رأسها قصورنا الجميلة الشماءُ والمعابد الوقورة الرزينة والكرة الأرضية العظيمة ! وكل ما ترث ! ومثلما خبا وهم احتفالنا الكبير وانتهى بلا أثر

لن يترك الذي يعضي تثارًا من سحاب ! (ف ٤/م١/١٤٨ - ١٥٦)

والكتّابُ يجدون في هذه الصورة مثالاً لفكرة الزوال المادي الذي لا ينفى خلود الروح ، ومن ثم فهي فكرة رمزية أو صورة شعرية أني بها إلى ذهن بروسبيرو نجاحه في قهر اعتزامه الانتقام من أعدائه بعد أن أصبحوا "ثحت رحمته" ، فهو يعفو عنهم عفواً يثير اللهشة (في رأى لانجبوم) لأنه يكشف عن وهم عجيب مدهش ! وفكرة العفو

عند المقدرة نفسها من الأفكار الأساسية في المسرحية (وهي التي دفعت بعض النفاد إلى منهج التفسير الديني للحدث) وهي فيكرة تحدد مسار الحدث الدراسي في النهاية ، إذ تأتي بالمصالحة والسعادة ، ولكنها ، كما نرى تتخذ صورة شعرية لا شك في تكثيفها وجمال صوغها ، وهذا يؤكد ما ذهبت إليه من تضافر الشعر والدراما في الشعر المسرحي (أو المسرح الشعري) .

وهذا ما أريد تأكيده للقارئ العربى الذى لم يدرج على تذوق هذا النوع الأدبى (المختلط) قبل القرن العشرين ، بل إننا نستطيع أن نعتير المسرحية كلها حدثًا رمزيًا شعريًا يمثل ما يمر به الإنسان في حياته ، أو حتى حياة الإنسان نفسها في الدنيا التي لا تزيد عن وهم "يتلاشي ويدوب في أرق فرات الهواء!" والهواء هنا هو الربح ، رمز الروح (بدلالتيهما الاشتقاقية والاستعارية) والمواجهة بين السحر وبين الواقع قد تكون السبيل إلى إدراك طبيعة هذا الرهم، فلولا سحر بروسيسرو ما اطلعنا على العالم الخفي، بل وما وعينا وجوده أصلاً! وعندما يكسر بروسيسرو عصاء السحرية في آخر المسرحية وبعلن العودة إلى إبطاليا نكون قد صررنا بالتجربة التي صر بها فرديناند عند مشاهدة وبعلن العودة إلى إبطاليا وان ما نظنه واقعًا ماديًا صُلبًا ما هو إلا رؤيا عابرة ا



تاريخ المسرحية :

دأب ناشرو هذه المسرحية ومحروو طبعاتها على نشدان بعض جذور الحبكة أو المحدث في المكتشفات الجغرافية التي شهدها مطلع القرن السابع عشر ، وتحديد تاريخ كتابتها وعرضها ، ومشكلات النص وما تعرض له من تعديلات أو "تصويبات" ، وكل هذا لا يعنى القارئ العربي كثيراً وإن كان لابد أن يشغلنا نحن المتخصصين ، ولسوف أجمل ذلك كله في كلمات معدودة قبل عرض المعالجات النفدية ومفاهبها .

قامًا تاريخ كتابة المسرحية فالأرجح أنها كتبت في عام ١٦١٠ ، فالشابت أنها قدمت عبلى المسرح في عام ١٦١٠ في أرل نوفمبر (وهو عبد ديني) ثم في شتاء عام ١٦١٧ – ١٦١٢ في إطار الاحتفالات بزواج الأميرة إليزابيث (ابنة الملك جيمس الأول) إلى أميسر بلاثين (الألماني) وقد شُغل المارسون بتحديد تاريخ الكتابة ، مستندين إلى دلائل نصية داخلية ، أي إلى ما يومي إليه النص نفسه من نجاة سفينة ظُنْ غبرقها ، وهو ما يشير في ظنهم إلى نجاة سفينة السير توماس جيئس (Gales) التي تسمى سي فتنشر Sea Venture بعد أن تصور الجميع غرقها عند جزر برمودا في البحر الكاريبي، وقد أفاض محرر طبعة آردن (الاستاذ فرائك كيرمود) كما أفاض من سبقوه ، في تبيان هذه الإشارات ، فخصص لها ٢٨ صفحة من مقدمته ، ولا شك أن قصة السفينة مسلية ، ولكنها لا تغيدنا في تذوق النص إلا قليالاً ، وإن كان المدارسون لا يزالون يكتبون الأبحاث ويصدرون الكتب في هذا الموضوع بسبب علاقته باكتشاف أمريكا ، وبطبيعة الإنسان "البدائي" ، وموضوع "الطبيعة" نفسه ، ولذلك فسوف نصود إليه عند المتعرض المغذا المسوضوع . والذي يهمنا هنا هو رصد الحقائق فقط قبل النصرض لناريخ تطور الغذا المسرحية .



يناء المسرحية :

يقول دائيد ليندلى فى مقدمته لطبعة نيوكيمبريدج (٢٠٠٢) إن المسرحية لا تمثل، كما ذهب إلى ذلك العديد من النقاد ، جيلاً بعد جيل ، "صفوة فن شيكسبير" ، باعتبارها آخر أعماله ، بل إنها مسرحية "تجريبية" مثل غيرها ، مؤكدًا أنها :

"رغم إعادة طرحها لأفكار وموضوعات رقضايا سبق له استكشافها في مسرحيات سابقة ، ورغم روابطها النوعية السواضحة بالرومانسات التي سبقتها مباشرة ، ف إنها تفتح أراضى شبك بيسرية جديدة في تشكيلها الدرامي ، وفي استخدامها للموسيقي والمناظر بوجه خاص " . (ص ٣) .

فأما عن البناء الدرامي، فإن المسرحية تراعى بعض الوحدات الدراسية الكلاسيكية، مثل وحمدتي الزمن والمكان، وهو ما احتمل به النقاد الكلامسيكيون وهلَّلوا له، وذلك بؤدى إلى تكشيف الحدث، ويزيد من تكثيف إقامة التناظر بين عناصرها على كل مستوى، فلدينا فسيهما والد وابنته يناظرهمما والد وولده، وأخوان يقابلهمما أخوان ، والمتأمران في المسسرحية يناظران (أو يعيدان تعثيل) التمآمر السابق للحدث والذي أدى إلى خلع بروسبيرو من حكم درقية ميلانو ، ووصول بروسييرو إلى الجزيرة مع ابنته يوازي وصول الساحرة سيكوراكس قبل بداية المسرحية مع ابنها كاليبان ، و"رجال الخطيئة الثلاثة * (ف ٣/ م٣/ ٥٣) وهم ألونزو ، وأنطونيو ، وسباستيان ، نجد صدى لهم في الثلاثي الآخر وهم ستسيفانو وترينكولو وكاليبان ، وهكذا فإن المسمرحية تمثل قاصة من 'المرايا المتجاورة' (تعبير جمابر عصفور ، وكما يقول هارولد بروكس (Brooks) - الذي استخدم هذا التعبير أيضًا - في دراسة له بعنوان "العاصفة: أي نوع من المسرحيات ؟' نشرها عام ١٩٧٨) بمعنى أن انعكاسات الصور تؤثر في بعضها البعض وتؤكمه الإحساس بانغملاق هذا العالم الدرامي وتركيمزه ، وهو الذي يؤدي إليه تحكُّم بروسيبرو في الحدث ، وهيمنت على مصائر الجميع . ولا شك أن دوره يذكرنا بدور أوبرون - ملك النجان - في مسرحية حلم ليلة صيف أو بدور الدوق في مسرحية دقة بدقة ، ولكن سيطرة بروسيميرو على الحدث في العاصفة أكمل سن كليهما ، وهو يختلف عنهما في أنه يستعملها لتحقيق غاباته الشخصية المحددة ، وأهمها الانتصار على أعدائه ، راستعادة سلطانه السليب (وتزويج ابنته ؟) .

رقد دفع هذا البناء المكثف بعض الدارمين المتخصصين إلى القول بأن شيكسپير كان بحاول - ولو على استحياء - محاكاة ما يسمى 'بالكوميديا الجديدة' (الرومانية) عند پلاوتوس (Plautus) وثيرنس (Terence) من الكلاسيكيين . وأهم دراسة لعلاقة العبد بالسيد ودلالتها في هذه الكوميديا هي التي كتبها برنارد نوكس (Bernard Knox) عام ١٩٥٤ بعنوان "العاصفة وتراث الكوميديا القديم" الواردة في كستاب كوميديا المسرح الانجليزي وأحدثها الدراستان اللتان كتبهما ليو سالنجر (Salinger) في كتابه شيكسبير وتقاليد الكوميديا (١٩٧٤) وروبرت س. ميولا (Miola) في كتاب متخصص يعنوان شيكسبير والكوميمديا الكلاسيكية : تأثير پلاوتوس وتيرنس) (١٩٩٤) وأهم ما يذهب إليه الانحير هو أن البناء يمثل صدى "لعبدأ التركيب الثنائي" (binary construction) الذي تتميــز به الكوميديا الكلاسيـكية (ص ١٥٥) ، وهو المبدأ الذي يســتعين به كُتَّاب الرومانسات ، كما ذهب آخرون إلى أن بعض مظاهر البناء يتسجلي فيها تأثير الكوميديا الإيطاليـة المرتـجلة (كومـيديا ديـللارتي) وخصـوصًا باحـثة تدعى لويز جـورج كلّب (Clubb) التي نقول في كتاب لها بعنوان الدراما الإيطالية في زمن شيكسبير (١٩٨٩) إن وجود الساحر الذي يتحكم في الأحداث بعصاء السحرية ، ويكتاب السحر الخاص ، وومرة الصاخبين الذين يقضون الوقت في السُّكّر والعربدة ، يشيع في تضاليد الكوميديا "الرعوية" الإيطالية (ص ٢٠) كما ذكر نقاد آخرون أن بناء الترجيكوميــدى في هذه ال عربات كان بشب ما حاوله شبكسير في العاصفة ، مثل هنتر (Hunter) (١٩٧٥) وهنكه (Henke) (۱۹۹۷) . ولكن القـضيـة لبست قـضـية تأثر وتأثيـر ، فهـذا وارد وشائع، ولكنهما تدل - كما تقول الباحث المذكورة - على أن الوعى بوجود النماذج الكلاسيكية والإيطالية

"يكتسب أهمية خاصة إذا أردنا إنصاف شيكسبير . . . فيإن عمله يتطلب الإقرار بأنه دراما طليعية ، استخدم فيها أحدث فنون العرض المسرحى في تشكيلات جديدة باهرة" . (ص ١٥٧) .

وأما أحدث فنون العرض المسرحى فقد تناولها أندرو جور (Gurr) في دراسة له بعنوان "عاصفة العاصفة في مسرح بالاكفرايرز" (Blackfriars) (1989) يبين فيها مزايا استخدام المسرح المغلق ، وأساليب العرض الجديدة (ومنها الاستعانة بفرقة موسيفية، وفترات التوقف ما بين الفصول لتهذيب الشموع وتجديدها) وقد استغل شبكسيسر هذه الأساليب في جعل كل فصل ينتهى بذروة درامية تعمير تنويعًا على خيط

من خيوط الحدث الرئيسي وهو خيط العبودية والحرية ، فالفصل الأول ينتهي بإخضاع فرديناند لسلطان يروسبيسرو ، وينتهي الثاني بأغنية كالبيان احتىفالاً بالحرية ، والثالث يفزع اللوردات من ظهور آربيل في شكل طائر الهاربي الخسرافي ، والرابع بطرد كالبيان وزملاته المستآمرين ، والخامس بعبودة الحرية بعد العقبو والصفاء وباحتىفالات الزواج المرتقبة ا

وربما كان علينا أن نتوقف قليلاً في دراستنا للبناء عند مظهر آخر من مظاهر تأثر شيكسبير بالدراما الكلاسبكية ، لانه مظهر يؤكد تضافر فن الشعر مع فن المسرح ، في هذا النوع الادبي الخاص الذي لم نعنده في العربية ، ألا وهو المزج الدقيق بين الحدث الواقعي والمحدث الخرافي، فالقارئ الحديث الذي اعتاد لونًا منهما دون الآخر، أو اعتاد تطويع ذهنه لشقبل كل منهما على انفراد ، سوف يدهش لمدى تأثير هذا المزج في إخراج الهياكل الاستعارية المركبة والموجية التي تلعب دوراً درامياً أساسياً (على نحو ما سوف نشسرح في القسم الاخيسر) وقد تكون هذه "الهياكل" أو الابنية مستفاة من عالم الطبيعة أو من عالم الخرافة ، ولكنها بسبب طاقتها الرمزية تربط أجزاء القصيدة الدرامية (التي هي المسرحية الشعرية) وتهبها وحددة انطباع نهائية قد يحار المرء في تفسيرها إذا لم يقدم على هذا التحليل .

لننظر إذن إلى المشهد الأول في المسرحة ، الذي كتبه شيكسبير نثراً لا شعراً : إنه مشهد يصور عاصفة حقيقية على المسرح، أي إنه مشهد طبيعي، وتقاليده في الآداب الكلاسيكية عريقة ، فقد تبدأ بها الرومانسات الطويلة والملاحم ، مثل الإنيادة لقيرجيل، ومثل أركاديا لسيدتي ، كما تبدأ مسرحية الحبل (Rudens) ليلاوتوس بعاصفة لا نراها على المسرح ، وقد سبق لشيكسبير نفسه استخدام 'البرق والرعد' في بداية مسرحية ماكبث ، وفي مستساهد من الملك ليسر ومن مسسرحية بيركليس ، وقد يؤدي مشهد العاصفة على المسسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقسول بعض النقاد (ليزلي طومسون – العاصفة على المسسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقسول بعض النقاد (ليزلي طومسون – العاصفة على المسسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقسول بعض النقاد (ليزلي طومسون – العاصفة على المسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقسول بعض النقاد (ليزلي طومسون – العاصفة على المسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقسول بعض النقاد (ليزلي طومسون – العاصفة على المسرح المورة الحية على الإيحاء ، وهي الطاقة التي ترتبط دومًا بالشعر ،

فالسفينة التي تتقاذفها الأمواج صورة شعرية شائعة لتقلبات الحياة البشبرية وتفاوت حظوظ الإنسان، ومع ذلك فإن المشهد مكتوب بالنثر، وبلغة واقعية مفرطة في دقتها، وليس به من الرموز 'الواضحة' ما يميز الشعر الذي نراه في مواقف لاحقة في المسرحية، أي إنه مشهد لا يبدو كالشعر في كثير أو قليل ا ولكن هذا المشهد نفسه ، الذي أفدم بعض المخرجين في بريطانيا على حذفه، (بل ظل يحذف حتى مطلع القرن العشرين)، عامر بالإشارات الموحية التي تترك في النفس انطباعًا بماثل انطباع الصور الشعرية! فلقد أدى هبوب العاصفة (في الطبيعة) إلى ما يشبه الثورة التي ينعدم فيها النظام وتسود الفوضي، فأصبح هيكلاً أو بناءً استعماريًا، لما نحمه في دنيـــا البشر في انقلاب 'السُّلم الاجتماعي' على متن السفينة . فـالضابط يرفض قبول 'سلطة الملك' ، ويسخمر من مشورة جونزالو ، فيشيمر مسائل تشعلق بالسَّلْطة والتحكم مــا ثفتــا تتردد أصداؤها في ثنايا المسرحية ! - كما المح إلى ذلك دافيد نور بروك (Norbrook) في دراسة بعنوان "هل تعبأ الأمواج الهادرة باسم الملك؟: اللغة واليوتوبيا في العاصفة" في كتاب عنوانه السياسة والنراجيكوميدي (١٩٩٢) وهو منجموعة دراسات من تحسرير جوردون ماكمولان (McMullan) وجمونائان هوب (Hope) - ومعضرية الضابط من أنطونيو وسباستيان حين يدعوهما إلى العمل بدلا منه صورة حبة للانقلاب المذي أحدثته العاصفة ، وللخلل الاجتماعي (المـشار إليه) وهو الخلل الذي يقبله فرديناند قائلاً "قدم يقدم المرء على عمل تاف فيزداد به شرقًا ! " (ف٣/ م١/ ٢ - ٣) ولا يقبله يرومسييرو إذ يرفض إحضار الحطب وإشعبال النار ، على عكس قائد سفينة "سي فينتشرش (Sea Venture) الذي شارك الملاحين في عسملهم ، وفقًا للحادثة التاريخية المسشار إليها في القسم السابق ، على نحو ما أشار إليه ريتشارد ستراير (Strier) في دراسة له وردت في الكتاب نـفــه (ص ٢٢) وقــول جونزالو إنه يتــمنى لو أعطى "فدانًا واحــدًا من الأرض القاحلة الجرداء" مقابل ألف فرسخ من البحر (ف١/ م١/ ٣ - ٤) لا يلبث أن يتحقق في مطلع الفصل الثالث وبصورة لم يكن يتوقعهــا حين ينجو فيجد أنه رسا على جزيرة يصفهـا قائلاً إنها جرداء مــــل الصحراء ! وقد جرت العــادة على وصف هذه الإشارات المضمرة (أى التي تشير ضمنًا إلى ما تكشف عنه المسرحية من أحداث فيما بعد بأنها إشارات بنان (finger-posts) وأضيف هنا إن الإضمار الذي يتبعه الإفصاح يهب العمل ما يسميه كولريدج وحدته الحيوية ، أى وحدته باعستباره كائنًا حبًا يخضع لقواعد الحياة المعروفة ، ومن أهمها الترابط بين أعضائه، فالترابط العضوى يهب الوحدة العضوية أو الوحدة التي يتميز بها كل كائن حي ، إذ يقول كولريدج في المحاضرة التاسعة من كتابه النقد الشيكسيوى (Shakespearean Criticism) :

"وقبل أن أمضى إلى أبعد من هذا الحد ، سوف أغتم الفرصة لأشرح ما يعنيه الانتظام الآلى والانتظام العضوى . فالأول يعنى أن النسخة يجب أن تبدر لعين الراثى كأنما صبّت في قبالب الشيء الأصلى نفسه ، والثاني يعنى أن ثمة قبانونا تطبعه جميع الأجنزاء ، بحيث تتفق مع الرموز والتجليات الخارجية للمبدأ الأساسى . فإذا تأملنا نمو الاشجار مشلاً سنلاحظ أن الأشجار التي تنتمى لنوع واحد تتفارت كثيراً فيما بينها ، وفقاً لظروف التربة أو الهواء أر الموقع ، ومع ذلك فنحن نستطيع على الفور أن نعرف ما إذا كانت من أشجار البلوط أو الدردار أو السرر . وهكذا المثان مع شخصيات كانت من أشجار البلوط أو الدردار أو السرر . وهكذا المثان مع شخصيات شيكسير : إنه يكشف لنا عن حياة كل كائن والمبدأ [الأساسي] له بانتظام عضوى ، مثل الضابط في المشهد الأول من العاصفة" . (المجلد الثاني، طبعة الريادات ، ما الفارد من المامة الثاني العاصفة" . (المجلد الثاني، طبعة

ويُفّصَل كولريدج ما يعنيه في هذا السياق ، ولا يعنينا هنا إلا في حدود الوحدة الحيوية التي تنشأ من تطوير صورة الخلل ، وقد أصبحت صورة حية في مشهد العاصفة الواقعي ، فارتفعت بذلك إلى مصاف الصور الموحية ، وإذا بخيوطها تعند في المشاهد التائية فتخرج النسيج المتلاحم الذي ينصو وفقًا لما يسعيه كولريدج بالعبدأ الأساسي أو الحيوى !

ونحن لا ندرك هذه الدلالة البنائية / الشعرية على الفور ، بل هي تتكشف لنا تدريجيًا على استداد المسرحية ، بصور شتى ، منها صورة الخلل في الطبيعة الحمية (العاصفة) الذي نرى محاكاة له (ما يسميه كولريدج بالنسخة Copy) في خلل السلوك البشرى الذي أدى إلى خيانة الأخ لاخيه ، في الانقلاب الذي سلب پررسبيرر سلطانه، وهو ما يرويه پروسپيرو في العشهد الثاني من الفصل الأول لابنته ، ولو أنه يلوم نفسه ايضًا لان إهماله شؤون الدولة يمثل أيضًا خللاً من نوع آخر ا

وإذا تجاوزنا منظاهر البناء التى تؤكد ما ذهب إليه كولريدج من وحدة حيوية ، وجدنا أن التنويعات اللّحنية ، إن صح هذا التعبير ، على ثيمة الخلل التى تدعو إلى الإصلاح تشبه التنويعات الشعرية فى الصورة الأساسية ، ومن أهم هذه التنويعات محور السلطة والطاعة ، أو قل مصدر السلطة وواجب الطاعة ، والمسقابلة بين تحقيق الرغائب وإحباطها ، وبين التوافق الموسيقى والنشاز ، وبين التذكير والنسيان ، وبين المنطوق والمسكوت عنه ، وكلها تصب فى ثيمة الخلل الذى يبدأ بها مشهد العاصفة على ظهر السفينة ، وتؤكدها المشاهد الاحتفالية الشالية (مثل مشهد الماصك) أو المشاهد الباهرة على المسرح ، مثل مشهد الماتفات التى تختفى أمام الجميع ، ومشهد الكلاب التى تطارد على المسرح ، وهي جميعًا وهمية أى من إيداع خيال شاعر ، هو فى هذه الحال بروسييرو ، وشيطان شعره هو العفريت الصغير آربيل! أى إن بروسييرو يستخر شعره (أو شيطان شعره إن شئنا الدقة) لإبداع أوهام من المحتموم أن تنقشع فى النهاية ، لتأكيد الطابع شعره إن شئنا الدقة) لإبداع أوهام من المحتموم أن تنقشع فى النهاية ، لتأكيد الطابع الفاني لكل مظاهر هذه الحياة - حتى الخلل وإصلاحه - وهو ما يقول به لفرديناند شم للجمهور!



الماصك .

وقد استعنت ببعض الدراسات التي نشرت في ثلاثة كتب عن الماصك باعتباره من فنون البلاط المعتمدة في أواخر القرن السادس عشر ومطلع السابع عمشر ، منها كتاب كتبه ستيقن أورجل (Orgel) عن الماصك الجونسوني (أي الذي أبدعه بن جونسون)

(١٩٦٧) وكتباب يضم عددًا من الدراسيات بعنوان ماصلت البيلاط الملكي (١٩٨٤) من تحرير دافيد لندلي (Lindley) ، وكستاب يضم دراسسات أحمدت بعنوان الجوائب السياسية للماصلك في عبصر أسرة ستيوارت المالكة (١٩٩٨) من تحرير دافيد بفنجتون (Bevington) وبيتر هولبروك (Holbrook) ، وكلها تؤكد أهمية فكرة الوهم المحورية في هذه العروض الموسيقية الراقصة . صحيح أن التقاليد الاحتقالية في البلاط كانت تقضى بنقديم عرض غنائي راقص يمثل الآلهة الوثنية ويتميز بالممرح والسرور والنهاية السعيدة ، ولكن الخلاف استعر بين مذاهب كبار الشعراء الذين مارسوا هذا الفن الأدبي حول مغزاه والهدف منه . فقد كان بن جونسون يعتقد أن المشهد الباهر ، بالملابس الفاخرة والمُعدَّات الباهظة التكاليف ولليلة عرض واحدة، له ما يبرره، فما مو إلا أداة الاستكشاف الغاز عميقة في حياة الإنسان والتعبير عن حكمة بالغة وعميقة ، أي إنه كان يرى فيه تصويرًا رمزيًا لحقائق قد تخفى عن 'المحتفلين' بالمناسبات، وأهمها احتفالات عيد المبلاد المجيد ، وزفاف الأسراء ، حسما يقول في مقدمته لطبعة الماصُّك التي كتبه بعنوان أرباب الزواج (Hymenaei) (١٦٠٥) وقدمه في حفل زفاف فوانسيس هوارد (Frances Howard) على روبرت دبقرو (Devereux) ، وربما كان الماصلك في العاصفة قد استقى منه بعض النفاصيل ، بل إن بن جونسون كان يستقد بذلك موقف الشاعر صمويل دانيال الذي كان قد قدم في العام السابق ماصكًا بعنوان رؤيا الربات الاثنتي عشرة ، تعمد فيه تحاشى الإشارات الرمزية القائمة على الدراسة المنخصصة للأساطير البسونانية وآلرومانية ، وقسال في مقدمته له إنسه اختار الربات والأرباب ''وفقًا للمناسبة المحتفى بها ، ودون مسراعاة للتفسيرات التي قند تكشف عن ألغاز الحسياة وأسرارها" ، وعندما قرأ دانسال انتقاد جونسبون له ، عاد إلى الحلبة في المقدمة التي: كتبها لعاصك كتبه عام ١٦١٠ بعنوان احتفال تثيس (Tethys Festival) (ابنة الأرض والسماء) قائلاً إن كُتَّابُ هذا السلون الأدبي وهو منهم لا يملكون إلا ابتداع الأطسياف ، وإنهم يبدعون تصاوير لا ثمرة لها ، بل ويختتم ذلك العمل بالأبيات التالية :

قيا عيونًا ظاهشات صاديات نَهِمَهُ أَسْرِعْمَنَ الارتبواءَ بالرُّزَى المُنْبَهِمَهُ ولتَزْدَرِدْنَ ما يزولُ فجاةً في غَمْضَهُ كأنه الأطباف في عبورها مُنْفَضَّهُ

أى إنه يحث الجمهور على 'الارتواء' بالرؤى و'ازدرادها' ، على عكس بن جونسون الذى يدعو إلى تجاوزها والنظر فيما وراءها من 'حكمة بالغة' (جميع الإشارات هنا من كتاب لندلى المشار إليه - ١٩٨٤ - فى صفحتى ١٠ و ٥٥) فإذا تأملنا الماصلك فى الفصل الرابع من الماصفة وجدنا انه مكتوب من وجهة نظر دانيال لا جونسون ، ولا غرو إذن أن يعترض جونسون عليه ، ولكن الماصك هنا مهم باعتباره أطباقا عابرة 'منفضة' - كما يقول دانيال - فهذه هى الصورة الشعرية التي يجسدها بروسيبرو على المسرح ، بعد أن طلب من شيطان شعره آريبل إعداد مشهد غريب قائلاً إنه يربد أن يعرض على ''عيون الزوجين الصغيرين خدعة ما / من آفانين سحرى'' (ف٤/ م١ / يعرض على ''عيون الزوجين الصغيرين خدعة ما / من آفانين سحرى'' (ف٤/ م١ / عند افترض بعضهم أنه مدسوس على شيكسبير أو أنه كتب خصيصاً لحفل الزفاف حتى لقد افترض بعضهم أنه مدسوس على شيكسبير أو أنه كتب خصيصاً لحفل الزفاف الملكي، أي إن شيكسبير قد أضافه إلى نص المسرحية الأصلى ، كما يقول روبرت الملكي، أي إن شيكسبير قد أضافه إلى نص المسرحية الأصلى ، كما يقول روبرت الأسطورية نمطية ، وبعض المخرجين يحذفونه من العرض المسرحي ، والشخصيات الأسطورية نمطية ، وبعض المخرجين يحذفونه من العرض المسرحي .

ولكن الأبيات الثمانين تقريبًا (التي يستغبرقها الماصك) لا تزيد عن صورة شعرية 'زائفة ' (ربعا عمدًا) لما أبدعه شيطان شعر خاص (آربيل) وهي تمثل 'خُدعة ما ' - كما يقول النص - والهدف صنها الإلحاح على محبور الوهم الذي يمثل جوهر الصورة الشعرية الاساسية في المسرحية ، وهو الذي يؤكده يروسييرو في الأبيات التي أوردتها آنفًا (ومثلما خيا وهم احتفالنا الكبير وانتهى بلا أشر / لن يترك الذي يمضى نثارًا من سحاب!) وهو يغذو بعض التنويعات على ثيمة الخلل ، وهي الذي أشرت إليها في آخر القسم السابق ، مثل التذكر والنسبان ، والموسيقى والنشاز (إذ ينتهى الماصّلة فجأة كما نقول الإرشادات المسسرحية "بصخب مكتوم ومختلط") وتحقيق الرغائب وإحباطها (فالامل الذي أثاره المساصّل سرعان ما ينقشع ويصبيب الجميع بالإحباط مسما يدفع بروسيسيرو إلى تهدئة خاطر فرديناند) وأخرها - وأهمسها - ذلك التضابل الرائع بين المنطوق والمسكوت عنه ا وهذه المفارقة الاخيرة جديرة بالتوقف عندها .

المنطوق هنا هو ما يغنيه الجان اللين يمثلون أدوار الربات الوثنية ، والمسكوت عنه هو أنهم يعبرون عن أفكار پروسپيرو (دعوة فرديناند إلى الصبر حتى ينم الزفاف قبل أن يلمس ميراند! إلخ) ويجمدون من ثمّ صوره الذهنية تجميداً حياً ، فإذا تخير خاطره عند أول بادرة ، اختفى المشهد كله (لانه لا يقع إلا في خياله) وتصولت الموميقي إلى صخب مختلط مكتوم!

والمسكوت عنه أيضاً أن تقاليد الماصلك في البلاط بعد عام ١٦٠٩ كانت تقضى بوجود "الماصلك المضاد" - أى الذي يصور تهديداً ما للنظام القائم، ويشير نفور المجمهور من بوادر الخلل التي يوحى بها ذلك العرض، وما يفتاً أن ينقلب الوضع وتعود المياه إلى مجاريها عند دخول أبطال الماصك الأساسي . ركان يعرض قبل عرض الماصك الأساسي ، وكان عرضا موسيقيًا راقصًا أيضًا (وغالبًا فكاهيًا) يشير إلى من يتآمرون على السلطة الشرعية للحاكم ولا يقتصر الماصك المضاد على ما يقول به بعض القياد - مثل ارنست ب. جيلمان (Gilman) في دراسة بعنوان "جميع المعيون : المماصك المقلوب عند بروسبيرو" (دوريسة رينيسانس المفصلية، ٣٣٠، ١٩٨٠) المضاد، بمعنى أن أعمالهم واقوالهم تقلب النظام المعتاد أر الطبيعي للماصك وتمثل أمغتاحًا نوعيًا" (generic cue) لولوج باب المعتنى في العاصفة، "إذ تجسد هذه المسرحية هذا المعنى، دون التصريح به (silently) في معظم الأحوال، استنافًا إلى قدرة الجمهور المثقف على إدراك إعادة ترتيب أجزاء الماصك والتجاوب مع هذا الانقلاب" (من ٢١٨). كما يذكر لندلي في مقدمته لطبعة المسرحية أن "الاشكال الغربية" (المنصوص عليها في الإرشادات المسرحية) التي تأتي بالمائلة في المشهد النائث من (المنصوص عليها في الإرشادات المسرحية) التي تأتي بالمائلة في المشهد النائث من

الفصل الثالث قبد تمثل شخصيات الساصك المضاد، بحيث يصبح هذا المسشهد "نظيرً للساصك المضاد، وتصويرًا - إذا وسعنا نطباق الفكرة - لمخصياتص "رجال المخطيئة الثلاث" باعتبارهم يمثلون المخلل (disorder) الاخلاقي والمعتوى" (ص ١٥) .

وقراءة المسرحية بما تقوله وما تسكت عنه تؤكد وظيفة الماصك باعتباره صورة شعرية تؤكد بعض محاور الحدث في المسرحية ونبروها في لحظات مكنفة، فهو وهم يؤكد روية برومييسرو للدنيا، وهو أكذوبة تؤكدها الأغناني التي تلعب دوراً أساسيًا في المسسرحية، وعلى وأسها أغنية أرييل "قامات خمس" التي يهمس بها في أذن فرديناند ونعرف أنها أكذوبة! ولكن للموسيقي دوراً أخر، وهو جدير بتخصيص قسم للحديث عنه.



وظيفة الموسيقي:

مسرحية العاصفة ثمرة صادقة من ثمار ثقافة القرن السابع عشر ، وهي التي عادة ما توصف بانها ابنة عصر النهضة الأوروبية، ونتاج التوجّه الإنساني الجديد الذي اتى بالعلم الطبيعي وانزل الفلسفة 'من السماء إلى الأرض' ، ولكن هذه الثقافة ، إذا أنعمنا النظر فيها ، كانت لا تزال تحمل سمات النواث القروسطى وهو تراث حى نلمح آثاره في رموز الإنسان ودلالاتها (في الفن والادب والفكر) بل أكاد أقبول إنه تراث لم يَمُت أبداً في ضميسر البشرية ، ومن هذه الرموز رمز المسوسيقي ، فلقد شاع النظر إلى المسوسيقي في شيكسبير باعتبارها رمز التوافق التقليدي ، فصوسيقي الإنسان تحاكي (أو تطمح إلى محاكاة) النوافق الرباني أو الإلهي و موسيقي الأفلاك ، وهو المدخل الذي بعسمد على النظرة الافلاطونية الجديدة ، ويجد في الشعر نموذجًا لتحقيق مثل هذا التوافق السماوي قبيما بين أهل الأرض ، على نحبو ما يسلهب إليه باحث يدعني جيمس اندرسون ون قبيما بين أهل الأرض ، على نحبو ما يسلهب إليه باحث يدعني جيمس اندرسون ون قبيما بين أهل الأرض ، على نحبو ما يسلهب إليه باحث يدعني جيمس اندرسون ون قبيما بين أهل الأرض ، على نحبو ما يسلهب إليه باحث يدعني جيمس اندرسون ون حديث لورنزو و جسيكا في الفصل الخامس من تاجر البشاقية عن قوة المسوسيقي (١٩٨١) وكلنا يذكر حديث لورنزو و جسيكا في الفصل الخامس من تاجر البشاقية عن قوة المسوسيقي

وسلطانها ، والإشارات إلى أورفيوس وأمنيون وغيرهما من الموسيقيين الذين أثبتوا هذا السلطان ، وهو ما يشير إليه أنطونيو ساخراً في قوله إن لفظ جونزالو "أقوى من القيثار المعجب الذي ارتفعت على أنغام الأسوار!" (ف٢/ م١/ ٨٣) وقد نرى في هذه السخرية مجرد عبث من "رجل الخطيئة" انطونيو ، ولكن الواقع هو أنه يومئ إلى تساؤل قد لا يخطر على البال لأول وهلة عن دور الموسيقي في المسرحية . إن فرديناند يقول :

فإذ باللُّحــونِ تسيــرُ الهُــويَنا على صفحةِ الماءِ تنسابُ جَنبِي تُخَفِّفُ مِـن غَفبَةِ الماءِ حَولى وتمســحُ باللَّحْـن أحــزانَ قَلْبِي بإيفاعها العَلْبِ من كُلِّ صَوْبِ ا (نـ١/ ١٢ / ٣٩٤ - ٢٩٦)

وقد لا يبدر هذا إلا ترديداً للنظرة الافلاطونية الجديدة ، ولكننا نعلم منا لا يعلمه فرديتاند ، وهو أن برومبيرو هو الذى أمر أربيل باستخدام الموسيقى حتى يأتى به إلى حيث يريد ، وأبيات فرديتاند تتلوها أغنية آربيل "قامات خمس كاملة عمق فراش أبيك الراقد في قاع البحر الآن" - أي إن الموسيقى قد استخدمت لقضاء حاجة في نفس بروسييرو ، وهي إيهام فرديناند بأن أباء قد مات ! الوهم إذن هو الغابة ، ويروسييرو لا ينكر ذلك بل يذكره صواحة عندما يأسر موسيقاه بأن تُحدث ما أبغى من تأثير في عقل أولئك" ويشير إلى الموسيقى باسم التعويذة أو الرُّنية الموسيقية والهوائية ، (charm أولئك" ويشير إلى الموسيقى باسم التعويذة أو الرُّنية الموسيقية والهوائية ، ونهل عندما وصف عمل الطونير في سبيل الاستيلاء على السلطة بأنه "ضبط الاوتار بافشدة الناس وصف عمل المونير في سبيل الاستيلاء على السلطة بأنه "ضبط الاوتار بافشدة الناس بشتى أرجاء الدولة / كي تعزف ما يبغيه من الالحان" (ف/ م م المراني ! ترى هل يتسامل للموسيقى دوراً جديداً قد يختلف عن الدور التقليدي للشوافق الرباني ! ترى هل يتسامل شيكسبير هنا - كما يقول لندلى - عن صدق النظرة التقليدية إلى الموسيقى ؟ (ص ١٩ شيكسبير هنا - كما يقول لندلى - عن صدق النظرة التقليدية إلى الموسيقى ؟ (ص ١٩ مر المقدمة) .

إن قارئ المسرحية (أو مشاهدها) لن يعدم الإحساس بغلبة الأصوات (البشرية وغير البشرية) غناءً أو عزفًا أو في الطبيعة ، وأذكر بعد إعادة قراءة النص عمدة مرات أنني توقفت عند ظاهرة شيوع الموسيقي وتنوعها عند الجميع ، إذ لا يقتصر الغناء على من تعلموه، بل يقدم عليه من تعلمه ومن لم يتعلمه، فها هو ذا كاليبان (المتوحّش) يقول :

. . . فجزيرتنا تحفل بالأصواتُ ا

منها أصواتُ غناءِ أو الحانُ عَلَيْهُ ،

تُطْرِبُ أَذْنَى دون أَذَى ا أحيانًا آلافُ الآلات الوتريَّةُ

تَعْزِفُ أَنْعَامًا مثل طَنينِ يتداخلُ حَوْلَى 1

وأحِسُّ باحيانِ اخرى هَدُّهَدَ، من أصواتِ بريَّهُ

فأنامُ ولو كنتُ أفقتُ لتوى من وَسَنِ ممدودُ 1 ﴿ فَ٢/ م٢/ ١٣٤ - ١٣٨)

وفى اغنية آرييل نسمع أصوات الديك الصادح والكلب النابع ، وفى المشهد الثانى إشارة إلى عواء الذئاب ، ناهيك بأصبوات العاصفة نفسها ، وما يتبعها من صبحات بشرية ! والغناء ليس مقصوراً على آرييل ، فإن ستيفانو يغنى لنفسه اغنية ما ، في اول دخول له على المسرح :

لن أركب بعد الأن البحر

بل سوف أموت على اليـر ا (ف٢/ ٢٢/ ٤١ - ٤٤)

ويصقها بأنها أغنية بشعة ، ومن ثم يحاول شيئًا جديدًا فيغنى أغنية مطلعها :

ربان المركسب وأنا والكناس

(E7 - 20 /Yp /Yws)

ورئيس الملاحين وكل الحراس

ثم يصفها أيضًا بالبشاعة ، ويجد هزاءه وسلواه في الشراب .

وما يفتئاً أن يعود إلى الغناء في الفصل الثالث ، فسيطلب إلى كالبيان مشاركته في ترديد الأغنية التالية :

اسخر منهم واشتمهم واشتمهم واسخر منهم واسخر منهم واسخر منهم إذ لا قيد على الأفكار! (ف٦/ م٢/ ١١٩ - ١٢١)

وعندما يعترض كالبيان قائماً إنه ليس اللحن الذي يعرفه، يتدخل آربيل غير الموثى فيعزف الملحن المقصود فيقول ترينكولو إنه 'لحن أغنيتنا الجماعية' (الماصلك المضاد؟) 'يعزفها شبح لا جسد له!' (ف٣/ م٢/ ١٩٤) رها هو لندلى يقبول في دراسة له بعنوان "الموسيقي والماصلك والمعنى في العاصفة' في كتاب ماصلك البلاط الملكي المشار إليه آنفا (من تحريره) صفحات ٤٧ - ٥٩) إن نسيكسبير ربما كان يتحدى النظرة الشقليدية للموسيقي بان يجعل لها غايات بشرية ترتبط بالفوضى والشخب . وهو يدعم همذا الراي باقتطاف عبارات وردت في كتاب صدر في مطلع القرن السابع عشر بعنوان فنون المسرح (Prynne) يقول فيه "إن مثل هذه الاغانى . . . تحط من اخلاق الذين يسمعونها أو يرددونها ، فهي تشيرهم ، وتحضهم الاغانى . . . تحط من اخلاق الذين يسمعونها أو يرددونها ، فهي تشيرهم ، وتحضهم على الشبهوة ، والفحور ، والدعارة ، والبلاءة ، والاستهتار ، والفحش والشرف ، والسُكّر ، والاستهتار ، والفحش والشرف ، والسُكر ، والاستغراق في الملاذ ، وتبعد أذهانهم عن الله ، وعن الغفران وعن السجايا السهاوية" .

ولكن شيكسبير يقدم ، كشأنه دائمًا ، صورة تقبل تفسيرين ممًا لموسيقى المتمردين المنحطة ، فإذا كانت أغانى ستيفانو الأولى تجعلنا نسخر من عربدته وسكره ، بل وتضحك منه ، فإن أغنية كاليبان التي يعلن فيها تحرره من سطوة بروسبيرو ، والتي تبدأ بالأبيات ؛

> لن أبنس أى سدود بعـــد الآن للصيد رحفـظ الاسمـــاك لإنسان

أر أحضر أحطاب الغباب

(LT/ - 149 /Y - 7A1)

للسِند يامسر قيجناب ا

أغنية قد يتعاطف مسعها الجمهور ، كما إن هذه الأغنية سسرعان ما تجد صداها في أغنية آربيل عندما يستشرف الحرية ويتنسم عبيرها ، أي إنهما يعبران عن المشاعر نفسها ولو بكلمات مختلفة ، ويصور بالغة الاختلاف :

ها أنذا أرشف مسئل النحل رحسيق الزهر في تاج السوسن أرقسد أنعم بالمعطر أرقسد أنعم بالمعطر أرقسد حسيث نعيق البوم إلى الفسجس أركب مشن الخيفاش كسمثل الطير في مرح أيام الصيف تعر المسرحا مسرحا مسوف اعسيش الآن تحت براعم في بعض الاغسمسان

(is a/ 41/ AA - 39)

ويقول لندلسى في الكتاب المشار إليه إن إحساس آرييل بالمحرية فسى هذه الأغنية يتنافض مع المستقبل الذي ينتظر پروسيرو حين يعود إلى تولى مقاليد الحكم والسلطة، أي إن إلياس پروسيبرو عباءة المنصب القديم (الطيلسان؟) تنفى حريته التي نعم بها في الجزيرة زمنًا طويلاً وتتناقض مع روح الأغنية ، والتناقض بين حركة الموسيقي وحركة الدراما تولّدا توتراً لا يؤكد النهاية السعيدة في الكوميديا! وقد عارض هذا الرأى كثيرون من بينهم روبن هدلام ولز (Wells) في كتاب أساطير إليزابيثية (١٩٩٤) (ص ١٣ - ٨) وهاول تشيكرنج (Chickering) في دراسة نشرها في دورية علمية عام ١٩٩٤، ص ٧٢ - ١٣١ وباحثة تدعى جاكلين فوكس - جود (Fox-Good) في دراسة بعنوان ص ٢٧ - ١٣١ وباحثة تدعى جاكلين فوكس - جود (Fox-Good) في دراسة بعنوان مسرحية العاصفة لشيكسبير" (دورية

دراسات شيكسبيرية ١٩٩١) ص ٢٤١ - ٢٤ ، ولكن رجال المسرح الدنين خبروا تقديم النص وإعداد موسيقاه وعرضه على الجمهور هم الذين دحضوا آراه هؤلاء المعترضين على التوتر بين الحركتين (الموسيقية والدرامية) فتاريخ إخراج المسرحية واستجابة الجمهور لها يؤكد هذا التوتر، وإذا كان لندلى يرى أنه يدعم رأيه القائل بأن المسرحية "تجربية"، وأنا أرى فيه أيضاً عنصراً شعريًا يؤكد ما ذهبت إليه (إيمانًا برأى ت. س. إليوت) من تقرد المسرح الشعرى واختلافه عن كل من الشعر الغنائي والمسرح التثرى، فالموسيقى عنصر من عناصر الشعر الجوهرية، وانتظام الإيقاع فيها لا يجعلها - على عكس ما يقول به لندلى في مقدمته لطبعة المسرحية - "محايدة" بأى معنى (انطلاقاً من أن الجميع يغنون ويقولون الشعر!) (ص ٢٢) حتى ولمو تفاوتت وظائفها من موقع إلى آخر في غضون العمل المسرحي! فالتوتر عنصر يشترك الشعر فيه مع الدراما رإن كان يتخذ في الشعر صورة الضغط في التعبير الذي يؤدي إلى الانفراج في لحظة الذورة، فإنا توافر التوتر على صورة الصراع المكثف الذي يؤدي إلى الانفراج في لحظة الذورة، فإنا توافر التوتر على المستويين في عمل ما ، أصبح دراما شعرية ، حتى لو اتخذ شكل قصيدة غير حوارية ، أر كان حواراً غيسر منظوم ، على نحو ما نشهد في المشهد الأول وفي المشاهد الأخرى المشورة في المسرحية!

وقبل أن أستعرض بإيجاز أهم "القراءات" النقلية لهذه العسرحية ، والتي المحت إليها في القسم الأول من المقدمة واعتملت فيها على كتابين هما مسرحية العاصقة لشيكسبير (دراسات جديدة) من تحرير ر. س. هوايت (White) (1999) و تطبيقات النظرية [النقدية الحديثة] : العاصفة من تحرير نابجيل رود (Wood) (1990) ، سأورد نموذجا للتناقض الشديد بين هذه النظرة البنائية (وإن لم تكن "بنيرية" بالمعنى المعروف) للموسيقى ، وبين رأى "كبير المفسرين" ويلسون نابت (Knight) ، في بعض كتبه عن شيكسبير ، عن الموسيقى ، فهو يقول إنها ترمز للخلود، استناماً إلى تقسيره الاعمال شيكسبير الانجرة ، فهو يجمع بين ما قالو إنه شغل شيكسبير الشاغل فيها ، آلا وهو صورة تلك الاعمال ، وانشخالهم بما قالوا إنه شغل شيكسبير الشاغل فيها ، آلا وهو صورة "المصالحة" أو التوانق، وقدرة الإنسان على البقاء في عالم جديد من خلال الجبل الجديد

(ولا شك أن من وراء هذا الفكرة - تاريخياً - اكتشاف أمريكا) وهو الرأى الذى قال به كويلر كوتش (Quiller-Couch) في كتابه فن الصنعة عند شيكسبير (١٩٢٨) وجاراه فيه دقر ويلسون (Wilson) في محاضرة بعنوان "معنى العاصفة" نشرها عام ١٩٣٦ ، ويعتمد ويلسون نابت على تنفسيرات أخسرى أيضاً ، منها الشفسير الدينى الصريح الذى أتى به كولين ستيل (Still) عام ١٩٣٥ في كتاب عنوانه عاصفة شيكسبير: تفسير رمزى، بعد أن المح إليه في كتابه الأول مسرحيات الأسرار عند شيكسبير (١٩٢١) وأفصح عنه في تنسيره الرمزى قبل أن يزيد من تفصيل القول فيه في كنب لاحقة . ويتنهى ويلسون نابت إلى القول بأن مسرحيات شيكسبير الاخيرة تعتبر "أساطير خلود" بمعنى أنها تسير في خط صاعد من بيركليس وقصة الشتاء وسيمبلين إلى العاصفة التي تمثل قمة التطور في خط صاعد من يركليس وقصة الشتاء وسيمبلين إلى العاصفة التي تمثل قمة التطور في المخلود ، وما المسرحية في رأيه إلا رمز عظيم للانتقال من سمو المأساة إلى رمز الخلود . وهو يلخص كل ما قاله في كتابه الاخير "إكليل الحياة" (١٩٤٧) بل يشير صراحة إلى ما يسعيه فرائك كيرمود بالصورة السعركية من العاصفة والموسيقي ممًا ، "التي يعبر عنها أخر الأم طرد بروسيورو للجان" (ص ٨٥ من المقدمة)

وقد نجد نحن المحدثين صعوبة في تقبل مثل هذا التعميم ، حتى ولو كنا من دعاة التفكيكية ، إذ لن نجد في دلالات الموسيقي (الارضية والسمارية) في العاصفة ما يبرد اعتبارها رسزا للخلود ، وقد نجد في "حركة" الموسيقي فيها - واكرر إنني اراها عنصرا شعرياً - ما يزيد من قوة "الحركة" الدرامية أو ما يكنسب منها قوة الشعر المسرحي (وهو ما احاول تقديمه هنا للقارئ العربي) وقد نجد في اختلاف دور الموسيقي في عروض المسرحية الحالية ، والسينما والمتليفزيون ، تأكيدا المفهوم التوتر الذي عرضت له في الفقرة السابقة ، وهو الدور الذي خصص له دافيد لندلي صفحات كثيرة من مقدمته ، وقد نجد في المظواهر الاحتفالية للماصلات تبريرا كافيًا فعمل الموسيقي هنا ، ولكننا قد لا نتفق نجد في المظواهر الاحتفالية للماصلات تبريرا كافيًا فعمل الموسيقي هنا ، ولكننا قد لا نتفق مع ستيفن جرينبلات (Greenblatt) في اعتبار ما يسميه "القلق الناجع" (Salutary) مع ستيفن جرينبلات (tension) في اعتبار ما يسميه "القلق الناجع" (anxiety كتابة وعرضاً ، فتفسير، للسياق بيوغرافي وتاريخي مما ، وقد رجعت إليه في كتابه اجتباز كتابة وعرضاً ، فتفسير، للسياق بيوغرافي وتاريخي مما ، وقد رجعت إليه في كتابه اجتباز

صعوبات شيكسبيرية (١٩٨٨) (أو مفاوضات شيكسبيرية) فوجدت أن معنى 'الفلق' لديه يكاد يتفق مع ما أعنيه بالتوتر ، وأن قراءته للنص في سيافه الأصلي تغفل عناصر تتجاوز بالنص هذا السياق ، وقد تصلح هذه نقطة انطلاق لعرض أهم القراءات الحديثة للمسرحية



القراءات الحديثة :

أ- المصادر والتناص :

قلت إن محررى طبعات شيكسبيس ، وبلا استثاء ، يولون أهمية بالغة لما جرى العرف على تسميته بمصادر الحبكة ، أو "المصدر" وحسب ، فعرضت في القسم الثالث من هذه المقدمة ، وفي كلمات موجوزة ، لحادثة السفينة التي نجت ، وكان يُظُنُّ أنها غرقت، وما تلا ذلك من كتابات في هذا الموضوع (رهو ما يخصص له الجميع صفحات كثيرة ، من أوائل محررى شيكسبير وقد أشرت من قبل إلى كبرمود (Kermode) ومن قبله لوس (Luce) في طبعة آردن وحتى آخرهم - ماسون وثون 1999 كل A. T. Vaughan بله لوس (Luce) في حتابه الشخور أن هذه المصادر تعبر "المادة الخام التي يشكلها الفنان" في القالب الشعرى الذي يراه (ص ٩٥) ، ولكن النقد الحديث يطالبنا بأن نساءل عن مدى نجاح المسرحية في تحقيق غايستها بالإشارة إلى ما يعرفه الجمهور سلقًا عن هذه الحادثة أو عن الأعمال الأدبية التي سبقتها وقد تعتبر من مصادرها ، وعن توقعات الجمهور المعاصر لها ، وعن قدرة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قدرة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قدرة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قربة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل المناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قربت كما يطالبنا بمراجعة مفهومنا لما نسميه "المصدر" .

فإذا كانت المناهج القديمة تفترض أن 'المصدر' يقتصر على النصوص السابقة التي

نجد لها أصداء لغوية واضحة في النص الجديد ، ولو كانت نصوصًا غير آدبية ، فإن السامع الحديثة تصر على تجاوز مفهوم "المادة الخام"، وتقول بأن كل نص جديد يقيم حوار) ، ليس مع القارئ فحب (كما يقول باختين Bakhtin في كتابه الخيال الحواري) بل مع النصوص الاخرى ايضًا وبصفة عامة ، حتى دون تناص واضح فيما بينها ، على نحو ما تقول به چوليا كريستيقا (Kristeva) ، ويصفة خاصة مع النصوص المشابهة ، ومع الإطار العريض للثقافة التي بكتب النص الجديد ويقدم إلى المتلقى في كنفها ومعنى "الحوار" هنا هو التفاعل بالقبول أو الرفض أو التعديل ، لا مجرد ترديد الاصداء، لخوية كانت أم غير لغوية ، بحيث تنضح لنا في النهاية العلاقات القائمة بين النص ومصادر، ومياقه .

ولكن التص المسرحي (مثل أي نص أدبي) لا تتحدد قيمة مصدره (أيا كان - أدبيًا أو ثقافيًا ، ومعاصرًا أو قديمًا) إلا بإمكان إدراك الجمهور لوجود هذا المصدر ، فهذا الإدراك هو الذي يجعل 'التفاعل' (الحوار) مسمكنًا ، ونحن نعرف في الأدب العربي في صورة المعارضات الشعرية ، أي نسبج قصيدة على منوال قصيدة أخرى وزنًا وقافية ، فإذا اشتركتا في الصور أو ما يسميه بعض نقاد العرب 'المعاني' ، كانت الأصداء واضعة ، وعدما بعضهم حالة 'مرقة شعرية' ، وإذا كانت الإشارات غير مباشرة عُدّت القديمة من مصادر الجديدة ، ولكن هذا كله لن يكون له مغزى إلا إذا أدرك السامع للقصيدة الجديدة ما فيها من الإشارات (ولو غير المباشرة) للقسيدة القديمة (المصدر 1) فالذي يستمع إلى قصيدة شوقي المشهورة ومطلعها "مضناك جفاه مرقده" لن يتبين أي دلالة للمصدر إذا لم يكن يحيط يقصيدة الحصري القيرواني "يا ليل ! الصب مني عَدَه ؟" ومن يستمع إلى قصيدة شوقي الأخرى - ومطلعها "اختلاف النهار والليل يسنسي / جدّما لى الصبا وإيام انسى" لن بدرك أي مغزي لمصدر ما إلا إذا كان يعرف قصيدة البحمتري (صنت نفسي عما يدنس نفسي / وترفعت عن جدا كل جديس) وقارئ قصيدة فاروق جويدة رسالة إلى عمارون لن يدرك أي إشارة إلى التراث الديني أو الثقاقي ما لم يحط بقصيدة البردة للإمام عما البوصيري أو على الاقل بقصيدة الهيج البردة لشوقي ، ولن تكون للأصداء اللفظية البوصيري أو على الاقل بقصيدة الهيج البردة لشوقي ، ولن تكون للأصداء اللفظية البوصيري أو على الاقل بقصيدة الهيج البردة لشوقي ، ولن تكون للأصداء اللفظية

(verbal echoes) أى دلالة فنية ما لم يتوافر للقارئ إلمام بالتراث المسذكور . وهكذا الشأن في المسرح . فإن وعي الجمهور الإليزايش بحادثة السفينة المذكورة كان لا شك من العوامل التي قد نقول بأنها كانت من مصادر القلق أو التوتر التي يقول بها جرينبلات ، وكذلك وعي قطاع من المشتفين على الأقل من جمهور ذلك المسرح بالإشارات الكثيرة إلى الشعر الملحمي عند فيرجيل (الإنيادة) وإلى مسخ الكائنات للشاعر الروماني أوفيد ، ومقال الغرنسي مونتائي (Montaigne) "عن آكلي لحوم البشر" الذي نشر عام ١٦٠٣ من ترجمة جون فلوريو ، ومعظم الطبعات للمسرحية تورد هذه النصوص مترجمة (وأحيانًا باللغات الأصلية) . وباستناء هذه الإشارات ، فإن المسرحية لا تستقي "المجكة" من مصدر تاريخي ، شأنها في ذلك شأن مسرحيتي خاب سعي العشاق وحلم ليلة صيف ، وربعا مسرحية تيتوس أفدروتيكوس ايضًا - كما يقبول جونائان بيتس (Bates)

ولكن شيكسبير في الواقع لا يستعمل هذه الإشارات (في الألفاظ أو الأحداث) إلى ما الاعمال الكلاسيكية في سياق يجعلها من مصادر مسرحيته ، بل إنها تتحول عنده إلى ما أسماه جرينبلات بالمادة الخام ، فإذا قارنًا 'وظيفة' كل إشارة من هذه الإشارات عند القدماء وعند شيكسيسر وجدنا تعديلات تغير من معناها في ذاتها وفي سياقها تغييرًا يكاد يقطع الصلة بينها وبين 'المصدر' المزعوم ، وهو ما أصبح مجالاً للبحوث الاكاديمية المبثوثة في الدوريات المتخصصة ، بل وخصصت له إحدى الباحثات واسمها دونا ب عاميلتون (Hamilton) كنابًا كاملاً عنوانه فيرچيل والعاصفة : الجوانب السياسية للمحاكاة (١٩٩٥). فالمحاكاة تعطلب نشابه السياق لا تشابه الاصداء اللفظية فحسب ، الى جانب العامل الاهم وهو قدرة جمهور المسرح على إدراك السياق الاصلى حتى حين يختلف قليلاً أو كثيرًا عن سياق العمل المسرحى ، لا قدرة الباحثين في غرف الدرس المخلقة في الجامعات ، وأما الجمهور الذي استطاع إدراك مغزى الإشارات الكلاسيكية في المسرح فلا شك أنه سيخرج بنتيجة تؤكد التغير والاختلاف لا محاكاة أصل ما أو مصدر من المصادر ، وقد تولى الباحث بيس (المددكور) في كتاب عنوانه شيكسير وأوفيد من المصادر ، وقد تولى المباحث بيس (المددكور) في كتاب عنوانه شيكسير وأوفيد

حدت به إلى المقول بأن "مسرحية شيكسير على المادة المستقاة من الإنبادة والتى حدت به إلى المقول بأن "مسرحية شيكسير يمكن وصفها بأنها إعادة تشكيل بأسلوب الرومانسات لمادة ملحمية . وقد سبقه إلى مثل هذا التشكيل الجديد ، أو إعادة التشكيل الشاعر الروماني أوثيد في مسخ الكائنات ، فالأسفار الاخيرة منها تتناول بعض الاحداث الني تتناولها الإنبادة ولكن بصورة مُعدَلة" (ص ٢٤٤) . ولقد قارن غيره من الباحثين أيضا ملامح التغيير في دلالة ما يقستسه شيكسير من فيرجيل وأوفيد ومونتاني ، منذ عام أيضا الذي شهد أول إشارة إلى اشتباك شيكسير مع فيرجيل في الدوريات الادبية (بقلم ج م نوزويرذي Nosworthy) وحتى عام ١٩٩٧ الذي شهد نشر كتاب الباحثة هذر جيمس (James) بعنوان : طروادة شيكسير : الدراما والسياسة وترجمة الامبراطورية ، وعام ١٩٩٨ الذي نشر فيه كتاب باحثة أخرى اسمها مارجريت تودو - كلايتون (عام مارجريت تودو - كلايتون (كلها بين مدى اختلاف شيكسير عن "مصادر" ، وهو ما نفترض أن قطاع المنقفين من رواد مسرح شيكسير قد فطن إليه ، ما دمنا نفترض إحاطة هذا المقطاع بما قبل إنه من "مصادر" شيكسير .

والحديث عن تغير المنظرة إلى المصدر أو المصادر يقودنا إلى المحديث عن القضية التي شغلت النقاد ما يضرب من مانتي عام ، أى قضية الاستعسار ، أو ما يسمى الآن ما بعد الاستعسار ، منذ أن نشر سالون (Malone) كتابه عام ١٨٠٨ وعنوانه وصف الأحداث التي استقت منها مسرحية العاصفة لشبكسير عنوانها وجانباً من حبكتها ، فكان أول من أشار إلى تلك الحادثة التاريخية تفصيلاً وعلاقتها بالمسرحية . ومنذ ذلك الحين اتغق الباحثون على أن هناك ثلاثة نصوص أفاد منها شيكسير ، الأول هو كتاب كتبه ميلفستر جوردان (Jourdain) بعنوان اكتشاف جزائر برميودا (١٦١٠) والثاني كتاب أصدر، مجلس (شركة) فيرجينيا بعنوان "الإعلان الصادق عن حالة المستعمرة فيرجينيا" أصدر، مجلس (شركة) فيرجينيا بعنوان "الإعلان الصادق عن حالة المستعمرة فيرجينيا" على مخطوط هذا الخطاب كتبه وليم ستراتشي (Strachey) عام ١٦١٠ (واطلع الشاعر على مخطوط هذا الخطاب قبل أن ينشر عام ١٦٢٥) بعنوان التقرير الصادق عن جنوح

السفينة . وقد تولى استاذ مرموق هو كينيث ميور (Muir) الرد على الباحثين الذين هللوا لاكتشاف هذه المصادر المفترضة ، فبين أنه لا يوجد في المسرحية ما يدل على تأثر شيكسبيسر بأى شيء فيها ، وهو ينكر أنها من المصادر في كنتابه مصادر مسرحيات شيكسبير (١٩٧٧ ، ص ٢٧٨ – ٢٨٣) كما أشار باحث آخر إلى أن كتيبًا صغيرًا صدر عام ١٦٠٥ بعنوان الرواية الحقيقية من تأليف جيمس روزيار (Rosier) يعنبر من المصادر وإن كانت نجاة السفينة التي ظن غرقها قد وقعت عام ١٦٠٩ اويتجه الرأى الآن بين جمهور كبار النفياد (لا الصغيار الذين بريدون ركوب أي مسوجة جديدة) إلى أن هذه بحمهور كبار النفياد (لا الصغيار الذين عربدون ركوب أي مسوجة جديدة) إلى أن هذه الكتب والكتبيات تعتبر من بين المسؤلفات الكثيرة التي تتناول المعامرات الاستعمارية الإسبانية والإنجليزية ، والتي نشرت في عمسر شيكسبير ولابد أنه اطلع على الكشير منها.

ب - ما بعد الاستعمار :

أما قضية الاستعمار في المقام الأول باكتشاف أمريكا ، وإنشاء مستعمرة فيرجينيا (التي أطلق عليها هذا الاسم تَيَمنًا بالملكة 'العذراء' فالاسم نسبة إلى لفظ العذراء بالانجليزية) وما تلاء من مناقشات حامية الوطيس حول سكان هذه الاراضى التي كان يظن أولا أنها جزر ، وكذا غرائيهم وحياتهم في أحضان 'الطبيعة' ، وأهم من ذلك كله حق أبناء أوروبا في استعمارها ونقل 'حضارتهم' ولغتهم إليها . ولقعد شغل النقاد المحدثون بهذه المسألة منذ نشر دراسة في دورية بعنوان فصلية شيكسير (١٩٧٩) وهي بالغة الأهمية ، يقلم تشارلز فراى (Frey) بعنوان 'العاصفة والدنيا الجديدة' (العدد رقم أصحاب الأرض في هذه الدنيا الجديدة ، مستنداً إلى العلاقة بين المستحمرين وبين أصحاب الأرض في هذه الدنيا الجديدة ، مستنداً إلى العلاقة بين الإسبان أولا (والانجليز من بعدهم) وبين أبناء الأمريكتين من ناحية ، وبين العلاقة التي تصورها المسرحية بين يروسييرو وبين كاليسان من ناحية أخرى ، باعتبار أن يروسيير يمثل السيد أو المستعمر يروسييرو وبين كاليسان من ناحية أخرى ، باعتبار أن يروسيير يمثل السيد أو المستعمر الارزوبي الذي وصل إلى جزيرة تنتمي لغيره فاسنولي عليها بسحره (أي بقوة حضارته أو لقافياء) ومستنداً إلى مما كان الأوروبيون يفعلونه مع السكان الأصليين ، وعادة إحضار لفاة لقافيته) ومستنداً إلى مما كان الأوروبيون يفعلونه مع السكان الأصليين ، وعادة إحضار لفقوة المضارة المنادية أنها المنادية التي تصورها كان الأوروبيون يفعلونه مع السكان الأصليين ، وعادة إحضار لفارة

بعضهم إلى أوروبا وعرضهم على الجمهور والتكسب من وراء ذلك ، على نحو ما يُشار إليه في المسرحية . (ف٢/ م٢/ ٦٠ - ٦١) بل إن ناقداً خصص كتاباً كاملاً لهذا الموضوع عنوانه حالات النقاء الأوروبيين بالدنيا الجمليدة: من عصر النهضة إلى الرومانسية (١٩٩٣) واسم الناقد أنسطوني باجدن (Pagden) ويقول فبمه إن هذا الالتقاء أدى إلى مواجهة ما لبئت أن أصبحت صريحة ، وأثارت مثكلات أساسية للحضارة الأوروبية في إدراج مكتشفاتها "في المفاهيم الخاصة بصورة الكون ، وجغرافيا الأرض، وسلالات الإنسان وثقافاتها آخر الامر" (ص ٥) ولم تكن أهون هذه المشكلات مشكلة العثور على مفردات يمكن التعبير بها عن قضايا هذه الدنيا الجديدة وتفهمها ، قائلاً "وكان من الصعب الإبقاء على مسافة تفصل بين الحديث عن هذه الدنيا الجديدة والتي تبدو غريبة ، وبين الأصفاع التي تصفيها رومانسات الفروسية" (ص ٦١ ~ ٦٢) وهسي الصعوبة التي واجهها كتَّاب أدب الرحلات، وتصدى لها الكاتب المسرحي بنجاح حين استخدم المفردات الأدبية الغديمة في مخاطبة جمهوره ، على نحو ما يتضبح في مشهد المائدة الرهمية في الفصل الثالث (المشهد الثالث) عندما يدور الحديث عن حكايات الرحالة التي ثبت صدقها ! ويقول جونزالو عن أهل الجزيرة إنهم رغم أشكالهم الغريبة الموحشية "يزيدون نُبْلاً وطيعةً عسن الكثيرين / من بني جنسنا ، بل عن اي منهم تقريبًا !" (ف٣/ م٣/ ٣٣ - ٣٤) . ولقد كانت المناقشات الدائرة آنذاك حول ما يسمى "بالمشروع الاستعماري" تتضمن التساؤل عن درجة "تحضر" الهنود الحمر ، وتضارب وجهات النظر حول مما إذا كان من العمكن اعتبارهم من البشر أصلاً (أو قل من الحيوان) أم إن حضارتهم تمثل نقاءً في الخلق والطبع حتى دون اكتساب المظاهر العادية للحضارة الأوروبية . وسرعان ما انتقلت مناقشة هذه القيضية إلى مناقشة "استعمار" أيرلندا أأى إن النقاد حولوا مناقشتهم لحبكة تحيطها التساؤلات وتتضارب فيها وجهات النظر في عمل درامي شعري إلى مناقشة قضية سياسية وثقافية أحميانًا من وجهة نظر واحدة وهي اعتبار أن الحكان الأصليين يعثلون "الآخر" الذي قد يتعمين احترامه ، او على العكس من ذلك يمثلون مرحلة متأخرة عن ركب الحضارة ولابد من قهرهم وتولى مهمة "تحضيرهم" ا وأهم الكتب التي صعدرت في هذا الصدد هي : كتاب ينضمن مجموعة دراسات من تحرير جونائان دوليمور (Dollimore) والان سنفيلد (Sinfield) بعنوان الجانب السياسي لشيكسبير : مقالات في المادية الثقافية (١٩٩٤) وكتاب آخر مثله بعنوان شيكسبير وأيرلئدا : التاريخ والسياسة والشقافة من تحرير مارك ثورنستون ببرنيت (Burnett) ورومانا راي (Wray) عام ١٩٩٧، وأخيراً كتاب بعنوان شيكسبير بغير نساء من تاليف ديمينا كالاهان (Callaghan) (٢٠٠٠).

ويقول دائيد لندلى في مفندمته للمسترحية (٢٠٠٢) إن تاريخ عرض العاصفة على المسرح يؤكد استمرار المنافشة الغائرة حول طبيعة السكان الأصليين ، وضرورة تعليم أبنائهم اللغة الانجليزية وسبادئ الدين واكتساب وُدّهم بالحسنى ، ريقتطف عسبارات تفيد ′ هذا المعنى المحدد قائلاً إنها وردت في كنيب نشر عام ١٦١٢ بعنوان الحياة الجديدة في قرچينيا (بقلم روبرت چونسون) توحى بانشىغال أبناء انجلترا آنذاك بالمشكلات التي أوجدها الاستعمار (ويقمول إن هذا المقتطف ورد في كمناب من تأليف بورتر (Porter) بعنوان المتوحش الخائن : انجلترا وهنود أمريكا الشمالية ١٥٠٠ - ١٦٠٠ ، الصادر عام ١٩٧٩) ثم ينتقل إلى عرض تضاوت وجهات النظر إلى كاليبان عند تصديمه على المسرح في صفحات كثيرة قائلاً إنه اعتمد فيها على دراسة تريفور جريفيث (Griffith) منذ أن قدم درايدن ووليم دافينانت مسرحيتهما المقتيسة عن العاصفة وعنوانها الجزيرة المسحورة في القرن السابع عشر، إذ إن الصورة الفكاهية التي رسماها لتلك الشخصية المتوحشة سادت القرن الشامن عشر، ثم حلت منحلها في القبرة التاسع عشير صورة تسمح للمشاهدين بالإشفاق على كاليبان ، ولو إلى دوجة محدودة ، ثم تغيرت السنظرة في القرن العشرين صعبادًا وهيوطًا بذلك التعاطف ، فكان العرض الذي قدم عام ١٩٣٤ يقدم لأول مرة ممثلاً طُلي وجهه باللون الأسود ، ويقتطف لندلي تعليقًا للناقد أيقور براون (Brown) يمتدح فيه ذلك العرض قائلاً "إن شخصية كاليبان يجب أن تجمع بين القهر اللَّذي يخضع لمه السكان الأصليون وفجور المتوحشين ، بحيث يثيـر تعاطف السياسيين المتحررين بقدر ما هو جدير بعقاب پروسپيرو له" . وأحب أن أؤكد في هذا الملخص المقتبضب

لصفحات لندلى الكشيرة (٣٣ - ٤٣) ما ذكرته عن الصعود والهبوط فى تصوير كالببان باعتباره من ضحايا الاستعمار ، واستحقاقه التعاطف والعقاب معاً ، وأخستم هذا الملخص بترجمة حاشية وردت فى ص ٤٣ ، قبل مناقشة قراءة المسرحية فى ضوء ما يسمى بمدخل أما بعد الاستعمار . يقول لندلى فى المتن بعد مناقشة القراءة المذكورة (وسوف نعرض لها بعد ترجمة المحاشية) : "إننى لا أسعى إلى إنكار فائدة وأهمية الماصفة لكتّاب ما بعد الاستعمار بصفة عامة ، ولا إلى الإيحاء بأن قضايا العلاقات الاستعمارية كانت خافية على الجمهور الأصلى للمسرحية ، أو أنه من الواجب استبعادها من التنسيرات الحديثة" ، ثم يستأنف العبارة فى الحاشية (استدراكا) قائلاً :

"وذلك على الرغم من أن المسرح قد بدأ الابتعاد ، فيما يبدى ، عن القراءات الاستعمارية ، أو كما قال رالف بيرى Berry في عام ١٩٩٣ : 'لقد تناقص الإقبال على هذه القراءة حاليًا ، وأظن أن المخرجين أصابهم الملل من تصوير كاليبان في صورة ضحية القهر الاستعماري . . . فإطار الاستعمار تقييد للمسرحية ومن المحتمل أنه لم يعد مفيدًا". (شيكسبير على المسرح ، ص ١٢٩) والواقع أن الانجاء الحديث إلى تجاهل الذكورة والأنوثة ولون البسترة في توزيع الأدوار على المحتلين قد بدأ يقموض النظرة التقدية للمصرحية في ضوء مدخل ما بعد الاستعمار فعندما نشهد في عرض المسرحية في ليدر عام ١٩٩٩ قرديناند يلعب دوره مسمثل أسود ، ونشابع لقاءه مع والده الذي تلعب دوره ممثلة بيضاء ، أو عندما تقوم ڤانيسًا ردجريڤ بدور پروسييرو 'في صورة رجل على نحو ما رأينا في مسرح الجلوب الشيكسبيري عام ٢٠٠٠ ، نشعر باختلاف التــاثير فينا ، وهو يختلف قطعًا عن لبجوء المخــرج ميلر عام ١٩٧٠ إلى استخدام مسمثلين من السود ، وعن إخراج رينالاك للمسرحية عام ١٩٨١ حيث أسند دور پروسپيرو إلى اسرأة ، مصا استبع تعديلات في النص والإنسارة إلى البطل بالفاظ اخــرى مــئل 'السيدة' ، 'امَّى' ، 'سيدتي' (ديموڤسكى ص ١١٩) أما بيشر بروك الذي أخرج المسرحية في باربس عام

۱۹۹۰ بممثلین من جنسیات متعددة ، فقد اخستار لدور کالیبان مسئلاً آلمانیا 'حتی بقدم الدور برزیا جدیدة ، بعد أن کشر نقدیمه إما فی صورة رَحْشِ من المطاط والبلاسستیك أو فی صورة زنجی ، استخلالاً للون البشرة فی تجسید مفهسوم العبسد ، وهسسو تجسید بالغ الابتافال (لا توجد أسرار ، ۱۹۹۳ ، ص ۱۰۷) . (مندمة لندلی لطبعة السرحیة عام ۲۰۰۲ - ص ۲۲) .

وقد فضلت ترجمة الحاشية على طولها لأنها تُنجمل ما فصَّله الناقد في صفحات كثيرة ، وحتى ننتقل من انشغال الباحثين بقضية الاستعمار (وما أخصبها لمن يريد كتابة بحث أكاديمي ونشر، ولو كانت قراءته مستعسفة) إلى ما نسد يُرى فيها دون تبصّر من أيديولوجية استعمارية ، فلو كان بروسپيرو مستعمرًا (بكسر الميم) لما ظهر بالصورة التي يصورها شيكسيير ، فهمو أولاً لم يسع إلى القيام برحلة إلى تلك الجزيرة ، استكشاقًا أو استعمارًا ، بل ألفته المقادير على شاطئها ، وهو لا يهنم بإقامة مستعمرة (بفتح الميم) في العجزيرة بحيث تكون تابعة لسلطان ميلانو ، ولا يبدى أي رغبة في تحويل الثروات التي تزخر بها الجزيرة ، والتي دلَّه عليها كاليبان ، إلى سلع تجارية تدر عليه الأرباح ، وتلك من الأغراض الاساسية للاستعمار ، بل من الأغراض التي كانت الدعاية لمستعمرة فيرچينيا تؤكدها بإلحاح . وقارئ المسرحية لن يعدم الإحساس بضيق يرومهيرو بالجزيرة وشوقه إلى نركها ، مهما كانت خيراتها ، والعودة إلى وطنه ، مما يوحى بأنه أقرب إلى الدوق سنيور الذي قُبِلَ الحياة على مضض في ضابة آردن – في مسرحية كما تحب - منه إلى السيــر توماس جيــتس ، ربان السفينة التي جــنحت عند جزالر برميــودا ، وظُنَّ أنها غـرقت . ومن الناحيــة الفنية الصــرفة ، نجـد أن الجــزيرة تننمي نوعــيًا إلى ما يــــمي "بالعوالم الخضراء" في ملهاوات شيكسبسر الأولى ، منذ مسرحية سيمدان من ڤيرونا ، ولاتستدعي إلى ذهن المشاهد أو القارئ صورة المستعمرة ، وبهما تؤكد النظرة النقليدية إلى المسرحية باعتبارها ملهاة رعوية (انظر ألقسم الثاني من هذه المقدمة) .

وقد ذکر آخسیراً ناقد شهیسر یدعی روبرت میولا (Miola) کی کتاب الــه صدر عام

٠٠٠٠ بعنوان قراءة شيكسبير أن الشاعر اختار الجزيرة مسرحًا لأحداث المسرحية حتى تمثل ما يسمى بالمكان البهيج (Locus amoenus) الذي يتميز به النوع السرعوى من السعر ، وأنه - أي المكان - يمثل المهرب من صخب المحياة في البلاط (أو في المدينة) وهو ما درج على تصنويره الشعراء الرعويون ، فكأنما ينضم ميولا صنوته إلى اصوات الذين درجوا في الستينيات على اعتبار المسرحية 'رعوية' مثل باربر (Barbar) في كتاب عنوانه كوميدبا شبكسبير الاحتفالية (١٩٥٩) ونورثروب فراي (Frye) في كتــابه منظور طبيعي ١٩٦٥ ، وكأنما ببقي على هذا النصنيف حيًا برغم القراءات الحديثة | وإذا جارينا دعاة نظرية ما بعد الاستحمار في تحليل المسرحية نشدانًا للأدلة قلنا إن كالبيان نفسه ، الذي يقول إنه كان يملك الجرزيرة قبل قدوم بروسبيرو ، ويقلول النقاد إنه يمثل السكان الأصلين ، ليس إلا ابنًا للساحرة التي وفدت إلى الجزيرة (من مدينة الجزائر) فاستعمرت المكان وأخضمته لسحرها "الأرضي" ، وقبهرت أربيل - ساكن الجنزيرة الأصلي -بسلطانها ! وهكذا فإن كاليبان يعتبر من السجيل الأول لابناء المستعمرين (بكسر الميم) ومن ثم يمكن اعتباره منهم ، على نحـو ما نعـتبر الانجليـزي الذي ولد في الهند إبان الاستعمار البسريطاني لها لوالدين انجليزيين من المستعمرين (بكسسر الميم) ، ولو استقر في مكان ما بالهـند واتخذها وطنًا ! وقد قــدم أكثر من ناقــد أدلة اخوى على صعــوبة ما توحى به المسرحية من قراءة في إطار ما بعد الاستعمار ، مثل چيفرى ناپ Knapp في كتابه امبراطورية في اللامكان (١٩٩٢) بل إن بعضهم يرفض هذه القراءة برمــتها ، مثل بريان فيكرز (Vickers) الذي يقــول في كتــابه الذائع (والذي آثار ضــجة في الصــحف البريطانية والأمريكية عند ظهوره) الاستيلاء على شيكسبير: معارك نقدية معاصرة (١٩٩٣) إن عادة قراءة سا يحلو لك في النص قد جرفتنا بعــيدًا عن الأدب وعن الفن ، ومزجمت الغث بالسمين ، فليس نص شيكسبير نصاً بعالج سوضوع الاستعمار ، ولمن يريد مناقشة الموضوع أن يبتعد عن المسرحية ويتفرغ لمناقشته باعتباره قضية مستنقلة خارج إطارها (ص ٢٤٦) .

ويبنى بعض من يعــارضون قراءة النص في ضــوء ما بعد الاســتعــمار حُجَّجَهم على حقائق النص نفسه ، إنسبانيًا وجغرافيًا ، مثل مناقشة تصوير كالبيبان نفسه ، قائلين إننا نستطيع أن قراء لى أطر أخرى غير إطار سكان المستعمرات ، فقد ينتسعى إلى انعاط المخلوقات الغريسة التي كانت الروسانسات القنديمة تحقل بها على مبر التاريخ ، أو الكائنات الخرافية التي تجمع بين الإنسان والحيران ، إلى جمانب الصور الخيمالية عن "الإنسان المتوحش"، وهي التي شباعت في العصبور الوسطى ، إلى جبانب ما ذكره البعض من أن هذه القراءة تتسجاهل عمدًا سياق البحر المتوسط الذي تبوي فيه أحداث المسرحية . فالجزيرة تقع في مكان ما بين إيطائيما وشمال إفريقيا ، ونهب العاصفة على السفينة في أثناء رحلة العودة من تونس ، ولا يكتفي شيكــــبير بهذا التحديد الجغرافي ، بل يجعل 'پروسبيرو' يسال 'آريبل' عن صوطن 'سيكوراكس' (الساحرة التي حبست المجنى في شق شمجرة البلوط) حتى يخسرنا الجني بأنهما من مدينة الحسرائر ، وأنا أقول يخبرنا لأن يروسييسرو يعلم ذلك حق العلم بل يُفَصِّل القول بعد ذلك (ف١٠/ م٢ السطر ٢٦٢ وما بعده) في تاريخ هذه الساحرة ، ولكنه يريد أن يؤكسد للنظارة أو لقراه المسرحية أن الأحداث تقع في البحر المشهوسط ، وكمانت تونس والجوائر من ولايات الدولة العثمانية ، وطالما تناوعت أساطيلهما وجنودهمما مع الإسبان الذين كانوا يغيرون عليهما ويحاولون غزوهما . وفي هذا الوقت تحديدًا ذاع لجرء القراصنة إلى الجنزائر ، كما ذاع استرقاق الأوروبيين وبسيعهم لتجار الرقيق فيها . أما وظيفة هذه الإشارات إلى 'الأبعاد الشرقية ' للحدث (أو للأبعاد 'الإفريقية' ، إن شفت) والتأثير الذي تحدثه في القارئ أو المشاهد فهما لا يزالان يستعبهان على التحديد ، ولا يكاد النقاد يتقفون على تفسير واحد ، مقنع او غير مقنع ، لهــذه الإشارات . فالناقدة بربارا فوكس (Fuchs) تقول في دراسة نشرتها في دورية فصلية شيكسبير عام ١٩٩٧ (العدد ٤٨) بعنوان غـزو الجزر : وضم العاصفة في سيائها (ص ٤٥ - ١٢) إن إرغام كلاريبيل على الزواج من ملك تونس نموذج لقهر المرأة في سبيل تحقيق أهداف سياسية ، أي "احتواء التوسع الإسلامي" ، ولكن ريتشارد ويلسون (Wilson) يقول في دراسة نشسرت في دورية أخرى (هي التاريخ الأدبى الانجليزى -ELH- العدد 13) في العام نفسه بعنوان 'الرحلة إلى تونس: التاريخ الجديد والعالم القديم في العاصفة' إن تحطيم سفينة الونزو يجعل من بروسييرو 'ملكا للقراصنة' ، ويقول إنه يشبه الاين العارق للورد ليستر (روبرت ددلي) وأما دافيد كاستان (Kastan) فيركز بصفة عامة في كتابه المهم : "شيكسبير بعد النظرية" (ويقصد بها النظرية النقدية المحديثة) الصادر عام ١٠٠٠ (في الفصل العاشر) على عالم سياسات الاسر الأوروبية المحاكمة ، ويشير مثل ضيره من النقاد إلى أوجه النشابه بين يسروسييرو وبين الامبراطورية الرومائية المقدسة ، أي رودولف الثاني ، الذي أقصاه أخوه عن العكم يسبب انشخاله بالدراسة وبالسحر . وبالرغم من ذلك كله ، ومع احتمال زيادة وعي جمهور المسرحية في عام ١٦١١ بمغزى الإشارات إلى تونس والجزائر عن وعي القارئ أو المشاهد الحديث بدلالاتها اليوم ، فإن 'الإبعاد الشرقية' (أو الإفريقية) لا تزيد عن إشارات غير جوهرية في حدث المسرحية ، مهما ألح عليها الدارسون ، ولكنها على أي أشارات غير جوهرية في حدث المسرحية ، مهما ألح عليها الدارسون ، ولكنها على أي خوه من بما بعد الاستعمار' وحده ، وإن لم يكن يلغي أو ينفي إمكان هذا الشفسير الحديث في فنصوص شيكسبير الشعرية الدرامية تقبل النفاسير المختلفة بل والمتعارضة ، وحماسنا لاخدها لا يجب أن يجعلنا نغفل عن غيرها .

وإذا كنت قد أطلت في عرض الآراء المويدة والمعارضة للتفسير في ضوء ما يسمى بمدخل أما بعد الاستعمار ، فذلك لأنه مدخل جديد (ولكل جديد للة) ولانه - ربما بسبب هذه الحدة وحدها - بجنذب الدارسين لدينا نحن أبناء العالم الشالث إلى الحد الذي قد يجعله يتخطى حدود التنفسير الخاص ، أي ألتفسير الذي يرتبط برؤية قد تقابلها رؤى معارضة لا تقل وجاهة عنها وتدعو إلى تفسيرات اخرى ، بل وقد تجعله يتخذ طابع التحليل العلمي (الذي لا يقبل النقض) - وذلك هو ما لا أومن به ولا أدعو بتخذ طابع التعليل العلمي (الذي الأعراءات الحديثة مشالاً أخر لما أتى به التطور في المعالجة النقدية للأدب في الخمسين عامًا الأخيرة من تغيير في مفهومنا للتفسير، باعتباره مرادفًا للشرح والإيضاح مرة ، ومرادفًا للتأويسل والتخريج مرة أخرى ! وهو ممثال يربط

بين التفسير وفق المدخل المشار إليه ، والتفسير الديني باعتبار المسرحية حدثًا رمزيًا يدعو للصفح والغفران .

وقد نجد اليوم مــفارقة واضبحة في هذا الربط ، ولكننا إذا أعدنا فحص كــثابات كيار النقاد (وأنا أقبصد بالكبيس من أحدث أكبر تباثير) حتى مطلع النصف الثبائي من القرن العشرين ، وجهف أن الدعوة الاستعمارية عمـومًا كانت تقيم مبرراتها علـي أمـس ثقافية حتى تجنذب من بين أبناء البلدان المستعمرة من يقتنعون بها ويدعون لها بين أهلهم ، واعنى بالآسس الثقافية غايات نشر القسيم العليا والحضارة ومكارم الأخلاق والدين إليها مجموعة منوعة حقًا من الغايات ، ولكن ارجع سعى إلى ما كتبه ويلسون نايت في كتابه إكليل الحياة (١٩٤٧) عن اعتماده بأن العاصفة "اسطورة الروح القوسية" (ويقصد بها الروح القومية البريطانية) وبأنها تمثل جهود بريطانيا "الاستعمارية ، وخصوصًا تصميمها على رفع مستوى الشموب المتوحشة من درك الخرافة ، وأضحيات الذبح ، والتابوهات (المحظورات الاجتماعية) والسحر ، وما يرتبط بذلك كله من مخاوف وحالات الاسترقاق، إلى مستوى الرجود المتنور" . (ص ٢٥٥) ولقد عمدًل نايت آراءه هذه فيمما بعد ، كـما تعرف ، ولكن الكتـاب يردد اتجاهًا في النقـد الأدبي تجاوزه العالم بــرعة كبيرة، وهو لا يمثل إلا محاولة من النقاد لتسخير آرائهم لخدمة "أغراض خارجية" (وهو ما كان مائيــو أرنولد يحذر منه وما رفضه النقد الجديــد رفضًا قاطعًا ، وإن كانت النظرية الحديثة قد فتحت له بابًا مسريبًا 1) ترى هل كان نايت يؤمن حقًا بأن تحرير الشعوب من المخرافة والسحر يسمثله ما يفعله يروسبيرو على المسسرح مع العفريت آرييل؟ ولأتخذ إذن نقطة انطلاقي في تناول ما يسمى بالتفسير الرمزي (الديني) من هذه الدعوى الغريبة!

كان ويلسون نايت في مطلع الستينيات أستاذًا في جامعة ليدر ، وكانت كتبه الواسعة التأثير قد اجتذبت إليه الطلاب من شتى أنحاء الأرض ، وكمان من بينهم زميلي عميد اللطيف الجمال الذي كان قد سافر إلى انجلسرا قبلي بعدة سنوات ، وكان يرسل إلى خطابات حافيلة بالإشارات إلى "حلقات درس" شيخيه ويلسون نايت . فلما وصلت إلى انجلترا وحكى لى تفصيلاً عن "الحلقات" عجبت لما أصابه في شيخوخته من "دُرُولُشَة" ،

ورجعت إلى كتبه التى كنت قرأتها فى مسر فوجدت أن بعض الطبعات الجديدة قد أصبحت تكنسى لونًا أشد حذراً واعتدالاً على عكس ما قال لى الجمال عن "دروشت"! وعدما عدت إليها من جديد استعداداً لكتابة هذه المقدمة ، وجدت أنها - كسما يقول كبرمود فى مقدمته لطبعة آردن للمسرحية - تشكل أساس التفسير الرمزى الدينى ، وأن هذا التفسير يرتبط بمذهبه الذى أصبح يقبل الخرافة فى كنف "الدروشة" ويبرر "سحر" يروسبيرو باعتباره "العلم اللّذني" المنسوب إلى أولياء الله الصالحين ، ويكاد يوازى بين عباءة الهداية والتقوى !

وفرانك كبرمود - وهو من هو شهرة ومكانة بين النقاد - يفسر سحر پروسپيرو في الإطار الذي وضعه ويلسون نايت ، بل وينص في مقدمته التي حلت في الطبعة التي اعتمدت عليها محل مقدمة لوس (Luce) على أن محور المسسرحية أو احد محاورها الاساسية هو المقابلة بين 'السحر' (بمعني الحكمة المستلهسة من الملأ الاعلى) وبين الطبيعة بوحشيتها ونظاظتها وقسوتها ا ومع إعجابي الشديد بفرانك كبرمود محققًا واستاذًا ضليعًا في اللغة، أصبتُ بخيبة أمل في ذلك الذي ذهب إليه ، وعكفت على استكناه معنى السحر والالفاظ المتعددة التي تطلق عليه بالانجليزية ، حتى اتبين جذور هذا الترابط بين النظرة الاستعمارية القديمة وبين هذه النظرة إلى السحر ، وكيف أثر هذا الترابط بين النظرة المسرحية .

ج - السحــر :

إن شيكسبيسر يشير إلى القوة المخاصة التى يتمتع بهما بروسبيرو باسم (Art) وهو المصطلح الذى أصبح يعنى فى عصرنا 'الفن' فسقط ، أو الفن والادب ، أو 'الأداب' وأصلها (Liberal Arts) وكمانت تمشل فى العصور الوسطى العلوم المتى يدرسهما 'الاحرار' وتتكون من شقين : شق أدنى وهو النحو والمنطق والبلاغية ، وشق أسمى وهو الرياضيمات والهندسة والفلك والموسيقى ، وكان القدماء يطلقون لفظ 'الثلاثي' وهو الرياضيمات والهندسة والفلك والموسيقى ، وكان القدماء يطلقون لفظ 'الثلاثي، وقد

ظل هذا التقسيم معمولاً به حتى عصر النهضة ثم أصبح المصطلح يشبر إلى دراسة الادب والفلسفة واللغات والتاريخ إلى جانب مبادئ العلوم الطبيعية النظرية ، فاكتسب معنى العلوم النظرية للتفريق بينها وبين الدراسات العملية أو التطبيقية ، فما العلاقة بين (Art) هنا والتى تكتب دائمًا بحرف كبير ، وكلمة (magic) وهما اللتان يستعملهما پروسببرو في ٥٠/٥٠ من الفصل الاخير (م١) ؟

.. By my so potent Art. But this rough magic

I here abjure;

. . . ويقوة محرى الجار!
 لكنى أعلن أنى أنبذ هذا السحر الفظ !

الملاحظ أنه يوازى بين الكلمتين ، إذ يصف فن السحر للديه بأنه سحر فظ ، ريشير إليه باسم الإشارة 'هذا (this) أى إنه تولى تحديد طابع هذا السحر ، بعد أن حدد ما مكنه من إنجاره بفضل قوة هذا السحر الجبار / الفظ في الأبيات السابقة على هذين البيتين إذ يقول مخاطبًا 'الجنيات' (elves) إنه استعان بهن :

حتى عتمت ضياء الشمس بوقد الهاجرة هذا ودعوت الربح العاصفة إلى النورة بل أنشبت الحرب الهادرة الهوجاء ما بين البحر الأخضر وسماء خضراء القبة ! أضرمت النار بأيدى الرعد القاصف والمرعب وفلقت بأسهم رب الارباب البلوط الصلب - أشجار تنسب له - ولزلت الجبل الثابت وذراعى اقتلعت أشجار صنوير أو أشجار الأرز من الجنر

وامرت القبر بان يوقظ من في القبر

فانفتح وأخرجهم . . . (ف٥ - م١ - ١١/ ٥٠)

الموازاة بين كلمتى (Art) و (magic) واضحة إذن، ولكن ما معنى الكلمة الأخيرة؟ إن أصولها الاشتقافية تربطها بكلمة ماجوس (magus) أى المجوسى بالعربية ، وجمعها الن أصولها الاشتقافية تربطها بكلمة ماجوس (magus) أى المجوسى بالعربية (Magos) واللاتينية (magis) على فئة كُهّان القرس القدماء قبل أن ينظور معناها فبشمل من يمارسون السحر ماى sorcery (أى استخدام التعاريذ أو الرّقى عادة في أغراض الشر) - فكان فن السحر يدعى (Magikos) باليونانية و (magicus) باللاتينية ، وكان التعبير في الأصل يوحى بفنون المجوس (باليونانية المورة المهرس (magicus) أى فن محر (المحبوس) ثم حذف لفظ 'فن' وظلت الصفة في صورة اسم يعني السحر وحسب .

وفرانك كيرمود يستخدم في الإشارة إلى بروسبيرو كلمة مسهجورة في الانجليزية هي (mage) مما يقبطع بأنه يدرك الأصل الاشتقاقي ، وأما سائر النقاد فيستخدمون أشباء المترادفات في الإشارة إلى هذه 'القوة الجبارة' التي يشملها لفظ 'السحر' العام (magic)، ويجمل بنا النفريق بينها هنا قبل مناقشة رأى كيسرمود ، فالكلمة الأولى (sorcery) قد سبق تعريفها وهي قسرية الصلة بالكلمة الثانية (necromancy) التي تحمل المعنى نفسه أو السحر الأسود (بعد أن تطورت في اللاتينية الوسطى إلى nigromantia والمعروف أن التحريف الصوتي الذي استبدل الجيم بالكاف هو الذي أوحى بلون السواد) وكان المعنى الأصلى لها مرتبطًا بصورتها الاشتقاقية أي التكهن بالمستقبل عن طريق التخاطب مع الأصلى لها مرتبطًا بصورتها الاشتقاقية في التكهن بالمستقبل عن طريق التخاطب مع المسوتي ، لأن (necro) البونانية تفيد ذلك (المسبت أو الموتي) . والكلمة الشائلة هي المستقبل التي تطلق على الرجال والرابعة هي (witch) التي تطلق على الإناث ، وعمل هؤلاء يسمى (wizardy) و (wizardry) على الترتيب وهو الزعم بالتمتم بقوى خارقة للطبيعة عن طريق التخاطب مع الشياطين أي الجن الموتي الشمتم بقوى خارقة للطبيعة عن طريق التخاطب مع الشياطين أي الجن الموتي الشياء !

ويجهد فرانك كيرمود نفسه في تأكيد "اللون الأبيض" لسحر پروسيميرو ، ونسبته

إلى قوى الخير لا إلى قوى الشر ، فيسعف سحر پروسيبرو بأنه 'سحر مقدس' (magic الله فوى الخير لا إلى قوى الشر ، فيسعف سحر طبيعي' (natural magic) وهو بهدا يناقض المعنى الذى شاع فى عسصر شيكسبير ، ولابد أنه كان يقصده بالتعبيس الاخير ، ففى المعجم المجغرافي (Glossographia) الذى وضعه توساس بلاونت Blount عام المعجم المجنرة واضحًا بين هذا التعبير الاخير وبين ما يقصده كيرمود به ، والتعريف مفتس فى مضدمة لندلى ، نقلاً عما يسمى قاعدة بسانات المعاجم الإنجليزية الاولى ، على شبكة الإنترنت ، وها هى ترجمته الحرفية نقلاً عن لندلى :

السحر الطبيعى بصفة عامة هو الحكمة ، أو تأمل العلوم السماوية ، وينقسم إلى شقين ، الأول هو الطبيعى ، وهو مشروع ، وهو اساس كل علم طبيعى حقيقى ، وهو المحكمة الخبيشة فى الطبيعة ، وهى التى إن فقدت أصبح عقل الإنسان ومعرفته مرادفين للجهل . والثانى هو السحر الشيطانى ، الخرافى وغير المشروع ، والذى يسمى بالسحر الأسود ، وبه يكتسب الناس المعرفة بالاشياء بمعونة المجن الشويرة .

Magick Art (magia) in general, is wisdom or contemplation of heavenly Sciences, and is two fold; Natural, which is lawful, and is the ground of all true Physick, and the occult wisdom of nature, without which all mans Reason and Knowledge is Ignorance; The other is Diabolical, superstitious and unlawful, and is called Necromancy: whereby men attain to the knowledge of things by the assistance of evil spirits. (p. 45)

وقد فيضلت الاتيان بهذا التحريف النادر بلفظه الأصلى بعد ترجمته حمتى يتسنى للدارس أن يدرك المشكلات الكامنة في التنفسير الذي يحارله كيرمود ، وربعا لم يكن الخطأ خطأه ، بل خطأ النظرة النقدية إلى المسرحية وتجاهل اعتبار العاصفة مسرحية شعرية ، فالاتجاه النقدى الذي لا يأخذ في اعتباره الطابع الشعرى للعمل ، وهو ما

الحجت عليه في بدايات هذه المقدمة بل يعاملها كما لو كانت دراما واقعية ، لابد ا يصطدم بمشكلة السحر !

ولقد حاولت بعض القراءات النقدية الحديثة ان تربط بين السحر الابيض والعا الطبيعي ، وأذكر أن انبهاري بكتاب منزل الدكتور دي الذي وضعه الكاتب اللوذعي بين أكرويد (Ackroyd) في مطلع التسعينيات (وهو مؤلف سيبرة حياة ت. س. إليوت وسيرة حياة ديكنز إلخ) جعلني أقرأ المزيد عن الذكتور 'جون دي' (John Dee) العلاء الذي مارس السحر أو وُصف بمسمارسة السحر في عصر الملكة اليزابيــــث ، فوجدت كتا بعنوان الغلسفة الطبيعيمة عند جون دى : بين العلم والدين (١٩٨٨) وضعه باحث بدع نيكولاس هـ.. كلولى (Cluice) يرصد فيه تداخل التعريفات للسحر التي ورثها عــص النهضة من العصور الوسطى ، (ص ١٣٤) وقرأت تعريفًا آخر ورد في كتاب حديث يحد صاحبه واسمه ألن دبيوس (Allen Debus) فيه معنى 'السحر الطبيعي' قمائلاً إنه فم جوهره 'النشاط الذي يتمشل في معرفة الاشياء المخبيثة وفن تحقيق العجائب' أي في الإحاطة بمكنونات الطبيعة وأسرارها المغفسية وإنه كان يشمغل موقعًا مشروعًا من بير طموحات النخبة المثقفة في ذلك العصر ، أي إنه كان يماثل ما أصبحنا نسميه "العلم الطبيعي' في أيامنا هذه . وأمَّا الكتاب الذي اطلعت فيه على هذا التعريف فهو التفكير م الشياطين : فكرة السيحر في مطلع العبصر الحديث في أوروبا ، (١٩٩٧) ومؤلف عو ستيرارت كلارك (clark) ، (الذي يقتطف التعريف المذكور ويورد، في ص ٢١٦) ولذلك فإن الانجماء الحديث في النقد هو اعتبار سحو بروسهيمور صورة رمزية (شعوية) للعلم الطبيعي الذي اكتسبه يروسبيسرو من الدرس في الكتب ، والميل إلى تفسير ما يفعله على المسسرح أر ما يأتي به من 'عجائب' في صورة مسارسة طاقات روحية خــاصة ، وجده علماء النفس أخيرًا عند بعض الأشخاص ، مثل 'تنويم' ابنته ، و'تجميد' ذراع فرديناند، وإيهام اللوردات بأنهم يسمعون صوت الضمير الذى يلومهم ويحضهم على التوبة ا

والواقع أن إنكار قوة مسحر بروسبيسرو ليس وليد النظرية النقدية الحسديثة ، بل هو قديم قدم نشأة العلم الطبيعي الحديث في القسرن السابع عشر ، فعندما أعاد جون درايدين وويليام دافينانت صياغة مسرحية شبكسبير وأصدراها في عام ١٦٦٩ باسم الجزيرة المسحورة - كما سبق أن أشوت - كتبا في المقدمة استهلالاً (برولوج) يعربان فيه عن رفضهما لبناء المسرحية على فكرة السحر وبيرران لجوء شيكسيس إليه قائلاً إنه "كان يكتب آنذاك وفقًا لمعتقدات الناس" - (انظر الجزيرة المسحورة المنشورة في كتاب من تحرير ساندرا كلارك بعنوان تطويع نصوص شيكسبير ، ١٩٩٧، ص ٨٨) وكانت صور الساحير المقدسة على المسرح تشفاوت من عصر إلى عصر، ولكن الاتجباء العام الذي لاحظه من تتبع هذه الصور المتفارته كان يسبر نحو "تحريره" من صورة السحر التفابدية، حتى انتسهى الأمر إلى نقديمه في صورة تشبه صور علماء القرن العشمرين (في عرضي المسرحية ١٩٨٨ و ١٩٩٩) بل إن المخرج ليثميو شيولي (Liviu Ciulci) قدم پروسييرو في العرض الشهير في أصريكا (منيا پوليس) عام ١٩٨١ في صورة "عالم عبقري حديث . . . يمكن اعتباره نظيرًا لاينشتاين " (كما تقول كريستين ديمكوڤسكى (Dymkowski) في طبعتها للعاصفة عام ٢٠٠٠ - ص ٢٧ - في سلسلة إخراج شيكسبير الصادرة عن كيمبريدج) وقد يكون هذا التفسير وغيره قد تأثر بفيلم الخيال العلمي وعنوانه الكوكب المحرَّم الذي بقدم المسرحية في كوكب آخر هو الطائر - ٤ عام ١٩٥٦ ، ويقول لندلي تعليمًا على هذا الاتجاء إنه محمود بصفة عامة لأن طموح العلم الحديث إلى تفهم أسرار الكون يشبه "أطموح الساحر الطبيعي في عصمر النهضة ، وهو يواجه رَّدُّ الفعل نفسه الذي يتراوح بين الانبهار به والخوف منه" (ص ٥٠ من المقدمة) .

ولكن السحر بهذا المعنى العلمى 'الجديد' لا يرنبط بالدلالة الدينية لما ينتهى إليه يرومييرو من صفح وغفران عمن اساءوا إليه ، وبالدلالة الدينية للكثير من آبات الكتاب المقدس التي يشار إليها عرضًا في ثنايا المسرحية ! أي إن الربط بين الخصال والفعال البشرية التي تشفق مع ما أمر الدين به ويدعو له وبين ممارسة السمحر ، بأى تعريف من تعاريفه السابقة ، ربط تعسفى ، ولا يفيد الإدراك الصحيح لطابع المسرحية الشعرى ، ويتعذر قبوله على المستوى الواقعى . صحيح أن علم الشياطين (demonology) كان مشبعًا بالقيم الدينية - كما يقول كلارك في الكتاب المشار إليه (التفكير مع الشياطين)

(ص ٤٣٧) ولكن الحددث لا يربط - كدما يقدول روبرت وست (West) في كتابه شيكسبير وأسرار الظواهر (١٩٦٨) (أي ظواهر الطبيعة) - "بين سحر بروسبيرو واستحاته بالحجن وبين الدين ربطا صريحاً . . . بل يحافظ على الطابع العلماني والتجريبي لاحداث مسرحيت" (ص ٨٤) . ورغم اختلاف بعض النقاد المحدثين مع هذا الرأى ، ومن أهمهم ديبورا شوجار (Shuger) في فصل ساهمت به في كتاب حديث عنوائه الدين والأدب والسياسة في انجلترا بعد الإصلاح الديني ١٥٤٠ - ١٦٨٨ (١٩٩٦) ، وقد اطلعت على هذا الفصل وحده دون سائر فصول الكتاب ، فإن الربط بين القيم الدينية و علم الشياطين وبط لا يفيد المسرحية ، بسل قد يضلّل القدارئ ويدخله في متاهات لا لؤوم لها .

وأما القيم الدينية المشار إليها فعلى رأسها كما مبق أن ذكرت قيمة الصفح والغفران، إلى جانب قيمة الندم والتوبة، وهذه القيمة الأخيرة لا تتأتى إلا بمواجهة مع النفس وحسابها عما فعلت، الأمر الذي يتطلب تذكير أفعال الإنسان، ومن ثم تبوز الذاكرة باعتبارها عاملاً فعالاً في الحدث الدرامي، وهو ما يهمنا هنا، خصوصاً إزاء ما أؤكد، وألح عليه في هذه المقدمة من ضرورة اعتبار المسرحية دراما شعرية، والذاكرة هي التي تعمل مع الخيال في تعاون وثيق على إبداع اعسمق اللحظات الشعرية والدرامية في آن واحد!

د - التنسير الديني ۽

وليس 'التفسير الرمزی' للمسرحية - أی اعتبارها حدثًا رمزيًا ديسنيًا - من ابتداع العصر الحديث ، ولكنه قديم نسبيًا ، وكيرمود يشير إليه في مقدمته ويرفضه ، ذاكرًا كتابين لم استطع الحصول على أيهمًا هما عاصفة شيكسبير : تفسير رمزی (١٩٣٥) والفكرة اللازمنية (١٩٣٥) والأول من تباليف أ.ب. واجنر (Wagner) والشائي من تأليف كوين سميث (Smith) ، وهو يذكر كتبا غيرهما ويشارك دون أن يدرى في أمثال هذه التفامير حين يقول "اعتقد أن شيكسبيس يقدم عرضًا لفكرتي السقوط والتكفير

عنه من خلال تصص مماثلة ، وإن لم نكن بحاجة إلى الاشتطاط عند البحث عن اصول لهذه القصص" (ص ٨٣) . وأما رأس التمثيل الرسزى فهو ويلسون نايت ، بلا منازع ، وقد سبق لنا عرض آرائه ولا داعى للخوض فيها من جديد ، بل الافضل أن نرصد كيف يستخدم شيكسبير قوة الذاكرة والنسيان في عمله الشعرى الدرامي !

ما إن يبدأ المشهد الثاني من الفيصل الأول (بعد مشهد العياصفة والظن بغرق السفيئة) حتى تبدأ كلمات الذكرى والنسيان تلح على سمع القارئ أو المشاهد ، إذ بيدأ بررسبيرو قصته لابنته بسؤالها "هل تذكرين ؟" (٣٨) ويجيب السيؤال بنفسه "لا أظنك تذكرين " (٤٠) وحين تــقول "بل أذكر " (٤١) يقول لــها "فــما الذي تذكــرينه ؟ هل تذكرين . . . حدثين عما لا يزال عالقًا بذاكرتك !" فتقول "ما تحمله ذاكرتي بعيد غائم !" فيقول "إن كنت تذكرين . . فاذكري" وترد "ذلك ما لا أذكره !" (١١ -٥٣) . وإذا كان قص ّ البطل لما سبق من أحداث قبل رفع السنار مألوقًا ، فإن هذا التكرار لثيمة الشذكر وبألفاظ مباشرة غيـر مألوف ، وهو غير موجه للمـشاهد او للقارئ بل هو أول خيط من خيوط الصورة الشعرية التي يستسمر نسجها على امتداد النص كله ، وعندما ينتهي بروسبيرو من سرد القصة التي عاشت ني ذاكرته اثنتي عشرة سنة ، ندرك أثناءها كيف ظلت أحداثها حية نابضة في نفسه ، وكيف تربط الماضي بالحاضر ، يجعل ابنته تنام ويستدعي آريسيل - العفريت الذي يخدمه - ليلتيفط خيط النيمية المذكورة - "دعني أَذَكُمْ لِكُ " (٢٤٣) "أرجوك تذكّر" (٢٤٧) "وعل نسبت" (٢٥٠) "بل تنسى" (٢٥١) "هل نسبت الساحرة" (٢٥٦) "بل نسبتها" (٢٦٠) "لابد أن أذكرك" (٢٦٢) "فأنت تنسى" (٢٦٣) - وهو تكرار يكفي كما قلت لربط الماضي بالحاضر حتى نتابع - نحن المشاهدين - أحداث المسرحية باعتبارها امتدادًا لما حدث منذ اثني عشرة سنة ، فكأنما أُحَبُتُ اللَّاكُوءَ المَّاضِي ودفعت به إلى خشبة المسرح ، وهو لايمضي ويخنفي حتى ينذكر "رجال الخطيئة الثلاثة" ما فعلوه ويعربوا عن الندم والتوبة ، وعندها فـقط يقول بروسبيرو في الفصل الخامس "لا تزد يا سيدي ا لا تثقل ذاكرتنا بما مضى من الاحزان" (١٩٩) وهذه هي المرة الأولى بل والوحيدة في المسرحية التي يتحرر فيها بروسبيرو من ذاكرته ،

وسرعان ما بتعها تحرره من محصوه كما تقول مارجرينا دى جراتسيا (de Grazia) التى تقول فى مقال لها بمجلة دراسات شيكسبيرية العدد ١٤ (١٩٨١) "إن معارسة بروسپيرو للسحر تعتبر بعشابة سجن له . . إذ أبعدته عن غيره من البشر" (٢٦١) وها أنذا أضيف أن حبسه فى طلب الثار من عواقب انحباسه فى ذاكرته على تلك الجزيرة المهجورة ، والتى لا نرى لها فى المسسرحية مستقبلاً بربطها بنابولى أو ميلانو (مسما يناقض وأى أصحاب نظرية ما بعد الاستعمار !) .

والواقع أننى أسل إلى قبول رأى دى جرائسيا ، وأدعم رأيى بما جاء فى خاتمة المسرحية التى يلقيها بروسهيرو مواجها الجمهور ، ويطلب منهم أن يعينوه أفى كسر قيوده ، وبالا يقضوا بأن يسفى فى الجزيرة الجرداء ، أى بأن أيُحبَسَ فى هذا القفر ، ويختم الخاتمة نفسها بالأبيات التى تلخص ما أومن بأنه من محاور المسرحية حقًا ، أى إحساس بروسيسرو بأنه مخطى مثل الآخرين (لنشدان الثار ؟ لاستعمال السحر ؟) وبأنه كان حبيسًا فنحور نفسيًا ويبقى التحرر ماديًا أيضًا :

والبأس خليق أن يختنم حياتي

إلا بصلاة وبخير دعاء !

فصلاتي تنفذ من أقطار الكون

إلى الرحمة كي تمحو كل ذنوب الخوباء ا

وكما تبغون الغفران لكل الآثام لديكم

أبغى الصفح لألحق بالطُّلقاء ا (ن٥/ م١/ ١٥ - ٢٠)

أى إنه إنسان أولاً وأخيراً ، أحس بالظلم فسعى للانتهام من ظالميه ، واستعان بطاقات العلم التي سَخَّرَتُ له الطبيعة والطاقات النفسية التي مَكَّنتُهُ من إخضاع الآخرين لسلطانه (على المستوى الواقعي) أو بالسحر الذي يسئل على المستوى الرمزي قوة الخيال الشعرى ، التي يجسدها شيكسبير في أشكال نراها ونسمعها وإن كانت تنتمي لعالم

الخيال أو الخرافة ، حتى إذا وصل إلى لحظة الثار همس له الهمامس (آرييل) إنه يشفق على ما آل إليه أعداؤه ، فإذا به يتحول من رغبة الانتقام إلى مساحة الغفران ا وأكرر إننى أرى في هذه القراءة مدخلاً يحافظ على طابع اللراما الشحرية بل وبيرزه ، فإن يروسييرو لا يكتمل تحرره إلا بتخلصه من الطافات السمذكورة (التي قلت إنها سخرت له كل شيء) فأصبح من جديد يشعر بأنه إنسان فان ، إنسانً ضعيفٌ ازاء قوى الكون :

طاقاتي تقتصر الآن على ذاتي

ولذلك ما أوهى طاقاتي ا (الخاتمة ١٠٦)

ربعد أن يعدد لندلى أصداء بعض آيات الكتاب المقدس في المسرحية ، مؤكداً أنها تشهد بوجود الدين في المسرحية ، يستدرك العبارة قائلاً "ولكن هذا لا يعنى - راكرر هنا أداة النفي كي أؤكد أن هذا لا يعنى - أن العاصفة حدث رمزى ديني ، ولكنه يعنى أن علينا أن غلكر أن معالجتها للصحورتين الدينيتين للتوبة والغفران ، والسلطة وحدودها، معالجة يستند إليها عمل "قضية فكرية" أخرى ، لا مناص من أخذها مأخذ الجد ، كشأن جميع القضايا والسياقات الاخرى" (ص ٥٢ - ٥٣) ويعنى لندلى بهذه القضية الفكرية "قضية السلطة والقوة" ، (power and authority) كما يطلق عليها ، أو قضية علاقات السلطة كما يطلق عليها غيره من النقاد ، وصوف أعرض لاحداث الآراء في هذه القضية الذين ونظرية "ما بعد الاستعمار" .

هـ- علاقات القوة:

قلت في مطلع دراستي لوظيفة الموسيقي (في هذه المقدمة) إن المسرحية ثمرة صادقة من ثمار ثقافة القرن السابع عشر ، وهو القرن الذي شهد تحول اتجاه الفكر السياسي الانجليزي من سلطة الملك المعللقة (المستمدة من اعتباره ظل الله على الأرض) إلى سلطة البرلمان أو سلطة الشعب ، مع ما يقتضيه ذلك من تحديد لسلطة الملك . وكان استناد العلك إلى أمر الله في حكمه للناس يعنى أن طاعته من طاعة الله ، فهي إذن طاعة محمودة ، وأن العصيان ذميم ، وفي هذا الإطار انجه بعض النقاد إلى تفسير سلطة

پروسبیرد فی المسرحیة نفسیرا یقرب البطل من الملك ، فهر یأمر فیطاع ، وهو یعاقب او یغفر ، سوا، إذا اعتبرناه حاکمًا أو ایًا أو مالكًا للعبد الذی یخدمه (أو حتی مستعمراً) . ومن الطبیعی لمن یتبتی وجهة النظر المسذكورة أن یشعر بالهُوة التی تفصل عالمنا عن عالم بروسبیرو ، وأن یحرمه 'التعاطف' الذی كان یتمتع به ولا شك أمام جمهور عصر شیكسیر .

ولكن هذه النظرة "مضللة" (بكسر السلام) لان بروسبيسرو ليس حاكسمًا ، وإلا فاين المحكومسون ؟ يقول بعض النشاد إنهم كاليبان وآربيل وميسراندا ا ولكن كاليبان خادم يشخل موقع العبد ، أر عبد يقوم بعمل الخادم ، ولفظ (serve) يعنى أن يخدم أو يعبد أيهما شئت ، وآربيل جنّى يسيطر عليه بروسبيرو بقوة سحره (على نحو ما نعرف في قصص البجن عبر العصور وفي كل اللغات) وهو صدين لسيده بروسبيرو بتسحريره من الحبس في الشجرة ، ويسدد دينه بأداء خدمات معينة ينال بعدها حريته ! وأما ميراندا فهي ابنة يروسبيرو ، وطاعة الآب أثناء الطفولة واجبة حيتى يبلغ الطفل سن الرشد ، وهذا أيضًا لا علاقية له بسلطة الملك على الرعايا ، بل هو من تراث الإنسانية في كل زمان ومكان ا

وأما علاقة بروسيسرو مع سائر شخصيات المسرحية فلا أثر فيها لعلاقات القوة أو علاقات السلطة المذكورة ، فنحن نعلم أن أنطونيو قد خان أخاه وسلبه حكم الدوقية (أو المملكة) بسبب إهمال يروسييرو نفسه ممارسة سلطاته ، واستغراقه في الدرس وطلب العلم أي بسبب انصرافه عن السلطة ا والصورة التي تقدمها المسرحية صورة خيانة للطبيعة ولروابط الاخوة ، أي للأسرة ، أكثر من كونها مؤامرة سياسية ا والأمر الذي يؤكد ذلك هو أننا إذا فحصنا أفوال بروسيسرو على امتداد المسرحية لم نجد فيها أي عبارات دينية من ألتي اعتدناها عند من يمارسون السلطة المملكية في العسرحيات التاريخية لشيكسيسر ا ولا نستطيع أن نجد أي أصداء توحى "بالحق الإلهى" للملوك ، حتى وقد وهبه الله - على المستوى الواقعي - قوة السحر التي مكنته من الظفر بأعدائه ا بل إن

شيكسبير ، كمما قلتُ من قبل ، يجمعل السحم وليد الدراسة والعلم ، لا قموة ربانية خارقة!

ولن أطيل في تحليل 'علاقات السلطة' في المسرحية ، بل إننا عندما نتأمل ما ينتهى إليه دث المسرحية من 'تحرير' أو 'تحرر' على كل المستويات (أى تحرير آربيل وعودته إلى الأجواء ، وتحرير المسلنيين من ذنوبهم بالتوبة ، وتحرير بروسيسرو نفسه من طلب الثار باكتسباب المطاقة على الغفران ، وتحرير كاليسان الذى يفترض جمهور النقاد أنه مسوف يبقى في جزيرته بعد أن وعد سيده السابق 'بالتعقل' والسعى للمسقح والعفو اوإن كان من المسحمل أن يعود مع الركب إلى إيطاليا ليعمل بخدمة بروسيسرو في المستقبل 1) أقبول إننا عندما نتأمل هذه النهاية 'السعيدة' - خصوصا بعد زواج فرديناند وميراندا - لن نجمد أثراً من آثار السلطة التي قامر فتطاع 1 وحتى لو اقترضنا أن علاقات السلطة كانت تحكم الأحداث في بدايتها ، فإن المسرحية تصهيرها بإعادة كل فرد إلى فوى خارجية ، وهو ما يمكن استشفاقه من آخر بيت في آخر ما يقوله جونزائو :

هل أخرج من ميلانو حاكم ميلانو
حتى تغدر ذريته حكامًا في نابولي ؟
فلنفرح فرحًا فوق الفرح العادى !
ولتنقش باللهب الغصة في اعمدة لا تبلى !
في رحلة بحر واحدة ظفرت بالزرج كلاريبيل في تونس وأخوها وجد عروسًا من بعد النيه وفقدان النفس !
واسترجع دوقيته الدوق بروسييرو في قفر جزيرتنا !
وجميعًا عدنا لذوات ناهت منا زمنا !
وجميعًا عدنا لذوات ناهت منا زمنا !

الصياغى الطفيف فى الترجمة ، فالاصل يكرر الفعل 'رجد' (٢١٠ هذا) فى كل العبارات، ويحذفه أى يجعله مستراً فى العبارتين الأخيرتين ، والعبارة الاخيرة تؤكد التيه المادى (عملى الجزيرة) والمعنوى بسبب الاضطراب الذى نشأ نتيجة 'الانقلاب السلمى' وخيانة الآخ لاخيه ا وربما نستثنى من هذا كله 'انطونيو' الذى لا بجد ذاته ، ولا يعنرف بالضمير ، أو قل إنه لم يجد ذاته لأنه لم يعترف بالضمير ، ومع ذلك فقد ملل له البعض باعتباره الفرد الذى تصرد على السلطة ، واحتفل به الشاعر و. هـ. أودن (Auden) فى قصيدة البحر والمرآة .

و - التفسير الرمزي:

وهذا الشفسير الرمـزي الذي أقول به - استنادًا إلى النص الشعـري نفـــه - من النفاسير الحديثة التي كانت أحيانًا تشتط في الاستدلال والاستنباط ، ولكنها مهمة ، فهي تمثل 'الوجه الآخر' للحدث الرمزي ، وفقًا للتميينز الذي وضعه نُتُولُ (Nuttall) بين مفهومين للقصة الرمزية (أو الحدث الرمزي) الأول هو اعتباره في مجمله رمزًا لحدث آخر يتسم في جوهره بالواقعية ويعادل المحدث الرمزي في الدلالة ، والثاني هو استقراء بعض عناصر الحدث التي ترمز فيما بينها أو تشكل 'عالمًا رمزيًا' يزيد من خصب الحدث الواقعي الذي تشبهده ، وهذا الاستبقراء هو الذي أعنيه بالاستدلال والاستنباط ، ولقد " حاولت معالجة الحدث في ضوء المفهـومين اللذين قد يختلطان أو يتميزان . (انظر كنابه المهم "مضهومان للقصمة الرمزية "، ١٩٦٧) . ولابد قسل أن أعرض لهذا التنفسيس "الاستنباطي" أن أقول إننا تعتمد عليه كثيرًا في تحليلنا للشعر ، باعتبار أن الشعر فن له حركته الرمزية الداخلية (symbolic action) التي تماثل القسصة الرمزية (allegory) في أبنيتهــا الخصبة المحافــلة بالدلالات ، والتي كانت تكتب شمرًا أيضًا على مــر العصور ، والحدث السرمزي في الدراما الشعرية لا يقتصر على "الفعل المسرحي" (أو الحسركة الدرامية) (dramatic action) الذي قبد نشير إليبه باسم الحدث الدرامي ، بل يتجاوز ذلك إلى دلالات الرموز مفتردة ومسجمعة ، وهنو ما تعرض له النقباد في غيسر هذا الموضع فأوفوه حقه .

والتفسير الرمزي (allegorical interpretation) الذي أريد عبرضه يستصل بمنا عرضته في البداية عن بناء المسرحية ، في القسم الرابع من هذه المقدمة ، عن التكوينات الثنائية والثلاثية ، والمقابلات بينها على مشوى الأحداث ودلالاتها ، فإذا كمانت الاتجاهات الحديثة لإخراج المسرحية تحاول إبراز المقابلات بين الثنائيات (والثلاثيات) بالحركة الجسدية على المسرح ، وبإسناد بعض الأدرار الرجبالية للنساء (كما تقول ديمكوفسكي في المرجع المشار إليه آنفًا) تأكيدًا للطابع الإنساني الذي يربط بعضها بالبعض حتى في التقابل والتضاد ، فإن النص الشعرى يميل إلى الإيحاء بما هو أبعد من الروابط الإنسانية ، كـ ما يدهب إلى ذلك أصحاب التـ غسير الرمزى ، فـ قد يوحى بصور فلسفية وقد يغرى بالتحليل النفسي (رمزيًا) لاستشفاف مستويات أعمق للحركة الدرامية . ولنركز على الثنائي آرييل وكاليبان اللذين تفاربت صورهمما كثيرًا من يعضهما البعض في العروض الحديثة للمسرحية ، ولننظر كيف يمكن تفسير دوريهما تفسيرًا يميز بينهما حتى في الربط بينهـما على مستوى آخـر : إن آرييل كائن مـن الهواء ("أنت هواء محض" ٥/ ١/ ٢٠) وهو مرتبط بالنار ، إذ يحكى في الضصل الأول (المشهد الشاني) كيف تبدى للملاحين "في صورة لهب" (١٩٧) وتحديده الظهور "على رأس السارية" (١٩٩) يعني أنه كان يمثل ما يسمى بضوء أو نار القديس إيلمو ، وهو الذي درج الكُنَّاب على اعتباره "الغديس الراعي" للملاحمين ، وإيلمو هو الاسم المشهور للقديس إرازسوس (ت. عام ٣٠٣ م تقريبًا) وأما ذلك البضوء أو النار فهو الوهيج أو الشرارة التي يسراها الملاحون في الظلام نتيجة التقاء رأس السارية أو رأس برج الكنيسة بشحتة كهربائية في الجو ، وهكذا فإن آريبل يمثل عنــصرين رفيعين هـمــا الهواء والنار معاً ، في مقابل كــالببان "الارضي"؛ الذي يقول له پروسهيرو "^ديا طين ا" (أو يا تراب 1) (١/ ٢/٢١٣) وهو صاحب "يثابيم الماء العذب" (١/ ٢/ ٣٣٩) التي أرشد إليها بروسبيرو وابنته ، فهو يمثل عنصري التراب والعاء معًا ، بحيث يضم أربيل وكاليبان فيما بينهما العناصر الأربعة جميعًا ، أي العناصر التي كان الناس في عصر النهضة يعتقدون أن الدنيا تتكون منها .

ويقدم نَتُولُ في الكتاب المثمار إليه آنتًا رصِدًا لمتاريخ النظرة الرمزية أو المتفسير

الرمزي قائلاً إن إدراك هذه العلاقة في مطلع القرن الناسع عشر فتح الباب لتنفسير رمزي للروح على أسس علم النفس السائد في الفرن السمايع عشر (ص ٢) وهو يتابع تطور هذه القراءات النقسدية الرمزية حتى بواكسير القرن العشسرين . ولكن هذه القراءات قد فقدت انصارها ولم تعد تعظى بالقبول والترحاب الذي تحظى به القراءات "المادية" والسياسية ، وهي قراءات تختلف اختلاقًا بينًا ، ومع ذلك فيقد صدر عيام ١٩٨٥ كتاب الفيه مايكل ستريجلي (Strigley) بعنوان صور بعث الحياة : دراسة للعاصفة لـشيكسبير في إطار خُلَفْيتِها الثقافية ويرى فيمه أن المسرحيمة حدث رمزي "يصور الحياة السبشرية في صورة تجولات خيميائية alchemical تتضمن الانحلال وبعث الحياة وفق الافكار التي أشاعتها مدرسة بارسيلسوس الطبية" (ص ١٩) والمعسروف أن بارسيلوس العملكور (Parcelsus) (١٤٩٣ – ١٥٤١) كــان عالمًا في الكيسميــاء ، واشتمهــر بانه كان رائدًا للاستفــادة من المكتشفات الكيميائية (آنذاك) في مسجال الطب ، ولكثرة تنقله بين الجامـــعات الأوروبية (بسبب صعوبة تقبل مناهجه الجديدة) ذاع عنه (ريما من باب الافتراء) أنه كان اقرب إلى 'علم' الخيمياء (تحويل المعادن إلى ذهب) منه إلى علم الكيمياء 1 ولعلمنا نذكر أن اسحاق نيوتن العظيم نفسه قد افتنن بهذا العلم القديم وبذل فيه جهودًا جبارة (بهلا طائل – بطبيعة الحال) والمهم هنا هو النحول أو التحولات التي يقول بها ستريجلي ، ويدلل عليها بصور شعمرية كثيرة في النص ، حتى إن القارئ ليشمم أحيانًا بالإرهاق من مجرد تتبع حججه أو 'براهينه' - وإن كانت نظرته الرمزية لها وجاهتها .

ولكن الرومانس - إذا قر رأينا على هذا التصنيف للمسرحية - نوع أدبى يقبل في جوهره التفسير الرمازى ، بل إن ثقافة عصر النهضة كانت مشبعة على كل مستوى وفي كل عمل أدبى (مهما كان نوعه) بالدلالات الرمزية ، وكما يقول لندلى في مقدمته "من الصعب أن نتصور أن شيكسبير لم يكن يتوقع عندما أبدع شخصيتي آرييل وكالبيان أن تقبلا مثل هذا التفسير" (ص ٦٤) أما سبب معارضة النقد المعاصر لهذا التفسير وأشباهه، فربما كان يرجع إلى أن كل تفسير رسزى ، كما يقول انجوس فلتشر (Fletcher) في جوهره على كتابه "القصة الرمزية" (١٩٦٤) بعتصد في جوهره على

الشكل الهرمى للسلطة (المراتبية) ، لا بسب استخدامه للصور التقليدية فحسب ، وهى التى تنتظم فى انساق مقابلات وتوافقات ، بل أيضًا لأن كل شكل هرمى للسلطة ينضمن سلسلة من الآمرين والمأمورين (ص ٢٢ - ٢٣) ولن أفيض فى هذه القضية فقد تعددت تفسيرات آريبل وكالبيان التى تؤكد صحة سا ذهب إليه فلتشر ، بل وتفسر لنا كثرة ما كتب عن "علاقات السلطة فى المسرحية استنادا إلى أمثال هذه التفسيرات الرمزية ، وإن كان يجب أن نترقف عند النفسير الذى اكتسب قوة فى القرن العشرين بسبب نشأة التحليل النفسي وذيوعه .

الا نستطيع من هذه الزاوية أن نعتبر أربيل وكاليبان رمزين يكمل بعضهما البعض أو قل متكاملين ؟ معنى هذا أنهما بمئلان جانبين من شخصية پروسيبرو أكثر مما يمثلان شخصين منفردين على المستسوى الواقعى ! لقد سبق أن أشرت إلى إمكان اعسبار آربيل رمزاً لطاقة الخيال في ذهن پروسيبرو ، أى الطاقة التي تدور بلدن پروسيبرو ~ وهو يقول بما يوحى بقلك "أنا رهن فكرك !" (١١٥/١/١٥) وهو يجعل الحياة تدب في أى تصورات يتكرها ذهن پروسيبرو ، بمعنى أنها تصبيح مرئية وملموسة !

وأما كالبيان فيما أيسر أن نقرته بالأنا السفلى أو 'الليبيدو' أو ما كان يسمى في الانجليزية 'id' ، فهي نفسر أحيانًا بالغريزة الحيوانية وأحيانًا بالطاقة النفسية المنبعثة منها (في النحليل النفسي) أو قل إنه يمثل العاطفة العشبوية الجائحة والجسد العتمرد - وهما ما يحاول پروسپيرو أن يتغلب عليه بل ويلغيه باستغرافه في الدرس والتأمل للكون ، وقد شهد الفسرن العشرون محاولات ناجحة لتقليم هذه الرؤية الرسزية ، أهمها - إبداعًا - قصيدة البحر والمرآة للشاعر أودن التي سبق الإشارة إليها ، وقبلم الكوكب المحرم الذي سبقت الإشارة إليه أيضًا .

وقد تطرق التحليل النفسى أيضاً للعلاقة الرمزية بين الأب وابنته باعتبارها علاقة أسرية ، والاسرة في العصر الالسزايش كانت ذات قداسة خاصة ، ربعا كانت مستوحاة من الصورة الدينية المعروفة ، أو كانت ذات دلالة أعمق على المستوى الإنساني ، كما تقول رُوْث نيڤو (Nevo) في كتابها لغة شيكسببر الأخرى (١٩٨٧) فهي تقول إنه لابد من ''إنقاذ'' الوالد وابنته من هذا الوهم الرائع ،

بل أجمل الأرهام جميعًا ، وهو أن يعيش الوالد وابنته ، وحدهما معًا ، دون متافس يدعب للتحدي ، ودون تصرد يهددهما ، ودون فوران جنسى يدمبر استحتاعهما الطهبور بالجمال ، والظاعة ، والحب ، ومبراعاة بعضهما البعيض. . . وما ذاك إلا وهم من نسج التمنى ، مثل وهم الملك ليبر اللي يتمنى أن يغنى مثل طائر حبيب في قفص مع كورديليا داخل السجن ، أو قل إنه وهم أي أب أو أم. (ص ١٣٢ - ١٣٤) .

والمقارضة التى تعقدها مع مسرحية المملك ليسر مقارنة تصبُّ مباشرة فى التفسير الرمزى لهذه العلاقة من رجهة نظر التحليل النفسى ، فتصوير الحرية فى صورة سجن من المفارضات التى تنطبق على جزيرة يروسبيسرر أيضًا - فهى مكان رُفع إلى مكانة الجنة ، وإن كان القرار منه محتومًا !

ز - التحليل النفسي :

ويقول دعاة التحليل النفسى - ومن بينهم نقاد ومخرجون - إن على پروسيبرو أن يتخلى عن ابتته لمن يتزرجها ، وعليه من شَمّ أن يعتبرف بأن لها حياة جنسية ، وهم يفسرون من هذا المنظور معاملته القاسية لفردينانيد ، كأنما يرى فيه - على مستوى الملاوعى - منافياً جاء يستزع ابته ! فهو يجمد حركة سيفه في الفصل الأول ، ويصر على المغة الكاملة قبل الزفاف في الفصل الرابع ، ويضرض عليه عقوبة حمل الاخشاب ، كأنما يوازى في اللاوعى بينه وبين كالببان الذي حاول المساس بتلك العفة ، كما يقول دائيد ساندليون (Sandelson) في دراسة له وردت في كتاب بعنوان تعثيل شيكسبير : مقالات جديدة في التحليل النفسى (١٩٨٠) من تحرير مرى م. شوارنز (Shwartz) وكوبيليا كان (Kahn) ، (ص ٣٣ - ٥٣) . وهو لا يسمح لفرديناند بالظفير بميراندا إلا بعد "تهذيبه" عن طريق الماصك (الدي غابت عنه ثينوس وبة الحب) ونلمح في النص

إيحاءً بأن 'حسارة' الوالد بفقد ابنته توازى حزنه لفقد آرييل ، وهو يغادره في الجزيرة ، مثلما يترك ابنته تعبود إلى نابولى ويلهب هو إلى سلانو ! وقد ذهبت مخبرجة للنص تدعى نانسى ميكلار (Meckler) إلى تجبيد هذا النوازى على المسرح يإسناد دور آرييل إلى فتاة في العرض الذي قدمته فرقة الخبرة المشتركة عام ١٩٩٦ - ١٩٩٧ ، وقالت في 'برنامج العرض' (الذي نسميه 'البامفليت' في منصر) إن ميراندا مي العنامل الحضاز 'برنامج العرض' (الذي نسميه 'البامفليت' في منصر) إن ميراندا مي العنامل الحضاز المنافلة إلى الأبد ، وفي جمد طفلة ، فلو كان من العمكن أن نظل طفلة إلى الأبد ، وفي جمد طفلة ، فما كان هيوب العاصفة لارماً !

والحديث عن التحليل النفسى - منهج اقتناص الإشارات اللفظية والحركية للاستدلال على ما يمكن أن يكون وراءها من دوافع لا واعية و عقد فضية نتيجة الكبت وما إلى ذلك ، وهو المنهج الذى يرتبط باسم سيجموند فرويد ، عالم النفس الذى ابتدع المنهج وتسميته - حديث يطول ، وهو ملى بالتناقيضات كشان كل منهج تفسيرى ينفتص الإشارات ولو كانت عابرة أو غامضة ليقيم عليبها صرحاً ومزيًا تأويلياً يستخدم فيه لغة العلم ، إذ إن ساندلسون المشار إليه يعود بعد زعم الموازاة بين فرديناند وبين كالبيان في خيال بروسييرو فيزعم الموازاة بين بروسيرو وفرويناند في خياله أبضاً ا بل إنه يرجع إلى الموازاة الاخيرة جانباً من "التوافق العميق الذى يعيز العاصفة" (ص ٤٧) وتقول جانيت أدلمان (Adelman) في كتاب لها بعنوان ختق الأسهات (١٩٩٧) إنها تأسف لتصوير شيكسير لتلك السلطة الابوية تصوير) منفزعاً (وهو النقد المعهود من جانب دعاة مذهب النقد النموي) مؤكدة أن بروسييرو يغتصب لنقه دور الأم حين "يخرج" آوييل من "رحم" الشجرة ، فكانما قد أخرجه من رجمه هو ، أي كانما ولده بنفسه ا (ص

ح - الثقد النسوي:

عرض الكثير من النقاد لـتهمـيش أدوار المرأة في المسـرحية ، إذ لا ذكــر لزوجة يرومبيــرو ، ولا اهتمام بكلاريبيل التي تزوجت ملك تونس الإفريقي رغم أنفــها ، وأما تصوير ميراندا فيهو الذي آثار عداوة دعاة النقد النسوي إثارة عارصة ، إذ ترى ناقدات كثيرات آنها سلبية مطيحة نوافق على ما يفرضه عليها والدعا من "صون لعفافها" ولا تعشرض على أن تكون قطعة شطرنج "تبادلها الأيدى" في المفاوضات السياسية بين الرجال ، بقبولها الزواج الذي بضمن توريث السلطة للرجال (وهو ما يتعرض للتهديد في نظرهن من جانب كاليبان) . بل إن إحداهن وتدعى لورى جيريل لاينتجر (Leininger) تختم دراستها التي تهاجم فيها المسرحية هجوماً ضاريا ، وتوازى فيها بين كاليبان وبين ميراندا المفهورة ، بأن تكتب خاتمة للمسرحية تقولها ميراندا وفي ذيلها ما يلى :

لابد إذن من رضع بدى في يـد كاليبان بل كل ضحايا الاستغلال رقهر الإنسان حتى تتشابك أيدينا فـي يـد كاليبان!

وهى الخاتمة التى يجب فى رأيها أن تحل محل خاتمة بروسبيرو التى لا تشير إطلاقًا إلى ميراندا بل تنصب على مشكلة "السلطة" عند بروسبيرو - التى تعثل فى رأيها ملطمة الرجل "الغاصب"! (انظر معالها بعنوان "شركا ميراندا: التعصب الجنسى والعنصرى فى مسرحية العاصفة لشيكسبير" فى كتاب بعنوان دور الموأة (١٩٨٠) حررته كارولين لينز (Lenz) وآخريات (٢٨٥ - ٢٩٤). كما اتجهت إحدى الناقدات واسمها كيت شدجزوى (Chedgzoy) إلى افتراض خضوع كاليبان لسلطة الاستعمار فاقامت توازيًا جديدًا بين ميراندا وكاليبان قائلاً إن ميراندا تستمد الفوة من أبيها المستعمر لموازنة ضعفه ألانثوى ، وكاليبان يستعد القوة من رجولته لموازنة ضعفه فى ظل الاستعمار! (انظر كتابها أطفال شيكسبير الأفراب (ص ٩٩) وانظر كتساب لورا أ. دونالدسون (انظر كتابها أطفال شيكسبير الأفراب (ص ٩٩) وانظر كتساب لورا أ. دونالدسون معبير (انظر كتابها أطفال شيكسبير الأفراب (ص ٩٩) وانظر كتابها شدجزوى).

ولكن النقد النسوى على هذا المنوال قد يدفعنا إلى التساؤل عما إذا كان من المشروع

أن يقيم الناقد نظرته لعمل أدبى على أساس القبيم أو الأيديولوجيات السائدة في عصره، وهو ما نفسله آن طوسيون (Thompson) في دراسة ليها عن العاصفة في كتاب النقد النسوى: النظرية والتطبيق (1991) من تحرير سيوزان سيلرز (Seilers) إذ تنعى عليها 'الخنوع' والاستسلام لوالدها وإن كيان ذلك يتخذ صورة 'الطاعة' التقليدية (ص ٥٤). ويذكرنا لندلى في مقدمته بأن ما يوصف بالانصياع ظاهرى فحسب ، فميراندا تثبت استقلالها حين تدفيعها عاطفة الحب ، فتعارض والدها ، قائلاً إنها هنا تشبه هبرميا في حلم ليلة صيف ، وهي "تؤكد معارضتها له في ف٢/ ما حيث تقوض تصاماً محاولة أبيها للسيطرة عليها بأن نتزوج الرجل الذي تظن أنه يعترض عليه ، إذ إن ما يحدث في ألواقع هو زواج سرى وإن كان صحيحاً شرعاً في هذا المشهد" (ص ٧٧ من المقدمة) .

ويشرح لندلى ذلك في حاشيته على الحوار التالي :

ميراندا: أنت زرجي إذن ؟

فردينائد : نعم ! يقلب يريده مثلما يريد العبد أن يتحرر !

هاك يدى ا

ميراندا: وهاك يدى أيضًا ! وقد وضعت قلبي فيها أ الآن وداعًا !

(19. - AV /1/ /rus)

فيقول إن شروط الزواج الملزم قانونًا في انجلترا في ذلك الوقت كانت تختلف عن أيامنا هذه ، "إذ يقول مارتن إنجرام Martin Ingram ما يلى 'لم يكن الشرط الأساسي والجوهري لرباط الزوجية الملزم فانونًا يتمثل في الاحتفال الرسمي بالزفاف في الكنيسة ، والجوهري لرباط الزوجية الملزم فانونًا يتمثل في الاحتفال الرسمي بالزفاف في الكنيسة ، بل يقتصر على عقد (contract) يسمى باللغة الشائعة 'عقد العرس' (making sure) أو التثبين (making sure) أو ضم الأيادي (hand fasting) وهو الذي يجسعل الرجل والمرأة زوجًا وزوجة حين يشيران إلى ذلك بكلمات في الزمن الحاضر (praesenti) (من كتاب - Church courts, sex and Marriage in England, 1570) (praesenti

1640 - الصادر عام ۱۹۸۷ ، الصفحات ۹۰ - ۹۲) "ريستمر لندلى في حاشيته قائلاً : "وقد فعل هذا فرديناند وميراندا (السطر ۸۵ وما بعده) وقد بُذلت جهود جبارة في القرنين السادس عشر والسابع عشر لقسرض الاحتفال بالزواج في الكنيسة والحصول على موافقة الوالدين ، ولكن أمثال العقود السمذكورة كانت لا تزال تعتبر ملزمة ، رغم المعترضين عليها ، وكثيرا ما أدت إلى اتمام دخول الزوج بزرجته قبل أى احتفال علني بالزفاف . وعلينا إذن أن ننظر إلى قلق بروسيسرو وحسرصه على ضرورة مساوسة العروسين لقبط النفس (ف٤/ م١/ ١٥ - ٢٢، ٥١ - ٥٤) في هذا السياق ، إذ كان يعرف من مساهدة ذلك الساق ، خلسة أن الزواج قد تم فعلا". (ص ١٦٢ من طبعة المسرحية) .

وقد ترجمت هذه الحائسية كلها في هذه المقدمة بدلاً من تلخيصها الانها ذات دلالة جوهرية لمعنى الحدث ، حتى على المستوى الواقعى ، وبعيداً عن تضيرات المفسرين ، وبالله كان ينسخى علينا ألا نبالغ في مدى تصرد ميراندا على والدها ، فلابد أنها تشربت ثقافة عصرها (التي علمها والدها لها - وأقرها جمهور المسرحية في عصر شيكسبير) بشأن فيمة العقة ، فهي تقول لفرديناند "أقسم بعفتى / جوهرة صداقي" (ف٣/ م١/ ما/ يقد العقد ، فهي تقول لفرديناند "أقسم بعفتى / جوهرة صداقي" (ف٣/ م١/ ولكن نصيرات النقد النسوى "متخلفة" الولكن نصيرات النقد النسوى لا يعترضن على أقوال ميراندا نفسها يقدر ما يعترضن على ما يربه من "تحكم بروسييرو في الحياة الجنبة لسيراندا قبل تسليمها إلى فرديناند" - على حد تعيير أن طومسون في الكتباب المشار إليه آنفا ص ٥٠ ، وقد رد أحد النقاد على على حد تعيير أن طومسون في الكتباب المشار إليه آنفا ص ٠٠ ، وقد رد أحد النقاد على يدافع عن ابنته ويتقلما من محاولة اغتصاب ، ويحساول أن يضمن أن الرجل الذي تقم في غرامه يتمتع بمكانة لاقفة وخلق كريم ، وهي طموحات معنادة في الآباء ! ولعلنا لا في غرامه يتمتع بمكانة لاقفة وخلق كريم ، وهي طموحات معنادة في الآباء ! ولعلنا لا نشى أن يروسيرو لا يحاول كبت ميول ميراندا الجسدية في مقدمته للماصلك بل ميول نشى أن يروسيرو لا يحاول كبت ميول ميراندا الجسدية في مقدمته للماصلك بل ميول فرديناند ، ويقول أحدين في عصره وهي التي فرديناند ، ويقول أحد النقاد إنه بذلك يعارض ازدواجية المعاير في عصره وهي التي فرديناند ، ويقول أحد النقاد إنه بذلك يعارض ازدواجية المعاير في عصره وهي التي

كانت تعلى من شأن عفة المرأة إلى أقصى حد وتستهارن كثيرًا في موقف الرجل ، فكأنما يبشر بما قاله جون دَنُ (Donne) الشاعر في أحدى مواعظه الشهيرة !

ويضيف لندلى فى مقدمت إلى هذه الاقوال أو "التراشقات" بين دعاة النقد النسوى ومن يتهموهن بالمغالاة ، رأيا أراه جديراً بالتلخيص هنا ، فهو يقول إن ميراندا لا يمكن اتهامها بعمدم الرعى برغباتها الجمدية ، فإن رد فرديناند عملى يروسيبرو فى ف٤/ م١/ ٥٥ :

إن التلوج البكر الباردة البيضاء

تحيط يقلبي وتخفف من وقلة كبدى

ودلالة التصوير في رقصات رجال الحصاد مع الحوريات ، تتفق - فيما يبدر - مع افتراض ذلك المصر أن حرارة قلب المرأة لا تسولد تلقائياً بل يشعلها زوجها ، ورغم أن مرائدا تقل صراحة عن جوليت في التعبير عن شرقها إلى زوجها (انظر روميو وجوليت في ٣/ م٢/ ١) فإن ميراندا تعي تصامًا ما تقول إنها 'ترغب في منحه' وأن عدم حصولها عليه 'ينتلها' (ف٣/ م١/ ٧٧ -٧٨) وهي لا تنظر أن يشعل زوجها (أو خطيبها) نار اللحب أر الرغبة ، بل تأخذ بزمام الحدث في ذلك المشهد قائلة ''إنني زوجتك إن أردش الزواج مني" ا ويختم لندلي عرض وجهة نظره قائلاً ''وعلي هذا الأساس إذن ، فمن الممكن أن نقول إن المسرحية تصور ميراندا في صورة أكثر استقبلالاً مما يسمح به دعاة النقد السوى" (ص ٢٣ من المقسوم أن ونحن لا شك نذكر ما قباله كولريدج عن بنياه النقد السوى" (ص ٣٣ من المقسدة) ، ونحن لا شك نذكر ما قباله كولريدج عن بنياه المسرحية ، ونفيف هنا أنه يعتبر المشهد تحفة رائعة بسبب إشراق عصيان ميراندا لأبيها المسرحية ، ونضيف هنا أنه يعتبر المشهد تحفة رائعة بسبب إشراق عصيان ميراندا لأبيها لاول منزة ! (المشرجع السابق ص ٢٢٧) مضيفًا أنه مشهد مصور بحدق بالمغ ونقاء خلاب!



لغة الشعر والمسرح :

والتنقل في الختام - خشية أن تطول "المقدمة" إلى أبعد مما قدرت لها - إلى مشكلة تتصل بهذه الترجمة العربية نفسها ، وكيف تصديت لهذا النص القبصير نسبيًا ، والذي يتميز 'بالضغط' (condensation) الذي تزهو به لغة الشحر ، وبندرة 'الصور الشعرية' التقليماية ، واعتماد الحبوار على الابنية "الحيوية" للشخيصيات لا على التبتابع المنطقي للأفكار وكل ذلك (وإن كان معروفًا في العربية الفصحي) غير مالـوف في فنون اللغة العربية الحديثة ، والأبدأ بإيضاح ما ذكرته في مطلع المقدمة عن التقاء الشعر والمسرح وتضافر هما تضافراً بصعب تفكيكه : إن البناء المسرحي هنا يأخذ من الشعر هبكل الاستعبارة العام ، وهو الهيكل الذي يتبدى لنا - كما سبق أن أوضحت - في الحدث الأساسي وعلاقة بروسيبرو بمن حوله ، ويتجلى في ومضات الصور المتبقرقة التي تمثل بناء داخليًا (نفسيًا) يتطور مع تطور الحدث إلى ذروة دراميــة ، ومثلما يأخذ المــسوح من الشعر هيكل الاستعارة العام ، يأخـذ الشعر من المسرح ملامح الصراع الدائر ببن "قوى" الفعل المسسرحي ، فينزع أحسانًا إلى الانتظام بالتزام الوزن والشافية في الأغاني مشارًّ ، ليبرز لحظات النوافق الظاهري المستمد من غلبة الموسيقي ، ولكنه يميل في سائر العمل إلى النمرد على الانتظام ، فنخرج سطور كشيرة في إيقاع يقارب إيقاع النثر ، بل ويتحول إلى نثر صريح في عدة مشاهد ، اعتمادًا على 'الأبنية الحيوبة' للشخصيات في اللحظات الدرامية المختلفة ، أي على الحركة النفسية الداخلية لا على حركة الأفكار ! فإذا بالصور الشعرية السقليلة وقد أسهمت في تلك الحسركة الداخلية ، وهو ما يغله منهج كارولاين سپيرجون (Spurgeon) الإحصائي ، وتشيسر إليه روزموند نيوف (Tuve) ني دراستها للصور الإليزابيثية والمبتانيزيقية .

خد مثلاً إيقاع النظم المرسل (غيسر المعنفي) في بعض المشاهد (أي بخلاف الأغاني المنظومة المعنفاة والمشاهد النثرية). إن فرانك كيرمود يقول محقًا إن هذا الإيقاع خافت لا

نكاد نستشعره ، كأنه وهم لا تكاد تدرك الأذن في تدفق الأفكار ، (وهو يستخدم كلمتي ghostly و faint في وضفه) مثل الصور التي يجرفها تيار الحدث (ص ٧٩ من المقدمة). ولكن شيكسبيسر يستند هنا ، بدلاً من الصور المستدة (extended) التي اشتهر بها ، على الطباق والتكرار ، فيقدم لنا في حديث فرديناند مثلاً في مطلع الفصل الثالث سلسلة من المقابلات التي تجسد المفارقة التي تتميز بها هذه المرحلة من مراحل الحدث: متعة / الم ، تاف / شريف ، جليل / صغير ، حياة / صوت ، جهد / لله ، رقة / قسـوة ... إلخ . وهي سلسلة تربط استعـاريًا (أو رمزيًا) هذا 'الشريف' (ابن الملك) "بالوضيع" - كالبيان ، العبد الذي يخدم سيده بإحضار الحطب الإشعال النار مثل فردينانــد ! وهذا الربط الدفين يوازي ربطًا آخــر يتكشف لنا في غضــون المشــهد ، وهو كيف استطاع ذهن فسرديناند تحسويل "عبسودية نقل الحطب" (سلطسر ٦٢) (wooden (slavery) التي يمثلها ما يقوم به في خدمة (service) بروسبيرو إلى "عبادة" (service) للحبيبة التي قال إنها 'ربة' من ربات الجزيرة 1 والتورية في الكلمة الانجليزية غير مباشرة بمعنى أنه لا يفصح عنها في عبارة مساشرة بل هي مضمرة في معنى الحدث الذي يكشف عنه حديثه كله ! أي إننا نشهد مفارقة لا على مستوى الصورة الشعرية المفردة ، بل على مستوى حدث كامل أدى إلى توازى الأضداد ، ويزوغ عباطفة تبرر هذا النبوازي وتجعله سيساغا ا

ولن أتوسع في تحليل بناء هذا المشهد القصير ، ولكنني أود أن ارضّح فحسب أن ضغط البناء هنا يشبه ضغط لغة الشعر ، فالبدايات التي تراعي ما يسمى 'باللغة الرسمية' تتوقف فجأة حين تفاجئ ميراندا حبيبها بسؤالها المباشر :

فرديناند: . . . في اللحظة التي شاهدتك فيها أول مرة

طار تلبي إليك ، شوقًا لعبادتك ! وأقام لديك

حتى يستعبدني ا ومن اجلك أصبحت حمالا صبورًا للحطب ا

(IV - TE /1/ / / LE)

میراندا : مل تحینی ؟

وبعد حوار براعى ما أشرت إليه باسم 'اللغة الرسمية' المعهودة فى حوارات العشاق، تفاجئ سيراندا حبيبها من جديد بعبارة تفاجئنا أيضًا "إننى زوجتك إن أردت الزواج" (سطر ٨٣) وتتبعها بنشابك الأيدى الذى يتم به 'عقد' القران، كما أرضحت ذلك فى الفقرة المسترجعة عن لندلى آنفًا، وتكرر له أنها على استعداد، إذا رفض الزوج منها، لغضاء عمرها خادمة له/ أمّة له _ أى إنها تكرر صورة عبودية الحب باستخدام التورية فى الكلمة الإنجليزية (serve)، بعد أن وازى هو بين المعنيين فى الحوار المقتطف هنا باستخدام كلمة (service) فى السطر 10 وكلمة (enslave) فى السطر 11.

وأنا مدين بهذا الرأى إلى كتاب شيكسبير وطبيعة المرأة الذى كنبته جوديث دوزنبير (Dusinberre) عام ١٩٧٥ وأود أن أخستم هذا العرض لهسذا العشهسد القصيسر باقتطاف عبارة لها تقول فيها إن "شيكسبير يستخدم صورة العبادة المتبادلة للكشف عن طبيعة الحب ، لا ليكشف عسن تصورات مسبقة عن طبيعة العرأة ، كسأن عبادة الرجل" (ص ١٥٧) ومن الطبيعي الا بلقي هذا الكتاب إلا الهجوم من جانب دعاة النقد النسوى، وإن كنان يتبني في الواقع وجهة نظر النقد النسوى "المعتدل" أو الهادئ في مراحله الأولى، قبل المغالاة والنشدد ا

هذا المشهد واستاله إذن من المشاهد التي لا يلعب النظم اللفظى فيها دوراً كبيراً ، بل يأخذ من الشعر ما سبق أن أسميته ضغط التحبير وهيكل الاستعارة العام الذي يكشف عنه الحدث ، ومن الطبيعي - والحال هكذا - ألا أضحى بدقة التعبير المضغوط نشدانًا لإيقاع النظم في الترجعة العربية ، بل وجدت في دقة الصياغة التي تحاكى ما يرمى إليه الأصل ما يكفى لإبراز خصائص الدراما الشعرية .

رأما استخدام النظم باعتباره العنصر الأسامي للشعر في عدد كبير من المواقف ، وفي الأغاني المنفساة ، دون التفسات مماثل إلى ضغط التعبيس وسائر مظاهر الشعر المعروفة، فلقد جاريته في الترجمة العربية بالنظم المقفى ، فأما الأغاني فوضعتها في صورتها الأصلية ، في شعر عسودي إن كان الأصل عموديًا ، وفي سطور متفاونة الطول

إن كان الأصل كملك ، وأما 'الفطع' الأخرى التي يلعب فيهما النظم دورًا كبيرًا (حتى دون قافية) ، ممثل مشهد الماصلك في الفصل الرابع ، أو مناجاة پروسمبيرو للجنبات في الفصل الخامس وما يتلوها من استدعاء الموسيقي حتى تعيد 'المذهولين' إلى صوابهم ، فقد ترجمته بالشعر المرسل ، لأن ترجمة الشعر في نظرى لا تقتصر على تقديم المعنى دون الشكل ، فإذا كمان الشكل يقوم على المنظم (لا على الضغط والدقمة) كان لابد من النظم ا

وختامًا لمهلا المعرض للقراءات الحديثة لنص شيكسبير ، آحيل القارئ إلى كتاب أعتبره من أرفى ما كتب في الموضوع وعنوانه : حُريّات جديدة : النظرية (التقدية الحديثة) والأدب الإنجليزي في عصر النهضة (١٩٩٢) ومؤلفه يدعى توم هيلي (Healy)، ويبين فيه أن علاقتنا بشيكسبير مثل علاقتنا بأي نص أدبي قديم من المحتوم "أن تتشكل من خلال النشابك المعقد بين الماضي والحاضر ، فلحظات استقبال أو تلقى النص لا تقل أهمية عن لحظات إبداعه أو إنتاجه" (ص ١١) أي إنا لم نعد نقتنع بما يزعمه أصحاب المدرسة الشكلية بأن النص الادبي عالم قائم برأسه خارج اللحظة التاريخية ، وبأنه ذر نفوذ "لا زمني" لانه يجسد حقائق إنسانية "لا زمنية" ، بل لقد سقط الاستناد وبأنه ذر نفوذ "لا زمني حقائق التاريخ بهذه المسقطة ، مثلما سقطت الشوابت النقدية المحقيقي (authentic) . . سقط التاريخ بهذه الصفة ، مثلما سقطت الشوابت النقدية المحقيقي (علم من إلى نفير من بل لقد وصل الأمر ببعض النقاد الذين بالغوا في أهمية ثفافتنا في أي نفير النص ، بل لقد وصل الأمر ببعض النقاد الذين بالغوا في أهمية "لحظات التلقي " (المشار إليها) إلى الزعم بإنكار "وجود النص في ذاته "بل إبداوه بسلسلة تحور النص في ذاته "بل إبداوه بسلسلة من "صور النص" التي تغير على اعتداد التاريخ !

ويقول هيلى أيضًا إنه من الطبيعى أن نجد "أن انغماسنا في الحاضر هو الذي يملى اهتمامنا بالماضي" (ص ١٠) على نحو ما رأينا من قراءات في إطار أما بعد الاستعمار"، وعلاقمات القوة أو الملطة ، والتحليل النفسى ، والنقد النسوى ، والمتفسيموات الرمزية

وغيسرها مما خصيصت له الجانب الاكبر من هذه المقدمة ، ولكن هذا لا يعنى إستقاط التاريخ تمامًا ، بمعنى اختيار صحة ما يُفتسرض عن القرن السابع عشسر في ضوء النص الفائم بين أيدينا ، ولا يعنى أن النص عاجز عن معارسة قدر من النفوذ أو "السلطة" (!) - وهو ما ينكره اصحاب النظرية (أى نظريات النقد الحديثة - بحيث يمكنه أن يحدد لنا مدى اتفاق بعض السياقات التي يضعها المحدثون له معه أو افتراقها عنه .

ويقول لندلى في مقدمته "إذا كانت إزالة الحواجز بين النصوص المختلفة قد أثمرت في السنوات الاخيرة ثماراً بانعة ووافرة ، فأثرات تفسهمنا للتشكيل الثقافي ، فإن الخطر الملازم لهذه الإزالة هو تصور الألممي أن أي شجيرة دب أ" (ص ٨٢) أي إن نشدان القراءة الثقافية وحدها للنصوص قد يوقعنا في أوهام أو تصورات خاطئة، ويضيف تائلاً: "وهكذا أيضاً فإن الكثير من القراءات الحديثة العبهد للمسرحية ، على الرغم من إعلائها استحمالة تحديد معنى العمل ، تقدم على تحديد معناه بصورة قاطعة بل تتميز بانحياز واضح في القراءة التي تقدمها" (نفس المرجم والصفحة) .

ونقول آن بارتون (Barton) في مقدمة طبعتها للمسرحية عام ١٩٦٨ إن العاصفة مسرحية "كريسة كرمًا لا حدود له! إذ سوف تسسمح بأى تفسير - تفريبًا - أو بأى مجموعة من المعانى المتى نفرضها عليها! بل إنها سوف تجعل هذه المسعائى تسطع وتتوهج!" (ص ٢٢) ولا شك أن المسسرحية تشيير إلى نطاق واسع من القضايا و اللغات الثقافية والسياسية والاجتماعية ، وعلينا كما تقول بارتون وكما يقول تبرنس هوكس (Hawkes) في كتابه ما نعنيه بشيكسيير (١٩٩١) أن ندرك تفاعلها وتشابكها ، حتى لا نحبس النص في معنى واحد وهو خطأ نقدى ما أحرانا أن نتجنبه!

واخيراً فسأرجو أن أكون قد وفقت في تقديم صبورة عربية صادقة للمسبوحية ، وأن تساهم المقدمة في إيضاح ما قد يحتاج إلى إيضاح .

المشمد : جزيرة ممجورة

إسماء الشخصيات

ألونـــزو: ملك نابولي

سياستيان: الحوه

پروسپيرو : دوق ميلائو الشرعي

أنطونيــو: اخوه الذي اغتصب حكم دوقية ميلانو

فردينانمد: ابن ملك نابولي

جونزالو: شيخ مخلص يعمل مستشاراً للملك

آدريان وقرانشيسكو: من النبلاء

كاليبان: عبد شائه الخلقة ذر طباع وحشية

ترينكولـــو: مهرج

ستيفانــو: رثيس خدم القصر (ساقى الملك) سِكّبر

ريان سفينة

ضابط السفينة

ملاحسون

ميرائـــــدا: أبنة بروسپيرو

إيرييــــل: عفريت من الهواء

أيريسس سيسريس چسونو حسوريات حصادون

Heart Keb

المشهد الأول

[سطح سفينة في البحر] عندما يرتفع الستار تعلو أصوات الربح العاصفة ويومض البرق ويهزم الرعد ، ثم يدخل ربان السفينة مع أحد ضباط السفيئة]

> : أين أنت أيها الضابط ؟ الرناق

: هذا با سيدى ! ما الأخبار ؟ الصابط

: لا بأس! تحدث إلى البحارة! هيا! أصرعا وإلا جنحت السفينة! الزباق

هيا أقول ا وأسرع ا

[يخرج الريان]

1 .

[ويدخل الملاحون]

: أسرعوا أيها الأحباب! فليسرع كل إلى مكنانه أيهما الأحباب! الصابط أسرعوا ا

نريد أن نطوى الشراع الرئيسي! وانشبهموا إلى صفّارة الريان! وانت أيتها العاصفة ! هبَّى حتى ينفجر صدرك، ما دام في البحر متح ا

إبدخل الونزو وسياستيان وأنطونيو وفردبناند

وجونزالو وآخرون

أيها الضابط الك ريم ا خذ الحذر! أين الربان؟ هيا ا أئبتوا الونزو

آنكم رجال ا

الصَّابط : أرجوكم! ابتعدوا عن ظهر السفينة!

انطوتيو: أبن الربان أيها الشابط ؟

العقابط : ألا تسمع صَفَارته ؟ عودوا إلى حجراتكم ا فأنتم تفسدون عملنا ١

بل وتساعدون العاصفة ا

جونزالو: لا أيها الكريم! اصبر قليلا!

الصابط : إذا صبر البحر علينا ! ابتعدوا أقول أ وهل تعبأ الأمواج الهادرة

باسم الملك ؟ إلى حجراتكم ! لا تتكلموا ولا تزعجونا !

جونزالو: تذكر أيها الكريم من تحمله السفيئة ا

العقابط : مهما يكن فلن أحبه أكثر من نفسى ! أنت من كبار المسؤولين ! ٢٠ فإذا استطعت أن تأمسر الريسح والأمسواج بالسكسون حستى يعود الصيفاء، فلسن المس حبلاً أخسر ! استعمل سلطتك ! أما إذا لم تستطع، فاحمد الله على نجاتك حتى الآن، وتهيأ في

إذا لم تستطع، فاحمد الله على نجاتك حتى الآن، وتهيأ قى حجرتك لأسوأ ما قد يحدث - إذا قدر الله حدوثه ! [إلى البحارة] وأنتم يا أحبابى ا أسرعوا ! [إلى الركاب] ابتعدوا عن

طريقنا أقول ا

جِونزالو : [بخرج]

لكم أطمئن لهذا الرجل ا وأظن أن وجهه لا يحمل أى أمارة من أمارات الغرق ، بل كتب عليه أن يموت شنقًا ! أيتها الاقدار ٣٠ الكريمة ! أرجوك الإصوار على شنقه ! وليكن حبل مشنقته حبل النجاة لنا، فهذه الحبال لن تفيدنا! أما إذا لم يكن الشنق مصيره، فقد كنب علينا الشفاء!

[يخرج مع الجميع]

[ينحل الضابط]

الطابط : أنزلوا الشراع من السارية العليا! أسرعوا! حوكوا الاتجاه حتى تسكن السفينة السفلى] لعنة السفلى الله على هذا العربل! إن أصواتهم أعلى من صوت الربح وأصوات البحارة .

[يدخل ساستيان وأنطوتيو وجونزالو] لماذا رجمعتم ؟ ماذا تضعلون هنا ؟ هل نستسطم ونخرق ؟ هل تريدون أن تغرقوا ؟

معياستيان : لعنة الله على لسائك السليط ا أيها الكلب النابح الكافر اللهم ! • ؟

الضابط : إذن ناعمل أنت بدلاً منى !

انطونيو : خست أيها الكلب! خست يا بن الحرام، أيها السليط الوقح! إننا

لا تخاف الغرق قدر ما تخافه إنت !

جوز اله : أضمن لكم نجانه من الغرق ، حسنى ولو لم تؤد توة السفية عن قشور البندق ، ولو انسع خَرَقُها على الرّاقع !

الصَّابِطُ : أوقفوا حركة السَّفينة | أوقسفوها ! انزلوا الشَّراعين ممَّا ! فلنتجه

الليحر! ولنبتعد عن الشاطئ!

[يدخل البحارة وملابسهم مبللة]

البحارة : [معًا] ضاع كل شيء ! إلى الصلاة ا إلى الصلاة أ ضاع كل شيء

[يغرجون]

الصابط : ألا بد لأفواهنا من برد الشراب ؟

جونزالو : إن الملك يصلى مع الأمير ا فلنساعدهم لأن قضيتنا واحدة ا

سياستيان : لا استطيع الصبر الآن !

انطونيو : لقد فقدنا أرواحنا بسبب خداع هؤلاء السكاري ! وأنت أيها

الوغد الواسع الشدقين - ليتك تسغرق وتظل راقدًا حتى يعلو المد

ويتحسر عشر مرات ا

جونزالو : لن يصوت إلا شنقًا ا حسى لو أَفْسَمَتُ كُلُّ قطرة على إغراقه

وفغرت فاها لابتلاعه ا

[أصوات مخلطة في الخلفية - تنيين

منها بعض الكلمات]

الاصوات : ارحمنا يا رب ! انشفت المفينة ! انشفت السفينة ! الوداع ٦٠

يا زرجتي ! الرداع يا أطفالي ا الوداع با أخي ا انشبقت السفينة!

انشقت الشقت ا

[يخرج الضابط]

الطونيو : فلنغرق جميعًا مع الملك ا

سباستيان : بل نذهب لوداعه ! [بخرج مع أنطونيو]

جونزالو : من ذا الذي بيادلني الف فرسخ من البحر بفدان واحد من الأرض

القاحلة الجرداء - بأشراكها وتتادها أو أي شيءا فلتكن مشيئة الله

وإن كنت أفضل الموت بغير البلل ! .

[يخرج]

نماية البشمد الآول

1 +

المشهد الثاني [الجزيرة - أمام صومعة بروسيبرو]

بدخل بروسييرو وميراندا

هيزائدا : إن كنتَ بالسحر يا أبي المحبوبُ قد جعلت المياه الطليقةُ

تهدرُ هذا الهديرُ ، نَخَفَتُ مِن نَوْرتها ا

وإخالُ أن السماء كانت ستمطر قاراً أسود

لولا أن البحرُ الثائرُ قد علا إلى خدّ السماء

فأطفأ نيرانَها أ ريحي ا لقد عانيتُ

مع من رأيتُهم يعانون 1 فيا للسفينة الجميلة الغارقة 1

(ولابد أن بعض النبلاء كانوا يركبونها)

لقد أصبَحَتْ حُطَامًا ! ويا لصيحاتهم التي أصابت

قلبي في الصميم ! ريا للماكين الذين هلكو! !

لو كنتُ ربةً سلطان لكنتُ أغرقتُ

البحر نفسه في الأرض قبل أن يبتلعُ تلك السفينة الجميلة

ومن تحملُه من البشر !

يروسبيرو : لا تُجْزَعي يا ابتى ولا تُغْزَعي ، وقولى لقلبك الشفوق

إن السلامةُ كُتُيَتُ للجميع .

هيراندا : ريلي وويلهم !

يروسييرو : بل لم يُصبهم سوء ا وما نعلتُ ما نعلتُ إلا من أجلك

أنت يا حبيبتي ، ويا ابنتي النبي تجهلُ من تكونُ ، ونجهل

موطئي الأصلي ، بل لا تعرف أكثر من كوني

يروسبيرو ، صاحب هذا الكهف المتواضع الفقير – ٢٠

والدك الذي لا يزيد عنه نواضعا وفقرًا !

هيراندا : لم يخطر لي أن أعرف أكثر من ذلك .

يروسييرو: لقد حان الوقت لإخبارك بالمزيد . مُدِّي يَدَكِ

وانزعى ثوبي السّحريُّ . هكذا !

[يخلع عباءته]

¥ -

انتظرى هنا يا طاقتي السحرية . جففي دموعك واطمئني ا

واعلمي أنني أنا الذي دبرتُ ذلك التحطيمُ الرهيبُ للسفينة ،

وهو اللي أثار إشفاقك وعطفك ،

واستخدمت من الحيل السحرية التي أجيدُها

ما استطعتُ أن أكفلَ به السلامةَ للجميع ،

بل لم يفقد أحدُّ منهم شعرةً واحدةً من رأسه ،

ونجا كل ركاب السفينة اللبين كنت تسمعين صرخاتهم ،

وتشاهدين السفينة اثناء غرقها ! اجلسي الآن ،

فلابد أن أحيطك علمًا بالمزيد ا

ميزاندا : كثيرًا ما كنت تبدأ في إخباري بعن أكون ،

ئم تتوقف وتتركني أتساءل دون جدوي ،

قائلاً إن الوقت لم يحن بعد ا

يروسييرو: ما قد حانت الساعة! بل إن هذه اللحظة تريدك أن

تفتحی آذنیك وان تطبعی وتنتبهی . هل تذكربن أی شیء

عن الزمن الذي سبق سَجيئناً لهذا الكهف ؟

لا أظنك تذكرين ، فلم تكوني قد أكملت الثالثة من عمرك ! ٤٠

هيراندا : بل أستطيع النذكر بالتأكيد !

يروسييوو : وما الذي تذكرينَه ؟ مل تذكرين منزلا آخر أم شخصًا آخر

أم صورةً أي شيء ؟ حدثيني عما

لا بزال عالقًا بذاكرتك .

هيزاندا : ما تحمله ذاكرتي بعيدٌ غائم ، بل أقرب الى الحلم

منه إلى الواقع ! الم يكن برعاني

أربعُ نساء أو خمسُ نساء ؟

يروسبيرو: صحيح ا بل واكثر يا ميراندا ا ولكن كيف

يظل ذلك حبيًا في ذهنك ؟ وما الذي تريته غير ذلك

في مُوَّةِ الزمنِ المعتمةِ السحيفة ؟

إن كنت تذكرين شيئًا قبل مجيئك إلى هذا المكان

فعسى أن تذكري كيف جثت إلى هنا !

ميزائدا : ذلك ما لا أذكره ا

يروسييرو : منذ اثنتي عشرة سنة يا ميراندا ، منذ اثنتي عشرة سنة

كان والدك درق ميلانو ، وكان أميرًا ذا سلطان !

ميراندا : الست انت والدى إذن ؟

پروسبييرو : بلى ! كانت والدتك آيةً في الحيقة والطهر ، وكيانت تقول إنك

ابنتى ، وكان أبوك دوق ميلانــو ، وكــانـت وَارِثُتُهُ الوحيدةُ أميرةً

لا تقلُّ عنه في النُّبل وكرمِ المُحتِدُ !

هيراندا : يالله ! أي إثم جاء بنا من ذلك المكان ؟

أم تُراها كانت عناية الله بنا ؟

بِروسبييرو : هذا وذاك يا ابنتي ا لقد أتى بنا الإثم كما تقولين ،

ولكنَّ عنايةُ الله ساندتنا هنا !

هيواندا : إن قلبي لَيْدُمَى حين أتأملُ الاحزان التي سببتها لك

ومقطت من ذاكرتي ! أرجوك أن تكمل القصة ا

يزوسييرو: إن أخى المدعر أنطونيو ، وهو عمك -

وأرجو أن تتبهى لما أقول – يا عجبا ا كيف يُقْدِمُ أخُ

على مثل هذه الخيانة ؟ - لم أكن أحب في الدنيا أحداً ،

بعد نفسى ، أكثر منه أ وكنت عهدتُ إليه بتدبير

شئون دولتي ، وفي ذلك الوقت كانت

درقيةٌ ميلانو أولى الدوقيات جميعًا

ويروسييرو أعلى الحكام مكانةً لما ذاعً عنه

من العِزَّةِ والمهابة ، وكان في الفنونِ والآدابِ سَيًّا قَا

لا يدانيه أحد . ولما كنت قد شُغِلْتُ بالدرس والبحث

فقد القيتُ بأعباء الحكم على كاهل اخي ، وابتعدت

عن شئون الدولة ، وانتشيت بدراسة الأسرار والسحر ،

فإذا بعمك الخائن - هل تصغين إلى ما أقول ؟

ميراندا : بل بكل انتباء !

يزوسييزو : أقول إنه أحكم فن إجابة الطلبات ،

وفن رفضها ، فعرف من يُركِّي ومن يمنع

إذا تجاوز موقعه ، فأعاد إنشاء ما كنت أنشأته ،

۸-

٧×

رجعل الكل تابعًا له ، أو عدل من هذا وذاك ، فأعاد تشكيل كل شيء ! ولما كانت بيده مفاتيع الوظائف والموظفين ، ضبط أوتار القلوب في الدولة كلها حتى تعزف ما يروق لاذنه من الحان ، حتى أصبح اللبلاب المتسلق الذي يحيط بجذع الشجرة ، شجرة إمارتي ، فيمتص منها رحيق الخضرة والنماء . أنت لا تصغين !

هيواندا : بل أصنى يا والدى الفاضل !

يروسييرو : انتبهى إذن اكنتُ قد أهملت شئون الدنيا ، وكرست نفسى

للدراسات السرية ، والارتقاء بذهني ارتقاءً ٩٠

لا يُقَدَّره العامَّة حتى قدره ، لولا ما تطلبه ذلك من عُزَّلة

أيقظت في أخي الخائن طبيعة الشر ، فكانت ثقتي

فيه تشبه الوالد الصالح الذي أنجب

ابنًا فاصدًا ، وكان فساده عظيما

لا يماثله إلا صلاح الوالد العظيم ،

أى يماثل عظم ثقتي ، التي كانت بلا حدود ،

أو تولى كانت ثقةً مطلقة ! ولما أصبح السيد الجديد ،

بفضل ما تدره عليه أملاكي من دخل ، ركذلك

بفضل ما يتبحه له سلطاني ، بات

يصدق الكنب بترديده

وأرقع ذاكرته في الخطيئة الكبري

حين قُبِلَتُ اكاذيبه ، إذ أصبح يعتقد حقًا

AY

1 . .

آنه هو الدوق ! واستطاع من خلال التبديل

أن يكتسب المظهر الخارجي للحاكم

بكل امتيازاته ، فازداد طموحه - هل تسمعين ؟

هيواندا : قصتك يا والذي تشفى الأصم من الصَّمَم !

يروسييرو: كان يريد إزالة الحاجز بين الدرر الذي يمثله

وبين الممثل الذي يقوم بالدور ، أي أن يصبح فعلاً

دوق ميلانو ! وأما أنا المسكين ، فكانت دوقيتي

هي مكتبتي رحسب ! وأصبح يظن أثني أصبحت

عاطلاً من كل سلطة رمنية ، فتآمر –

لشدة تعطشه للحكم – مع ملك ناپولى ،

وراقق على تقديم الجزية السنوبة له ، وإظهار الولاء له ،

وإخضاع تاج الدوقية الصغير لثاج نابولي الكببر ،

بحيث تركع له الدرقية ، التي لم تركع من قبل أبدًا لأحد ،

ركوعًا مُزْرِيًا ! وا أسفا عليك يا ميلانو المسكينة !

هیزاندا : رحمتك با ربی ا

بروسبيرو : انظرى ما فعل وما نجم عن فعلته ، وقولي لي

إن كان يصح أن يكون لي أخًا ا

ميزاندا : ساخطئُ إن أسأتُ الظُّنَّ بجدَّتي !

ولكنّ أرحامُ الصالحات قد تحملُ شَرّ الأبناء ا

بروسبيرو : والآن إلى ما فعل ! كان ملك نابولي عدرا لدودًا لي ،

ولذلك فقد أصغى لطلب أخيى واستجاب له ،

ورعد، بأن يقوم - في مقابل عهد الولاء والجزية

التي لا أعرف مقدارها - بطردي أنا وأهلي من الدوقية

على الغور ، وتعيين أخى في حفل رسمي باذخ

درثًا على ميلانو الجميلة ! ومكذا أعد إنطونيو

جيثًا من الخونة ، وفي الليلة التي رصدها القدر ،

فتح وكلاؤه أبواب ميلانو ،

وفي جنح الظلام طودونا مسرعين منها ، ١٣٠

ركنت أنت إلى جوارى تذرفين الدموع ا

ميراندا : وا أسفا على ما حدث ! لا أذكر كيف بكيتُ ساعتها ،

لكنني سوف أبكي من جديد ! فالحادثةُ تعصر عيني عصرًا !

پروسییرو : بل استمعی لباقی القصة ،

حتى آتى إلى حالنا الراهن ، ولايد من ذلك

حتى تكتسب القصة مغزاها ا

هيزائدا : لكن لماذا لم يقتلونا ساعتها ؟

يروسييرو: سؤال في محله يا فتاتي ! فالقصة تستدعيه !

لم پجسروا على ذلك يا حبيبتي !

فلقد كان شعبي يحبني حبًا شديدًا

رلم يريدوا للمؤامرة أن تحمل وصَّمَّةَ لُونِ الدُّم ا

لكنهم لَوْتُوا غاياتِهِم الدنيئةَ بالرانِ أَزْهَى وأجمل ا

وبإيجاز أسرعوا بنا إلى ظهر سفينة

ورافقونا عدة فراسخٌ في البحر ؛ إلى حيث أعدُّوا لنا

10+

رورقًا بائيًا ، لا حبالَ فيه ولا أشرعةَ ولا سوارى !

بل إن الفئران نفسها قد هجرته بالغريزة ا

وألقونا فيه فجعلنا نصرخ في وجه البحر

وهو يزأر في آذائنا ، ونتأوه

في وجه الربح التي أشفقت علينا واستجابت بآهاتها ،

فلم تَزِدْ قسوتُها عن عِنَابِ العُشاقِ 1

هيزاندا : لكم تحملت من المتاعب من أجلى ا

يروسييرو: بل كنت لى الملاك الحافظ ! كنت تبسمين

وقد ألهمك الله الصير ،

وأنا أزينُ البحر بقطراتِ من الدموع الملُّحة ،

وأعبائي تُرغمُني على الأثين ا

وكانت بسمتُك تحيى روحُ الجَلَد والمثابرة في نفسي

حتى أتحمل ما تلا ذلك!

ميراندا : وكيف رَصَلْنا إلى الدِّ ؟

يروسييرو : بالعناية الإلهية 1 كان لدينا بعض الطعام والماء العذب ، ١٦٠

إذ كان جونزالو ، وهو من أشراف نابولي ،

قد عين للإشراف على هذه المؤامرة ،

وكان طيب القلب ، فوضعهما في القارب إلى جانب

الملابس الفاخرة ، والأقمشة ، والأدوات ، والضروريات ،

التي أفادتنا فائدة كبيرة ، كما أثبت كرم معدنه !

كان يعرف أنني أحب كتبي ، فوضع في القارب منها

- ومن مكتبتي نفسها - مجلدات السحر التي اعتبرها

أغلى من دوقيتي كلها ا

هيراندا : ليتني أرى ذلك الرجل يومًا ما !

يروسبيرو : سأنهض الآن [برتدى عباءته من جديد] ظلى أنت في مكانك ١٧٠

حتى أنتهى من رواية أحزان البحر !

وصلنا إلى هذه الجزيرة ، وهنا أصبحت مُعلَّمًا لك ،

فعلمتك أكثر مما تتعلمه غيرك من الأميرات ،

ممن يقضين وفتًا أطول في اللهو ، ويبذل معلموهن رعاية أقل !

هيزاندا : الحمد والشكر لله ! والآن أرجوك با والدى

أن تجيب على السؤال الذي ما زال يقلقني - لماذا

تسبيت في هيوب هذه العاصفة ؟

پروسييرو : أرجو أن تكتفي بما سأفضى به : كان من غرائب المصادفات

أن ربة الحظ (التي أصبحت ترعاني) ساقت أعدائي

إلى هذا الشاطئ ، وكنت أعلم من قبلي

أن ذروة سعدى تعتمد على طالع سعد مشرق ،

وأننى إذا لم أننفع بقوته الآن أو أهملته

فسوف يذوي حظى إلى الأبد ا

لا تطرحي الأن أية أسئلة اخرى [ينعمل سحره لتنويمها]

فالنوم يداعب جفنيك ، إنه كالخدر اللطيف

فلا تقاوميه ، وأعلم أنه لا خيار لك في هذا !

[ننام مير إندا]

أقبل يا خادمي السحري أقبل! أصبحت مستعداً لك! اقترب يا آريل! تعال هنا!

[يظهر آرييل - بدخل]

آزييل : مرحى سيدى العظيم ! مرحى سيدى المهيب !

حضرت لإجابة طلباتك فاطلب ما تشاء أ أن أطير ١٩٠

أو أسبح ، أو أقفز في النار ، أو أركب

متن السحب المكورة! سوف ينهض بأصعب المهام التي تأمر بها

خادمك آرييل ورفاقه من أبناء الجان !

بروسييرو : قل يا عقريت ا هل نَقَدْتَ حرفيًا أوامرى بإنارة العاصفة ؟

آربيل : بالحرف الواحد يا سيدى ! ركبت سفينة الملك ،

كنت أقفز من مقدمتها ، إلى وسطها ، ثم إلى سطحها ،

وأدخل كل غرفة في صورة لهب يثير الرعب ا

كنت أنقسم أحيانًا إلى ألسنة من النار

حتى تلتهب في عدة أماكن ، على السارية العليا

والقلوع ومقدَّمة السفينة ، بحيث يستقل كل لهب بنفسه ٢٠٠

ثم تلتقى وتندمج ! لم تكنُّ تفوقني في السرعة بروقُ جوبيتر ،

وهي التي تنذرُ بهزيم الرّعدِ القاصفُ ، بل كَادَ سَنَا بَرْقيِ اللَّمَاحُ

يذهبُّ بالأبصار ! كانت النيران وأصوات طَعْطُقَة

الكِبريتِ المشتعلِ الهادرِ تحاصرُ - فيما يبدو - ربَّ البحرِ الجبارِ وتجعلُ أمواجه الجسورة ترتعد، بل وحربته الثلاثية المخيفة أيضًا!

يروسبيرو: قل لى أيها العفريتُ الجميل ! هل كان من بينهم

من أَبِدَى الصلابة ورباطة الجاش ، فلم يُصبُ الضجيجُ بلوثة في العقل ؟

آرييل : لم يَسْلُمُ أحد من حُمى الجنون ! بل سلك كل منهم

لم يسلم الحد من حمى المجلول ، بن سلك المائل المائل المائل الجميع الفسهم - فيما عدا البحارة - ٢١٠ في البحر المائل وهو يُرغى ويزُبد القد تركوا السفينة التي جعلتُها شعلة ملتهبة الما فرديناند ، ابن الملك ، فقد انتصب شعر راسه ، فأصبح مثل عيدان القصب أ

وكان أولَ من قَفَزَ في الماء وهو يقول "هل خَلَتْ جهنم من الشياطين فجاؤوا كلهم هنا ؟"

يروسبيرو : أحسنت أيها العفريت ! ولكن عل كان ذلك قريبًا من الشاطئ ؟

آرييل : كل القرب يا سيدى أ

يروسييرو: وهل نُجَوا جميعًا يا آرييل؟

آرييل : لم يفقدُ أحدٌ شعرةً واحدة ! ولم تتلوثُ ملايسُهم الواقية ،

بل على العكس ، ازدادت نُضْرة ، وفَعَلْتُ ما طَلَبْتَهُ مني ،

وَمُورَقَتُهُم في جماعات في انحاءِ الجزيرة . وأما ابن الملك ، ٢٢٠ فَقُرِقَتُهُم في جماعات في انحاءِ الجزيرة . وأما ابن الملك ، فقد أتيتُ به إلى البرُّ بنفسي ، وتركتُه يبتردُ في الهواء ،

ويتنهدُ في ركنٍ منعزلٍ من الجزيرة ، جالـــا .

رعاقدًا ذراعيه في حزن على صدره هكذا!

[بيداكيه]

يروسبيرو: أخْبِرْنَى ماذا فعلت بسفينة الملك ، والبحارة ، وباقى الأسطول؟

الييل : سفينة الملك في المرقأ سالمة ،

خَبَّاتُهَا في الخليج العنيق،

حيث استَدُعيتني مَرَّةً في منتصف الليل

لاحضر الندي من جزائر برمودا ، ذات الأعاصير الدائمة ،

كما خَيَاتُ الملاحين في مخازن السفينة ،

حيث ينامون من شدة الإرهاق ومن تعويذتي السحرية ،

وأما ياقى سفن الأسطول التي كنتُ فرقتُها

فقد اجتمَعَتُ من جديد ، رها هي تطفو

على صفحةِ الماءِ في البحر المتوسط ، وقد سادها الحزنُ ،

في طريق عودتها للوطن في ثابولي ،

بعد أن ظُنَّ الملاحون أنهم شاهدوا غُرَّقَ سفينة الملك ،

وهلاك ذلك الرجل العظيم نفسه ا

يروسييرو : اسمع يا آرييل ا لقد قمت بالمهمة خير قيام ، ولكن هناك

المزيد 1 كم الساعة الآن ؟

آرييل : تجارزنا متصف النهار !

بروسييرو: بساعتين على الأقل! يجب أن نستغل الوقت حتى السادسة ٢٤٠

خير استغلال

آلِيل : عملُ آخر ؟ ما دمت تكلّفني بالمزيد ، دعني أذكرُك

بوعدك الذي لم تنجزً، حتى الآن ا

پروسييرو : ماذا اغضبك الآن ؟ ماذا تريد ؟

آزييل : حويتي آ

يروسييرو: قبل القضاء المدة المعددة ؟ محال !

النفل : أرجوك تذكّر أنني خدمتُك على أفضل وجه ،

لم أكذب ، ولم أخطئ ، ودون شكوى او تذمر !

لقد رُعَدُتُنِي بِإنقاص المدة سنة كاملة !

يروسبيرو: وهل نسيتَ العذابُ الذي خَلَصْتُكَ منه ؟

آ<u>رس</u>ل : لا ا

يروسبيرو : بل تسى ذلك ! وتستكثرُ أن تمشى على الطين في

قاع البحر المالح العميق ، أو تركب منن ربع الشمال الباردة ،

أو نؤدى لى المهامُّ في عروق الارض التي جَمَّدَها الصقيع!

آرييل: لا يا سيدي]

يروسييرو: لا تكذب أيها الخبيث! مل نسبت الساحرة الشريرة -

سيكوراكس ؟ تلك التي تقوس ظهرُها

شيخوخة وحسدًا ا هل نسيتُها ؟

آرييل: لا يا سيدي ا

يروسييرو: بل نسيتُها الين وُلدَتُ ؟ تكلُّم أقل لي الآن ا

آزائيل ١٠ : في مدينة الجزائر يا سيدى ا

يروسبيرو: حمًّا ١٤ لابد أن أذكَّرك بما كنت عليه مرة في الشهر!

فأنت تنسى ! كانت سيكرراكس هذه ساحرة ملعونة ،

وقد نُفيت من الجزائر بسبب شرورها العديدة ،

وفظائع سحر لا تحتملها ممامع الإنسان،

وقد نَفُوْها ولم يحكموا عليها بالإعدام لسبب ما !

4 A .

garage ?

آرييل : نعم يا سيدى

يروسييزو: وقد أتى البحارة بهذه العجوز التي حَمَلَتُ

فكست الزرقة جفونها وتركوها هنا ! وكنت أنت ، كما

قلت لي ، خادمًا لديها قبل أن تصبح عبدًا لي !

ولكنك كنت عفريتًا رقيق الإحساس ، فرَفَضَتُ

تنفيذ أوامرها الأرضية الكريهة ، فثارت ثائرتها ،

واستعانت بمساعديها الأشداء ، وحَبَّمَتُكُ

في شق شجرة من أشجار الصنوير ،

فأطبق عليك الشق ، وظللت تتألم فيه حبيسًا

طيلة أثنتي عشرة سئة ا

وماتت الساحرة في أثنائها ، وتركتك في الشق ا

ولكم صَدَرَتُ منك أناتُ الآلم المتوالية السريعة

مثل ضربات عجلة الساقية للماء !

ولم تكنُّ الجزيرة قد شَرُّقَتُ بوجهِ إنسانِ

يخطو على ظهرها ، باستثناء ذلك الابن الذي ولَدَّتُهُ هنا !

ذلك الجرو الارقط !

آزيل : نحم ا كالبيان ! ابنها !

يروسييرو: نعم ! ذلك النبي ! كاليان ملنا الذي أصبح خادمًا لي .

لا يعرف خيراً مثك مدى العذاب

الذي وجدتك فيه ! كنتُ تَننُّ أَنينًا

يجعل النئاب تعرى ، ويخترق صدور الدبية التي

لا يهدأ لها غضب! لقد كان عدابًا جديرًا

بمن حُقَّتُ عليهم اللعنة ، ولم يكن بمقدور سيكوراكس ٢٩٠

أن تنجيك منه ! بل إن قوة سحرى أنا -

عندما وَصَلَتُ وسَمِعَتُكُ - هي التي ثُلَقَتُ شجرة الصنوير

وأخرجتك منها !

آزييل : رأنا لك شاكر يا سيدى !

يروسييرو : إذا تَذَمَّرْتَ من جديد فسوفَ أَشَقُّ شجرةَ بلوط

واحشُرُكَ في الشِّق وَمُطَّ عُقَد الفروع

حنى تعوى اثنى عشر شناءً كاملة ا

آرييل : اغفر لي يا سيدي ! ولسوف اطبعُ أوامرك

. وأقوم بمهام العفريت بكرم النبلاء ا

يروسييرو: إن صَدَقْتَ أَطْلَقْتُ سراحَكَ بعد يومين أ

آزييل: هكذا يكونُ كرمُ سيدى النبيل! ماذا افعل؟

قل لي ! ماذا أفعل الآن ؟

يروسييرو: انعب وتحوّل إلى صورة حورية

من حوريات البحر ا وبحيث لا تراك إلا

عيونُنا أنا رانت فقط ! كن خُفَيًّا

على كل عين أخرى ! اذهبُ واتَّخذُ هذا الشكل

وإرجعُ إلينا به ! اذهب ا هيا ! انطلنُ بهمَّة ا

[يخرج آريل]

*1+

اصحى الآن با حبيبتي أ استيقظي ا لقد نمت طويلاً ا

هيزاندا : [تصحو] أه ا غرابةُ قصَّتكَ أَلْقَلَتُ جفوني ا

يروسييرو: انْفُضى النومُ عنك! هيا بنا!

سوف نزور كاليبان - عبدى - وإن لم يُجِبُّنَا يومًا

إجابة طيبة ا

ميراندا : إنه وَعَدُّ يا أبي ، ولا أحبُّ أن أراه !

يروسبيرو : فليكن ا ولكن أحوالنا لا تسمح لنا أن نستغنى عنه !

فهو يوقد لنا النار ، وبأتينا بالحطب ،

ويقوم بوظائفَ مفيدة لنا . أنت يا عبد ! كاليبان !

أنت يا طين ! تكلم ا

كاليبان : [من خارج المسرح] لديكم حطب كاف في الكهف !

يروسبيزو: اخرج من كهفك أقول ا لدى مهمة أخرى لك ا

اخرجُ اينها السلحفاة ا متى ؟

[بعود آربيل في شكل حورية بحربة]

آه ! آرييل ! ما أَبْدَعَكَ أيها العفريت ! وما أشدُّ ذكاءك !

تعالهَ حتى أهْمِس في اذنك !

آلِيل : سمعًا وطاعة يا مؤلاي ا

[يخرج آريل]

يزوسييزو: كالبيان! يا عبداً مسموم اللسان ، أنْجَبَهُ الشيطانُ نفسه .

من أمَّك الساحرةِ الخبيثةِ ا أخرج من كهفك الآن ا

[يدخل كالبيان]

45.

كاليبان : فلينزل عليكما أخبث ندى جَمَعَتُهُ أَسَ

بريشِ الغرابِ من المستنقع الفاسد ! رلتهب عليكما

الريحُ الجنوبيةُ الغربيةُ وتملأ الجمدُّ بالبثور !

يروسبيرو: ساعاتبُك على ملا بتقلصات ورَخَزَات تحيسُ

انفاسَكَ بالليل 1 وبأشواكِ قنافذِ العفاريتِ حتَّى الصباحِ ا

لموف تُلْمُعُكَ مثل إبّر النحل الذي

بِملاً قُرْضَ العَسَلِ ، وكُلُّ لَسْعَةَ آشدُ إِيلامًا

من إبر النَّحل الذي يصنُّع ذلك الغُرُّس!

كاليبان : دعنى أتناول غَدَائى ! لقد ورَثْتُ هذه الجزيرةُ عن أميّ

سبكوراكس ، وها أنت تُغْتُصُبُها مني ا

لقد تغيرتَ كثيرًا ! فعندما جثتَ أول الأمر كنتَ عطونًا على ،

ترعاني خير رعاية ، وتقدم لي الماء الحافل بألوان التوت ،

وتعلمني اسم الضوء الاكبر الذي يتوهج بالنهار ، والأصغر الذي

بسطع ليلاً ، قاحبيتُك ، واطلعتُك على

أحوال الجزيرة كلها ، على ينابيع الماء العذب ،

والبرك المالحة ، والأراضي الخصبة والقاحلة ،

فليتني ما فعلت ا بل على اللعنة لذلك ا

وها أنذا أدعو علبكما بكل خبائثٍ سحرٍ سيكوراكس ا

ولتنقض عليكما الضفادع والخنافس والخفافيس!

وهل لكما من الرعبة غيرى ؟ لقد كنتُ الملكَ الأوحدُ

على ذاتى ، فإذا بك تحبسني في هذه الحَظيرة الصَّخْرِيَّة الصَّمَّاء

وتحرمني من بفية الجزيرة أ

يروسييرو: أيها العبد والكذَّاب الأشرُ ! يا من يستجيب للمصا

لا للعطف ! لقد عاملتُك رغم الحطاطك بشفقة ورحمة أ عُ مُؤَثِّرُ مَن مِن مِن مِن مِن مُن اللهِ اللهِ

وأَسْكَنْتُكَ معي في الكهف حتى تَطَاوَلْتَ وحاولتُ انتهاكُ

عِفَّةَ ابِتني ا

كاليبان : مرحى مرحى اليتني نجحت الولم تَمنَّعني

لامتلات الجزيرة يذرية كاليبان ا

هيزائدا : عبدٌ حقيرٌ من المحال أن يُطْبَعَ فيه الخير ،

بل هو قادر على تقبل كل شر! لقد رثيت لحالك ،

واجتهدت حتى علمتك الكلام ، وكنت أعَلَمك في كل ساعة

شيئًا جديدًا ! وعندما كنت تجهل أيها المتوحّشُ

معنى ما تقول ، بل تُردَّد أصواتًا

لا معنى لها مثل الحيوان الأعجم ،

رَهَبِثُكَ الكلمات التي تُقصع بها عن مقاصدك ،

ولكنَّ دناءةً طبعَكَ ذاتُ حقارة

ترفض الطبائع الكريمة أن تُزاملها ،

على الرغم مما تعلمتُهُ ، وهكذا كنت جديرًا

بالحبس في هذه الصخرة ، وإن كنت تستحق

ما هو أنكن من السجن !

اليبان : بفضل تعليمي اللغة ، اصبحت اعرف كيف

أسبُّ وأشتم! فليكنُ الطاعونُ الأحمرُ

44

*V .

جزاءً من عَلَّمني اللغة !

يروسييرو : انطلق يا ابن الساحرة ! أحضر الحطب وأسرع !

فهناك مهامٌ اخرى ا اتستخفُّ بكلامي يا شرير ؟

إن أهملتُ الواجبُ أو قمتُ به على مُضَض

نسوف أصيب عضلاتك بالتقلصات المؤلمة ،

وأملؤ عظامك بالأوجاع ، حتى ترتفع صيحاتك الهادرة

فترتعد الوحوش لمماعها بياب كهفك ا

كالبيان : لا لا أرجوك ا [جانبًا] لابد أن أطبعه ! فقوة سحره

قادرةً على هزيمة ربِّ الشَّر الذي عَلَّمَ والدَّى

واسمه سيتوس ، بل واستعباده !

يروسبيرو : ميا أيها العبد الطلق !

[يخرج كاليان]

[بعود آربيل ، في ثوب الاختفاء ، يمزف الموسيقي ويغني ، وفرديناند ينبع صوت الموسيقي داخلاً]

اغنية آرسل

مُسيًّا هَسيًّا لِلسرَّمْلِ الأصفَّسرِ وليهُ مِلكُ كُلُّ بيسسدِ الأخرَ واحنُوا الفَامَاتِ تحسيسةَ حُبَ مسن عند السمَّقةِ إلى السقلب فسإذًا هُسدًا السسوجُ السقائرُ تُرقُّس رَقْص السحَسذِق السمَّامِرُ

A

أين المحلُّون المحلِّون المحلُّون ردّدن المعنَّدرة المعنّدرة المعنّدا

القراد : ، مُوْمُ ... وَ المِسْوَ المِسْوَ ا

السل : مسلما كُلُبُ حِرَاسَتِ النَّبَحُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

القزار: كنوكو كنوكو اكتوكنو كوكنو ا

آرييل : منذا السنيكُ السمَزُهُو يَصَدُحُ!

قردينانه : تُرى أيسنَ أسعَعُ هذا السغناء ؟ أني الأرضِ أَمْ فيي تَسَايَا السهَوَاء ؟ ولكن تَوَقَّف صيوتُ النَّعُم ! ولكن تَوَقَّف صيوتُ النَّعُم ! ولكن توقَّف ميسوتُ النَّعُم ! لربّ على أرضِ هذى المجزير أ لربّ على أرضِ هذى المجزير أ أوكنتُ جلستُ على الشَّطُ أبكي وكنتُ جلستُ على الشَّطُ أبكي أن ألهويناً وفساة الممليكِ العَريقِ . . إبي المناف المنافية المنافقة المنافية المنافقة المنافية المنافقة ال

14.

وإذْ بي أسيدرُ وراءً التّحدون

بلی ! إنها قـــد أنت بی هـنا

لحسيثُ انشهى صوتُ ذاكَ النَّشِيــدُ ولكنُّ لأسْمَعُ فها هُوَذَا مِنْ جَلَيِدُ ا

اغنية آرييل

قى امات خسس كاملة عمل فراش السيك الواقد فسى قاع السبخر الآن من عظم الوالد يتسو السعرجان عيناه تحركما فهما هاقان السأولوتان الا يدرى شيء من ذاك الإسسان الأ وتحسول في البحسر إلى شيء غسسال وغريب المشان الفرق من ذات المائة درى صوت رقان:

القرار : دندن دندن ا

آرييل : أَصْغُوا ا إِنِّي أَسْبَعُهَا الأَنْ ا

القرار : دندن دندن - دندان !

طرديناند : إن الأغنية تشير إلى أبي الغريق !

لا ! ليس ذلك من أصوات البشر ، ولا من ألحان

الأرض أ إذ أسمعها الآن فوق رأسي أ

يروسييزو: [إلى ميراندا] ارفعي ستائر عينيك ذرات الأهداب

وتولى : ماذا تبصرين آمامك ؟

هيواندا : ما هذا ؟ عفريت من الجن ؟ يا عجبًا كم يتلفت حوله !

8--

21 +

£# +

صدقني ! لقد انخذ صورة إنسية جميلة ، ولكنه عفريت !

يروسييرو : لا يا فتاتي ! إنه بأكل رينام ويتمتع بالحواس

مثلنا تمامًا ا هذا الفتى الذي تُريَّنه

كان على ظهر السفينة التي غَرِقَتْ ، ولولا ما اكتساه

من حُزْن - فالحزن يُنْهَشُ الجمال - لقلتُ إنه وسيم ا

لقد فَقَدَ رفاقه ، ويجوب الأرجاء بحثًا عنهم !

هيراندا : أكاد أقول إنه مَلَكُ كريم !

فلم أشاهد بين البشر من يدانيه سعواً ا

يروسييرو: [جانبًا] يبدر أن سحرى قد نجح ، ريالصورة التى

أريدها ! أيها العفريت ! أبها العفريت البديع ا سأطلق

سراحك بعد يومين مكافأة على ما فعلت ا

فرهيئاند : [يري ميراند] هذه ولا شك هي الرَّبة التي عُزِقَتْ لها

تلك اللحون ا اقبلي دعائي وأخبريني إن كنت تقيمين هنا ،

وأرشديني إلى سبل العبش في هذه الجزيرة ا

آما مطلبي الأول ، وإن ختمت به مطالبي ،

فهو أن أعرف منك - يا أعجوبة الدنيا -

إن كنت متزوجة ام لا ؟

هيواندا : لست أعجوبة يا سيدى ولست متزوجة أ

فوديناتد : تتكلمين لغتي ؟ يا عجبًا ! أنا أعلى من يتحدث بها

وليتنى الآن بين أهلها

يروسبيرو: لا أنهم ؟ أعلامم ؟ وماذا يكون موقفك

لو صمعك ملك تابولي تقول هذا الكلام ؟

فرديناند : أظل كما أنا ، في وحشتي ، اتعجب من حديثك

عن ملك نابولي ! أما إذا كان يسمعنى فلا شك في ذلك !

فلقد أصبحت ملك نابولي ، بعد موت أبي الذي أبكيه ،

بميون لا تجف دموعها ، بعد أن شاهدته يغرق ا

ميزالدا : واأسفا ا

فزديثاند : بل وجميم الكبار معه ، مثل دوق ميلانو وابنه الجميل ! ٤٤٠

يروسييرو: [جانبًا] يستطيع دوق ميلانو وابنته الاجمل أن يعارضاك

في ذلك ، ولكن الوقت غير مناسب ! لقد تبادلا الحب

من أول نظرة ! آربيل الرقيق ! ساطلق سراحك

القاء ما فعلت ! [إلى فرديناند] تبقى كلمة يا سيدى !

أظن أنك ارتكبت خطأ ما 1 كلمة على انفراد !

[بهمس له على انفراد]

هيزاندا : لماذا يكلمه أبي بهذه الخشونة ؟ إنه ثالثُ رجل

أراه في حياتي ! وأولُ من يخفقُ قلبي بحبه !

فليشفقُ علينا والدى ، حتى يميلَ إلى ما اميلُ إليه ا

فردیناند : إن كنت لم تتزرجی بعد ، ولم يرتبط قلبُك باحد ، 400

فسوف أجعلُك ملكةً على نابولي ا

يروسييرو: صبراً يا سيد الم أحادثك بعد !

[جانبًا] كلاهما تحت سلطان الآخر ، ولكنُ الامر يجرى

بسرعة لا تليق ، ولابد أن أضع بعض العقبات

٠ ۽ ع

في سيله ، فما يسهلُ الحصول عليه تهبطُ قيمتُه ا

[إلى فرديناند] كلمة اخرى أفول 1 وآمُرُكَ أنْ تُصْغَىَ إلى ا

إنك تغتصبُ لقبَ غيرِك، وما جئتَ هذه الجزيرةَ

إلا كجاسوس يطمعُ في انتزاعها من يدى أنا . . مالكها !

فوديناند : كلاً ! وأقسمُ بحقّ رجولتي !

هيراندا : لا يمكن للشر أن يقيم في مثل هذا المعبد الجميل !

فإذا كان لروح الشّر مثلُ هذا المَسْكُن الجميل

فسوف يطردُها الخبرُ ريحلُ مُحَلُّها فيه !

يروسبيرو : اتبَعني ! لا تُدافعي أنت عنه ، فهو خانن ! هيا !

ساوِڻنُ قدميك وعنقك معًا ا

سأسقيك ماء البحر ، وأطعمك محار الجداول والغدران ،

والجدور الذابلة ، وقشور ثمار البلوط أ اتبعني ا

فزديناند : كلاً ! لن أقبلُ هذا الطعامُ والشراب حتى

ارى لعدرى سلطانًا أتوى !

هيراندا : أرجوك يا والدي الحبيب ا لا تتهور في إيذائه ٢٠٠

فهو ذر نبل ولا يعرف الجبن !

يروسييرو : عجبًا ا طفائي تعلمني ؟ أغمد سيفك يا خائن ا

يا من تتظاهر بالشجاعة ولا تجرؤ على الضرب ا

فلقد شل الشعور بالذنب ضميرك اكفى هذا التأهب للدفاع ا

إذ أستطيع تجريدك من السيف بهذه العصا!

هيراندا : أترسل إليك يا أبي ا

پروسییرو : ابتعدی یا ابنتی راترکی ملابسی !

هيراندا : أشفق عليه سيدى ، وأنا أضنه لك 1

يروسبيرو: اسكتى ! لو قلت كلمة أخرى فسوف أعَنْفُك ،

بل وأغضب منك ا يا عجبًا ا هل تدانعين عن محتال ؟ كفي ا ٤٨٠

تظنین أنه لا يوجد مثبل له ، لانك لم تشاهدی قبله

إلا كاليبان ؟ يا لك من بلهاء !

إذ قورن هذا بِمعظم الرجال بدا مثل كالبيان !

رإذا قورنوا به كانوا ملائكة ا

ميراندا : قل إذن إن مشاعرى في غاية التواضع ،

فلا اطمع إلى من هو أوسم !

بروسييرو: [إلى فرديناند] هيا معي، وأطعني ا فقد ارتخت عضلاتك تمامًا ا

بل فقدت قوتها وأصبحت مثل عضلات الأطفال ا

فرديناند : هذا صحيح ! فالقيود تشد قواى كلها كأنتي أحلم !

ولكن فقدان والدي ، والضعف الذي أحسه ،

وغرق جميع أصدقائي ، وتهديدات هذا الرجل

الذي يخضمني لسيطرته - كل هذا يهون إذا استطعت ،

وأنا حبيسٌ ، أن أشاهد هذه الفتاة ، ولو

مرة كل يوم ! فلينعم الأحرار بأركان الأرض !

أما أنا فتكنيني حدود هذا السجن وحسب أ

يروسييرو: [جانبًا] نُجَحَتْ الخُطة ! [إلى فرديناند] هيا معي ا

(إلى آريبل] احست صنعًا يا آريبل الرائع! (إلى فرديناند) اتبعني!

[إلى آربيل] استمع إلى ما سوف أكلفك به من مهام !

ميراندا : [إلى فرديناند] اطمئن ! طبع رالدى أفضل يا سيدى

مما يوحي به حديثه ! وليس من عادته

أن يقعل ما فعل الآن ا

يروسبيرو: [إلى آرييل] سننعم بحرية الرياح في الجبال ،

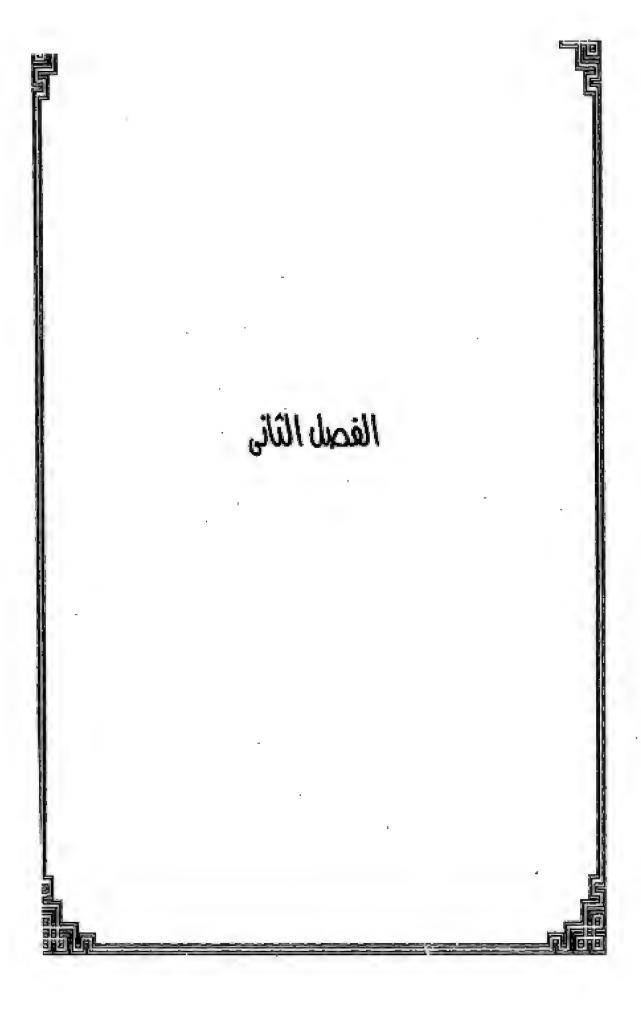
بشرط أن تنفذ جميع ما أطلبه - ويدقة !

آزييل وبالحرف الواحد ا

بروسييرو: [إلى فرديناند] هيا! اتبعني! [إلى ميراندا] لا تدافعي عنه!

[يخرجون]

نعاية الغصل الآول





المشهد الأول

[جانب آخر من الجزيرة]

[يدخل ألونزو ، وسباستيان ، وأنطونيـو ، وجونزالو ، وأدريان ، وفرانشيسكو ، وآخرون]

جونزالو : أرجوك ، سيدى ، أن تطرح الأحزان ! فهناك ما يدعوك

بل يدعونا جميعًا للفرح 1 نجاننا أهم مما ضاع منّا

بل تفوقه كثيرًا ! أما دراعي حزننا فشائعة !

تشاركنا كل يوم فيها زوجة بحار ما ،

والملاحون العاملون لحساب تاجر ما ، والتاجر ذاته -

الجميع يكابدون الحزن نفسه ! وأما عن المعجزة ،

أي نجاننا من الهلاك ، فلا يذكرها مثلنا

إلا القليل من ملايين البشر! إذن فوازن سيدى بحكمة

بين ما فقدناه ، وما يُعَزَّبنا عن فقده !

الونزو : اسكت أرجوك ا

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] يتلغى التسرية مثل الحساء البارد ا

انطونيو : [جانبا إلى سباستيان] ولن يتركه من يسرّى عنه ا

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] إنه يشحن زنبوك الساعة ! ساعة بديهته ا

رسوف تدق بعد ثليل !

جونزالو : سدی ا

4.

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] أول دقة ا عد معى !

جونزالو : إنَّ حَزنَ الإنسانُ على كل ما ينزل به ، فسوف يأتيه ~

سباستيان : درلار !

جونزالو: دُوار ! صدقت وإن لم تقصد !

سياستيان : بل أنت حرفت الكلمة فبدت ذات حكمة !

جونزالو : [للملك] راذن يا مولاي -

الْطَوْلِيُو : تَبَّا له من مبلر للكلمات ا

الهِنْزُو : أرجوك أن تقتصد ا

جوازالو: قد انتهيت ولكن -

سباستيان : مازال يتكلم!

التطونيو : فلنشراهن : من منهما سبيدا الكلام ؟ هو آم آدريان ؟ وليكن

الرهان ذا قيمة ا

سياستيان : الديك المجوز ا

انطونيو: بل الكتكوت الصغير!

سياستيان : مرافق ا وقيمة الرهان ؟

انطونيو: صحكة ا

سياستيان : مرانق ا

افزيان : رغم أن هذه الجزيرة ، على ما يظهر ، صحراء -

الطونيو : (يضحك) ما ما ما ا

سياستيان : إذن أخذت قيمة الرحان !

الغزيان : [مستمراً] ورغم أنها لا تصلح للإقامة، ويتعذر الوصول إليها تقريباً –

1.

Ö e

سياستيان : نإنها ، مع ذلك –

الإيان : فإنها، مع ذلك -

الطونيو: ما أيسر استكمال العبارة عليه !

الزيان : تنسم قطعًا بصفاء الجو ، في رقة ورهافة واعتدال !

انطونيو : اعتدال كانت فتاة فيها رقة

عبياستنيان : ورمافة ، على نحو ما أفتى بأسلوب العلماء أ

الغزيان : فالهواء يرسل أنفاسه فانقة العذوبة .

سياستيان : كان لديه رئتين ، فاسدتين ا

انطونيو : نعم ، أو يحمل العبير من مستنقع .

جونزالو : نكل شيء منا مفيد للأحياء

الطوليو : صحيح ، إلا وسائل العيش

سياستيان : بل لا يوجد منها شيء ، أو قل أقل القليل ا

جِونَزِالِهِ : ما أغزر ما يبدو الكلا وما أشهاه وما أينع خضرته !

الطونيو: الأرض سمراء بالفعل

سباستیان : ربها عین خضراء !

الطوليو: لا يقوته الكثير ا

سياستيان : زلا الحقيقة ! فلا يصيب شيئًا منها !

جونزالو: أما الغريب العجيب حقا - بل الذي لا يكاد يصدق -

سباستيان : مثل الكثير من الغرائب والعجائب

جونزالو : فهو أن ملابسنا التي تشربت ماء البحر، لا تزال على نضرتها، ٣٠

ولا تزال زاهية كانما لم يغمرها ماء البحر، بل صُبَّفت بالوان جديدة ا

انطونيو: لو تُدُر لأحد جيويه أن ينطق لأعلن أنه يكذب ا

سباستیان : نعم ا أو لَعَمَد إلى إخفاء كذبه فيه ا

جِونْزَالُو . : يخيل إلى أن ثيابنا الآن على حالها من النَّضَرَّةِ الأولى ، عندما

لبسناها أول مرة في توشى ، في حقل زناف كلاريبيل ، ابنة

الملك الحناء ، على ملك تونس .

سباستيان : لقد كان زفاقًا جميلاً ! وها قد انتعشت أحوالنا في طريق العودة! ٧٠

(دريان : ما زان عرش تونس من قبل مثل هذه الملكة !

جونزالو: منذ زمن دايدو الأرملة .

انطونيو: الأرملة ؟ لعن الله الكلمة ا ما الذي أتى بها ؟ دايدر الأرملة !

سباستيان : ولنفترض أنه قال الأرمل إينياس أيضا ! ماذا يضيرك؟ وكيف

تغضب لذلك ؟

أنزيان : هل قلت الأرملة دايدو ؟ هذا يدعوني إلى دراسة الموضوع ، فلقد

كانت ملكة على قرطاج لا على تونس !

جونزالو: تونس اليوم يا سيدى هي قرطاج الأمس! ه

ادريان : قرطاج ؟

جونزالو : نعم رازكد لك . . قرطاج ا

انطونيو: لفظه أقوى من القيثار العجيب الذي ارتفعت على أنغامه الأسوار!

سياستيان : لقد رفع الأسوار والمنازل أيضًا !

انطونيو : لقد بسر حدوث المحال ا فما الذي يبسره الآن ؟

سباستيان : أظن أنه سيضع هـــذه الجزيرة في جيبه ويعــود بها إلى المنزل ،

ويعطيها لابنه ، باعتبارها تفاحة آ

انطوليو : ثم يرمى البذور في البحر حتى تنبت جزراً اخرى !!

جونزالو : نعم ! [تونس هي قرطاج] !

الطونيو : نطقت أخيرًا !؟

جونزالو : [إلى ألونزو] كنا نتحدث با سيدى عن ملابسنا التي لا تزال

نفسيرة مثلما كانت في حفل زفاف ابنتك في تونس ، التي

أصبحت الآن ملكة ا

انطونيو: وأنضل من جلس على عرشها!

هيهاستيان : باستناء الأرملة دايدر - أرجوك !

آنطونيو : آه ا دايدر الأرطة أ الأرطة دايدر - طبعًا !

جونزانو : اليس صدارى يا سيدى نضيرًا مثلما كان في أول يوم أرتديه ؟

أقصد النضرة النسية ا

النطونيو : رُفَّت في اختيار الكلمة الاخيرة !

جونزالو: عندما ارتديته في حفل زفاف ابنتك ؟

(الونزو : إنك تحشر هذه الكلمة في أذني ، ولكن عقلي

لا يشتهيها ولا يستسيغها ا ليتني ما ذهبت

لتزويع ابنتي هناك ! ففي طريق العودة فقدت ابني ،

وأظن أنني فقدتها هي أيضًا ! فهي تعيش بعيدًا كل البعد

عن إيطالبًا ، وقد لا أراها من جديد أبدًا ا

أواه يا وارث مُلكى في ثابولي وفي ميلانو أ

أية اسماك غريبة تغذَّت بك ؟!

الإانشيسكو : ربما لا يزال على قيد الحياة ! لقد شاهدته ١١٠

14 *

وهو يضرب الأمواج من تحته ، ويركب ظهرها ، كان يتقدم رافعاً هامته في الماء ، غير عابيء بعدائها ، ويتلقى بصدره أعلى الأمواج التي صادفته ا وظل يرفع رأسه الجسورة فوق الأمواج المصطخبة ، ويجدن بذراعيه القريتين ، بضربات شديدة ، حتى وصل إلى البر ، حيث انحنت الصخور فوق الشاطيء الذي أبلت الأمواج أطرافه ، كأنما لتتلقاه جائبة وتريحة من وعثائه !

الوئزو: لا لا القد ذمب!

سیاستیان : سیدی ا لا تلومن إلا نفسك علی هذه الخسارة الكبری بعد ان رفضت ان تُنعم بابنتك علی آوروبا وفضلت آن تنزوج فی تونس ، فحرمت عینیك رؤیتها ،

ودفعتهما إلى البكاء حزئا عليها ا

الولزو: اسكت أرجوك.

سیلستیان: رکعنا جمیعاً امامك، والححنا علیك آن ترجع عن عزمك،
والحسناء نفسها وازنت بین بُغضِ الزواج وطاعة الآباء
آی الکفتین ترجح ا واخشی آن نکون قد فقدنا ابنك ایضاً
وإلی الابد ا ولقد ادی ذلك إلی زیادة عدد الارامل
فی میلانو ونابولی زیادة کبیرة، بل لن یستطیع العائدون من الرجال
تعریضها ا والخطا خطؤك آنت 1

الونزو : وأفدح النخسائر خسارتي !

جونزالو : مولاى سباستيان ! ما تقوله حق ، ولكنك تقوله

بأسلوب فظ وفي غير الوقت المناسب !

انك تنكأ الجرح بدلاً من تضميد، ا

سياستيان : مذا صحيح !

انطونيو : مثل جراح ماهر !

جونزالو: الجو يكفهر يا سيدى الكريم عندنا جميمًا

إذا تكاثرت الغيوم في وجهك

سياستيان : الجو يكفهر ؟

انطونيو : يكنهر جدا !

جواز الو : لو توليتُ استعمارَ هذه الجزيرة ، يا مولاي -

الطوليو: لبلر فيها بدور الشوك.

فعياستيان : أو بذور الحُميض والخبيز:

جونزالو: ولو أصبحت ملكًا عليها ، ماذا أفعل ؟

سياستهان : تنجر من السُّكّر لعدم وجود النبيذ !

جوئزالو: سأصل إلى أسمى غاياتي في هذه الجمهورية

بمخالفة كل ما هو متبع ا سوف أحرَّم التجارة

بأنواعها ، وأُلغى الغضاء ، والتعليم ، والغني والفقر

وتشغيل الخدم ، والعقود ، والمواريث ، وحدود الأراضي ،

وفلاحتها ، وزراعة الكروم ، وسألغى استخدام

المعادن ، والقمع ، والنبيد ، والزيت ،

12.

والمهن والحرف، فيغدو الرجال بلا عمل، جميعًا، ١٥٠

والنساء أيضًا ، ولكن عفيفات طاهرات ، ولا سيادة لأحد -

ساستیان : لکنه بود آن بصبح ملکًا ذا سیادة !

الطوئيو : إن ذيل جمهوريته بنسي رأسها !

جونزالو : وجميع الاشياء في الطبيعة المألوفة سوف تؤتى أُكُلُهَا

دون عرق أو جهد . ولن يكون عندنا خيانة أو جريمة

او سيف او رمح او خنجر او مدفع او نحتاج إلى اى آلة

من ألات الحرب ، ولكن الطبيعة سوف تأتينا ،

من تلقاء ذاتها ، بالوفرة والخير الكثير

لإطعام أفراد شعبي الابرار . الإطعام أفراد شعبي الابرار .

سباستیان : آلن یتزوج أفراد رعایاه ؟

الطونيو : مطلقًا يا أخى ! فالكل عاطل ! بغايا وأرغاد !

جونزالو : وسوف أبلغ الكمال في حكمي لهم حتى أتجاوز العصر الذهبي!

سباستيان : فليحفظ الله جلالته ا

انطونيو : عاش جونزالو!

جونزالو : كما إنني - مل تسمعني يا سيدي ؟

الونزو : اسكت أرجوك ا فكلامك عندى خواء أ

جَوْنُوْ اللهِ : أصدق سموك كل التصديق ، ومـا قلته إلا لأتبِح فرصة الضحك

لهذين السيدين ، فبصدر كل منهما رئة حساسة رهيفة ، تدفعهما

إلى الضحك من الخَوَاء !

الطونيو: كنا نضحك منك ا

جونزالو : رأنا في سياق هذا الهذر خَراء بالقياس إليهما ، وهكذا تستطيعان

أن تواصلا الضحك من لا شيء 1

الطوليو: يا لها من ضربة شديدة ا

سباستيان : لولا ان الــيف وقع على بطنه ا

جوززالو: أنتما من معدن أصيل ، وقد تحوّلان القمر عن فلكه إن ظل فيه

خمسة أسابيع دون تغيير وجهه أ

[بدخل آرييل - في خفاء - بعزف موسيقي رزينة]

سياستيان : نحول مسار القمر، ثم نصطاد الطيور النائمة بمضاربنا في الظلام! ١٨٠

الطوئيو : أرجوك يا مولاي الكريم . . لا تغضب ا

جونزالو : لا لا ! أؤكد لكما ! لن أغامر بسمعتى راشتهارى بالتعقل ا لن

أبدى مـــثل هذا الضـعف ! وأرجو أن تضــحكا حــتى أنام ، إذ

أحس بتثاقل في الحواس ا

انطونيو : تهيأ للنوم إذن واسمعنا !

[بنام الجميع فيما عدا ألونزو ، وسباستيان وأنطونيو]

14 +

الونزو: ياعجبًا ! نام الجميع بهذه السرعة ؟ ليت عيني

تتوليان ، وحدهما ، حبس أفكاري تحت الجفون ،

بل أحس أنهما تريدان ذلك .

سباستیان : ارجوك یا سیدی ا لا تتجاهل نثاقل الجفون ،

إذ يندر أن يزور النوم أجفان الحزين ،

فإن زاره أراحه وراساء .

العلوتيو : سوف نتولى كلانا يا مولاى حراستك

11.

أثناء راحتك ونسهر على سلامتك .

الونزو: شكرًا لكما ! ما أروع هذا الثقل العجيب أ

[ينام ألونزو ، يخرج أريل]

عباستيان : ما أغرب النعاس الذي ملك حواسهم !

الطواييو: إنها طبيعة الجز هنا

سباستيان : إذن لماذا لا يغلق أجفاننا ؟ لا أحس بنفسى

ميلاً إلى النوم ا

التطونيو : ولا أنا ا فحواسي يقظة ! لقد ناموا ممَّا كأنما انفقوا على ذلك !

بل تَهَارَوا كأنما اصابتهم صاعقة ! ماذا يمكن

يا سباستيان العظيم أن - [يتردد] ماذا يمكن أن - ولكن كفي أ ٢٠٠

رمم ذلك فأظنني أرى افكاري في رجهك ،

أى ما ينبغي لك أن تكون ! فالقرصة سانحة تئاديك

وخيالي القوى يرى تاجًا يهبط فوق راسك ا

سباستیان : ماذا تقول ؟ هل تتکلم وآنت نائم ؟

انطونيو: ألا تسمعنى أتكلم ؟

سباستيان : اسمعك ، ولا شك أنها لغة النوم ، وأنت تتكلم

في نومك ! ماذا ذكرت الآن ؟ ياله من نوم غريب !

كيف تنام هذا النوم العميق وعيناك مفتوحتان ،

وتظل واقثاء تتكلم وتتحوك ؟

الطونيو: سباستيان ا أيها الشريف النبيل ا

كيف تترك حظك الرائع ينام - بل يموت -

74.

وتغفو وأنت صاح يقظ ؟

سباستيان : أنت تغطُّ غطيطًا واضحًا - وله معانيه !

التطونيو: لست أمزح كما اعتدت . . ولكنني جاد ، وعليك بالجد ايضًا

إنْ انتبهت لما أقول ! فإنْ فعلت تضاعف قدرك ثلاثة أضعاف !

عنباستيان : قل إنني الماء الساكن - لا يتقدم ولا يتراجع ا

(نطونيو : سأعلمك كيف تنقدم !

سباستيان : علَّمني كيف ! فما ورثته من كسل علمني التراجع فقط !

انطونيو: لينك تعلم نحسب مدى اهتمامك وإعزازك

للغاية التي تسخر منها الأن ا ركيف بزيد تنكرك لها ٢٢٠

من قبولها واحتضانها 1 فكثيرًا ما يفشل من يتراجع

بل ويهوى إلى القاع بسبب خوفه أو تكاسله أ

سباستيان : أكمل حديثك أرجوك ا إن في عينيك وخديك

ما يدل على أهمية ما لَدَيْك ! بل أرى مولد فكرة

مخاضها عسير عليك !

التطوليو : ما هي ذي : لتن كان هذا النبيل الضعيف اللَّاكرة ،

والذى ستضعف ذكراه أيضًا عندما يُوارك التراب ،

كاد أن ينجح في إقناعنا بأن ابن الملك حي برزق ،

فهو روح الإقناع ، وحرفته الوحيدة هي الاقناع ،

فمن المحال أن يكون قد نجا من الغرق ،

كما إنه من المحال أن يكون هذا النائم سابحًا في الماء !

سياستيان : قد انقطع أملي في نجانه من الغرق !

Y0.

الطوئيو : لا تذكر انقطاع الأمل! فما أعظم الأمل الذي يراردك!

قانقطاع الأمل في نجاته معناه انتعاش الأمل الأعظم . .

الفائق ا بل الذي لا برى الطموح نفسه ما يعلو عليه ا

وإن كان من الصعب على بصره إدراك الغاية ! هل توافقشي

على أن فرديناند قد غرق ؟

سباستیان : انتهی!

الطوئيو : قل لي إذن من الوريث التالي لعرش نابولي ؟

سياستيان : كلارييل ! ٢٤٠

النطونيو: هذه ملكة تونس! وهي تقيم في مكان بعيد

يقضى الإنسان عمره راحلاً ولا يصل إليه ،

ولن تصلها أنباء نابولي إلا إذا حملت الشمس البريد ،

فالقمر أبطأ مما ينبغي ، بل لن تصل حتى بكير الصغار

وتنبت اللحي على ذفوتهم ، ويفصلها عن نابولي بحر شاسع

كاد أن يبتلعنا جميعًا ، وإن ارجع بعضنا ،

بفضل القدر وحده، حتى نقوم بدور مرسوم ا

كانٍ ما مضى يمثل المقدمة المكتوبة ، وأما المستقبل

ففي يدك ، وسوف أنهض به معك ا

سياستيان : ما هذا كله ؟ ماذا تقول ؟ صحيح أن ابنة أخى

هي سلكة تونس ، ولكنها أيضًا وارثة عرش نابولي ،

وبين المكانين مسافة ما !

الطوليو : مسافة طويلة ا ويبدر أن كل ذراع فيها يصبح :

47-

"كيف تستطيع كلاربييل أن تقتفي آثارنا

عائدة إلى نابولي؟ فلتمكث في تونس، رليستيقظ سباستيان !"

لكان الموت قد أخذهم الآن ، في نومهم هذا ! بل لن يزيدوا

به سوءًا عما هم عليه ! وهناك من يستطيع أن يحكم نابولي

مثل هذا النائم ! وثبلاء يستطيعون الثرثرة طويلاً

وبلا داع مثل جونزالو هذا ا بل إنني أستطيع

تعليم البيغاء أن يضارعه في عمق الألفاظ ! ليتك تدرى

ما يدور بخاطري ا فما أروع الفرصة الثي

يتبحها النوم لانطلاقك ! عل تفهمني ؟

سباستیان : اظن آنی آنهمك !

التطونيو: وكيف ترى ذائك طالع سعدك ؟

سباستیان : آذکر آنك خلعت اخاك بروسبیرو واخذت مكانه آ

الطونيو : صحيح ! وانظر كيف تناسبني ملايسي ،

بل لقد أصبحت أكثر ملاءمة لي ، كان خدمه في حكم زملائي

وأصبحوا الآن من أنباعي ا

سباستیان : لولا وخز ضمیرك ا

الطونيو: نعم نعم! وأين رخز ذلك الضمير؟

لر كان من دُمُّل في قدمي ، لبست حذاءً واسعًا !

ولكنني لا أحس بوجود ذلك الإله في صدري ا

ولمو كان بيني وبين ميلانو عشرون ضميراً

لأصبُّحَتُّ كقطع السُّكُّر الَّتِي تَذُوبِ فَلا تَعْتَرضَنِّي ا

ها هو ذا آخوك النائم ، وسوف يستوى بالارض التى يرقد عليها ، إذا بات فى حال لا تختلف كثيرًا – أى إذا مات ! وأستطيع أنا ، بهذا الصارم المعليع ، بل بثلاث بوصات قحسب أن أذيقه النوم الأبدى ! وفى الوقت نفسه ، نفعل أنت فعلى ، فترسل ثلك المضغة الهرمة ، أستاذ الحكمة [جونزالو] ، ٢٨٠ إلى عالم الرقاد السرمدى ، فلا يلومنا على ما فعلنا ! أما سائر الرجال ، فسوف يستمتعون بنوازعنا كما تلعن القطة قطرات اللبن ! بل يوجهون عقارب الساعة ولى الموقت الذى تحدده ونراه مناسبًا !

سياستيان : السابقة التي أعتمد عليها هي ما فعلته أنت ا

فكما حصلت يا صديقي العزيز على ميلانو

سأحصل أنا على نابولي ! جُرِّدْ سيفك ! ضربة واحدة

تعفيك من دفع الجزية ، وتأتيك بحبى - حب الملك ا

الطوليو : فلنستل السيفين معًا ، وعندما أرفعُ يدى ، ارفعُ يدك ا

واهبط بها على جونزالو

سباستيان : نعم ولكن - كلمة واحدة

[يتحيان جانباً للتهامس]

[يعود آرييل (غير مرثى) ريعلو صوت الموسيقى والغناء]

آرييل : مُولاًى بِفَنَ السَّحْرِ رَاّىَ السَّخَطَرَ المُحْدِقَ حَقًا

بِكَ بَا صَاحِبَهُ النَّائِمُ ! وللذلك أَرْسَلْنَى فَوْرًا

حَسَنَى أَنْقَدُ الانْسِين وإلا ذَهَبَتْ خُطُّتُهُ بِدَدًا

[يغني تي أنن جونزالو]

ويَنَا تَغُطُّ هُنَا فَسَى سَبَاتِكُ صَحَا مِن يُدَبِّرِ أَخَذَ حَبَاتِكُ ولِلْوَقْتِ بِرِنُو ويَلْحَظُ إذا كُنتَ تَبْغي الحسِاةَ فَبَادِرُ بِنَفْضِ نُعاسِ الجُمُونِ وحَاذِرُ بِنَفْضِ نُعاسِ الجُمُونِ وحَاذِرُ

70 . .

الطونيو : تلتفاجته إذن ممّا

جونزالو : [يفتح عينيه] أيها الملائكة الكرام ا احفظوا الملك ا

[يصحو الآخرون]

الولزو: يا عجبًا كل العجب ! هل صحا كلاكما ؟

ولماذا استل كل منكما سيفه ؟ ولماذا هذا الشحوب المرعب ؟

جونزالو : ماذا في الأمر ؟

سباستیان : کنا نقف لحراستکم اثناء نومکم ، فإذا بنا

منذ لحظة ، نسمع هديراً راعداً كخوار الثور أو زئير الأسد أ

ألم توقظكم ثلك الجلبة ؟ لقد صكَّت أذني صكَّة مخيفة !

الونزو: لم أسم شيئًا ا

انطونيو : كان ضجيجًا ترتعد له آذان الوحوش ويزلزل الأرض !

قطعًا كان زئير سرب كامل من الأسود 1

(الونزو: عل سمعته يا جونزالو ؟

جونزالو : اقسم بشرقی ! لقد سمعت با سیدی طنینا غریبا ایقظنی ا

ومن ثُمَّ هَزَّزْتُكَ يَا سَيْدَى رَصَحَتُ ! وعندما فتحت عيني

وجدت سيونهما مشهرة في أيديهما القد سمعت ضجة ما

لا شك في هذا ! وعلينا إذن أن نحترس ونحترز

أو أن نغادر هذا المكان . فلتجرّد سيوفنا إذن !

الونزو : هيا نترك هذه البقعة ، ولنستكمل البحث

عن ولدنا المسكين ا

جونزالو : فلتحفظه السماء من هذه الوحوش! فلا شك أنه في الجزيرة!

الونزو: سيروا بنا هيا 1

آربيل : سَأَمْضِي إِلَيْكَ يُروسُبِرُ حَنَى تُحِيطَ بِمَا قَدْ فَعَلْتُ بِأَمْرِكُ

ويا مَلَكُمَّا صَحَبَتُكَ السَّلامةُ في رحْلَةِ البَّحْثِ عَنْ وَلَدْكُ ا

[يخرج الجميع]

نهاية المشهد الآول من الفصل الثاني

المشهد الثاني

(ناحية أخرى في الجزيرة)

(يدخل كاليبان حاملاً كومة من الحطب ، يدوى هزيم الرعد)

كالبيهان : فاتنزل على رأس بروسييرو جميع الجرائيم التي ترفعها

الشمس من المستنقعات والأوحال والسهول ، ولتملأ

بقاع جمسه كلها بالأمراض ! أعرف أن العفاريت التابعة له

تسمعنى ، ولكنني لابد أن أشتمه ا وإن لم تجرؤ على قرصى

أو تخويض بأطياف الأشباح ، أو إلقائي في الوحل ،

أو تضليلي بوهيج المستنقعات في الظلام ، إلاّ إذا

أمرها بذلك ! ومع ذلك فهو يسلطها على

لانفه الأسباب انتمثل أحيانا بالقرود الني

تكشر عن أنبابها وتعوى في رجهي ثم تعضّني !

وأحيانا بالفنافذ التي تلقى بنفسها في طريقي

وأنا أسير حانى القدمين ، فنغرس أشواكها

فيهما كلّما خطوت ، وأحيانًا ثلثفُ الأفاعي حولي

ونفحٌ بِأَلْسَتِهَا الْمُشْفُوقة في رجهي حتى يطير عقلي ا

[يدخل ترينكولو]

وانظروا ها هو ذا إحدهم ا جاء يعاقبني

على التباطؤ في جمع الحطب ! سأنبطح على وجهى

فريما لم يلمحثى ا

ترينكونو : لا أرى هذا أشجاراً كبيرة أو صغيرة تحمى الإنسان من تقلبات

الجو ، راحس بهبوب عاصفة أخرى ، وأسمم صفيرها في الربح ، وارى على البعد استداد السحاب الأسود ، وسحبابة ٢٠ ضخمة تشبه قرية النبيذ القبيحة التي توشك أن تسكب خمرها ! فإذا مسمعت قصف الرعسد من جديد فلن أعرف أين أخسبيء أ وأما تلك السحابة فلن تملك إلا أن تنهمو مدرارًا ! أه 1 ما هذا ؟ إنسان أم سمكة ؟ ميت أم حي ؟ قد يكون سمكة ، فرانحته كالسَّمَك ! رائحة سمكة معتَّقة ! لا كرائحة "البكالاه" الطازج ! سمكة غربية ا لو كنت الآن في انجلسرا - وقد زرتها يوما ما -لرسموا صورتها وعلقوها حتى تجذب السياح ، ولدفع السياح نقودهم للتملي برزيتها ، ولجاءت بثروة لصاحبها ! فأي مخلوق ٣٠ غريب هناك يثري صاحبه ! فالإنجلبز يستكثرون دنع قرش واحد لماعدة شحاذ أعرج ، ويدفعون عشرة لبشاهدوا أحد الهنود الحمر ، حتى بعد موته ! هذه السمكة لها رجلان مثل البشر ، وزعانف مثل الذراعين ! مازال جمسده دافئًا - قسمًا بالله ! سوف أقول الآن رأبي ، ولن أكتمه عنكم ا ليس هذا سمكة ، بل أحد سكان الجنزيرة ، بعد أن صمقت صاعقة منذ قليل ! [صوت هزيم الرعد] يا للقرف ! مبت الماصفة من جديد ! سوف أحتمي بعباءته ، وأندس تحتها ا فلا يوجند مأوي لي سواها 1 فالشمَّاء يرغم الإنسان على الرقاد مع أغرب الغرِّباء ! سوف ٤٠ ألتحف بالعباءة حتى تشرب الأرض العاصفة حتى الثمالة ا يدخل ستيفانو وهو يغني [حاملاً زجاجة خمر]

لَنُّ اركبَّ بَعْدُ الأَنَّ السَّبَّعْرِ بَلُ سُوْفَ اسوتُ عَلَى البَرَّ ا

سيتينانو

لا يليق إنشاد هذه الاغنية البشمة في جنازة أحد 1 على أي حال

هذا عزائي أ

[بشرب]

o+

بغني

رُبَّانُ المسسركبِ وأنَّا والكَّنَّاسُ ورثيسُ الملاحينُ وكلّ الحرأسُ

والمدنعجي ومساعده أيضًا

أحببنا كسل بنات السناس

مولا ومسيجا ومسارجي وماريان

لكنُّ مَا أَحْبَيْنَا المَدْعُوَّةَ كَـيتُ

فلها في فَمِها شرُّ لِسانُ

تصـــرخُ في رَجْهِ البَحّار

المُنْقُ نَفْسَكَ بِنَا إِنْسِيسَانُ !

تكرهُ نكهـةَ قَارِ المـركبِ والقُطْراَنُ !

أمًا إِنْ شَعَرَتْ بِيومًا بِالحِكَّة

فَيْدُ الحَائك تُنْقَلُعًا في كـلّ مكان ا

وإذَنْ هَيَا لُلب حـر أيا سُبَّانْ

ولتُشْنَقُ كــــيتُ الأنْ ا

هذه أغنية بشعة أيضًا ? ولكن في هذا عزائي وتسليتي

[يشرب]

A٠

كالبيان : [يتأوه] لا تعذبني الله آما

ستيفائه : ماذا هناك؟ ألدينا شياطين هنا ؟ هل هذه حيل السحرة اللين

يعرضون المتوحشين والهنود الحمر ؟ وهل نجوت من الغرق ٢٠ حتى أخاف من أرجلك الأربع ؟ فكما جاء في الأمثال : ما سار إنسان على أربع أرجل يستطيع أن يغلبه ! وسوف أكرر المثل ، ما دام ستيفانو يتنفس من أنفه ا

كالبيان : العفريت يعذبني الله آه آه ا

علقیقائو : هذا وحش من وحموش الجنزیرة ، لمه أربع أرجل ، وأظن أنه
یعانی من الحمی ا أنی له أن یتكلم لغتنا ؟ سوف أسعفه مكافأة
علی علمه بالسلغة ! إذا استطعت أن أشفیه ؛ فسوف آستانسه
واصحبه إلی نابولی معی، فلهو جدیر بالإهداء إلی أی امبراطور ۷۰
ئیس یوماً حذاء من جلد البقر 1

كاليبان : لا تعذبني 1 أرجوك ! سأسرع بإحضار الحطب إلى المنزل !

ستيفاثو : إنها نوبة الحمى وهو يهذى ويخرف ! ساذبق طعم خمرى ، فإذا لم يكن قد ذاقها من قبل ، فسوف نقضى على النوبة ! إذا استطعت أن أشفيه وأستانيه ، فيلن اطلب ثمثًا باهظاً له ، ولكننى سابعه إلى من يدفع أعلى الاسعار !

كاليبان : لم تؤلمني إلا قليلا حتى الآن ! ولكنك منزيد من الآلم حالاً ! عرفت ذلك من ارتعاشك! لقد عمل سحر يروسپيرو عمله فيك!

ستيفاتو : اعتدل على جنبك واضبح فمك ا هيا اشرب ا هذا سيعلمك الكلام ، فالمثل يقول "الجعة أنطقت القطة" ا افتح فحك أيها

القط اسينفض هذا عنك انتفساض الحمى ! وأؤكمد لك ! بل سوف ينفضها حقما ! أنت لا تعرف أصدقاءك ! افتح فكّيك من جديد ! هيا !

ترينكواو : انا أعرف هذا الصوت ا إنه صوت - لا لا القد غرق ا وهؤلاء من الشياطين ا رحمتك يارب 1

ستيفانو : أربع أرجل وصوتان – وحش بالغ الرقة ا صوته الأمامي يمندح صديقه ، وصوته الخلفي يسبه ويشتمه السوف أشفيه ولو أفرغت في فسمه كل ما في الزجاجة من خسر ا هيا اشرب ا كفي ا سوف أفرغ بعض الخمر في فمك الآخر ا

ترينكولو: ستيفانو!

ستيفانه : هل يناديني فمك الآخر ؟ رحستك يارب ! رحمتك يارب ا هذا شيطان لا رحش ! سوف أثرك فليس في يدي ملحقة طويلة كالتي تلزم لصحبة الشيطان !

ترينكولو : ستيفانو الوكنت ستيفانو حقا فالمسنى ببدك ، وتحدث إلى ،
فأنا ترينكولو ! - لا تخف ! صديقك المخلص ترينكولو !

ستيفانو : إن كنت ترينكولو حقا - فاخرج من ذاك المكان ! سأجرك من الأرجل الصغرى ! أنا أعرف أرجل ترينكولو - وهذه هي حقا ! ها أنت خرجت- ولا شك أنك ترينكولو بالحمه وشحصه ! ما الذي أدخلك في ثوب هذا الوحش ؟ أم إنه قسادر على ولادة أمثالك ؟

ترينكونو : كنت أظن أنه مات بعد أن صعفته صاعفة ! ولكن ألم تغرق

أنت يا سنيفانو ؟ ارجو ألا تكون قبد غبرقت ! هل موت ١١٠ العاصفة؟ لقد أختبات في عباءة الوحش المبت خوفًا من العاصفة! وهل أنت حيُّ ترزق يا ستيفانو ! مرحى يا ستيفانو ! لقد نجا رجلان من نابولي !

ستيفانو : أرجوك لا تُعَلِّبني بين يديك ، فمعدتي مقلوبة أصلاً !

كاليبان : هذان كاننان رائعان ، إذا لم يكونا من العفاريت ! وأحدهما -

هذا - إله جميل ، وفي يده شراب سماوي أ سأركع له !

سنيفانو : ولكن كيف نجوت ؟ وكيف أتبت إلى هنا ؟ قل الصدق وأقسم ١٢٠ على هذا الزجاجة ! قل كيف جثت إلى هنا ؟ أما أنا فقد نجوت على ظهر برميل من الخمر الإسباني ، وكان البحارة قد ألقوا به في الماء ، قسمًا بهذه الزجاجة – وهي ، كسما ترى – قسقم صنعته بنفسي من لحاء إحدى الأشجار ، بعد أن آلقت الأمواج بي إلى الشاطيء .

كاليبان : قسمًا بهذه الزجساجة ، سأصبح من رعاياك المخسلصين ، فمثان عثم الشراب لا ينتمى إلى الأرض !

ستيقائو: ها هي الزجاجة ا أقسم عليها أن تقول الصدق وقل لي كيف نجوت!

ترينكواو : مسحت إلى الشاطىء يا صاحبى مثل البط! إذ استطيع أن أصبح مثل البط وأقسم!

ستيفانو : إذن قبل الكتاب . . تفيضل ! ذق ا ربما تستطيع السباحة مثل البط ، فقد خلفت تشبه الإور ا

ترينكون : ستيفانو ! هل لديك المؤيد من هذا الشراب ؟

: البرميل كله يا صاحبي ! رقبو خموري في كهف صخرى على ستسفالو شاطيء البحر ، وفيه الخفيت النبيذ عن العيمون ! وأنت أيها الرحش ! كيف حالك الآن ؟ هل ذهبت الحمي عنك ؟

كاليبان : الم تهبط من السماء ؟

بل من القمر ! وأؤكد لك أ كنت في يوم من الأيام الرجل الذي ستبناته تري وجهه في القمر ا

: لقد شاهدتك في القمر ، وأنا أعبدك ! وآذكر أن سيدتي دَلْتني ١٤٠ كالنيان عليك ، وعلى كلبك ومكنستك !

: اقسم على ذلك ا قبّل الكتاب! سوف أملؤه قريبًا بالمزيدا أقسم! ستبطائو

: قسما بضوء النهار المبارك - إنه لموحش ثافه ! كيف خفّتُ أنا ترسكواو منه؟ وحش ضعيف هزيل ! الرجل الذي في القمر ! وحش مسكين بعسدق كل ما يقال له [[بعد أن يشرب كاليبان] هنيئًا مرينًا أيها الوحش ا

: سأدلُك على كل شبر من الأرض الخبصبة في الجزيرة ، وسوف كالبيان اقبل قدميك ا أتوسل إليك : كن إلهي المعبود ا

: قسما بهدا الضوء إنه لوحش خئون سكير إلى أقسمي حد ا نما ١٥٠ تزينكولو إن يغفر إلهه حتى يسرق زجاجته ا

كاليبيل : سأقبل قدمك ، وأقسم أن أكون من رعاياك .

مستيفانه : هيا إذن ! اركع وأقسم !

ترينكولو : مساملوت من الضحك من هذا الوحش الذي يتمللُل كمالكلب

الصغيرا وحش بالغ البشاعة! تحدثني نفسي بان أضربه لولا -

ستيفانو: ميا ا قبل ا [بشرب كالببان]

تزينكونو : لولا أن الوحش المسكين سكران أ وحش كريه !

كاليبان : سادلك على افضل الينابيع ، واقطف لك أنواع التوت البرى ، ١٦٠

وأصيد لك الأسماك ، وأجلب لك العطب الكافي .

لعنة الله على الطاغية الذي أخدمه ا

لن أحمل إليه الحطب بعد الآن ، بل سأخدمك أنت

أيها الرجل الرائع !

تزينكونو : وَحَشُّ مضحك ، يرى في السكيو رجلاً رائعًا !

كاليبان : أرجوك 1 دعني أصحبك إلى أشجار التفاح العثمرة ،

وسوف أستخرج لك بأظفارى الطويلة جذور جوز الأرض

وأريك أعشاش الطيور ، وكيف تنصب الفخ لصيد

الغرد ذي اللحم الطيب ، وأدلك على عناقيد البندق ، ١٧٠

وآتيك بأفراخ طيور البحر من اعشاشها فوق الصخور !

فهل متأتى معي ؟

ستيفائه : أرجوك تقدم ، سوف أسير خلفك ، وعليك بالصمت ! اسمع

يا ترينكولو أ لغد غمرق الملك وجميع الرفاق ، ومن حقثا أن

نرث هذاالمكان ا اسمع [إلى كاليبان] احمل رجاجتي ا [إلى

ترينكولو] سوف نملؤها من جديد بعد قليل!

كالبيان : [يغني بصوت مخمور]

وداعًا أيا سيَّدي الوداعُ الوداعُ ا

ترينكولو : الوحش يعوى 1 الوحش سكران !

: [يغثي]

كالبيان

۱۸۰

لَنْ أَيْنَى أَى مُدُود بعد الآنَ ! لِلصَّيد وحِفْظ الاسماكِ لإِنْسَانُ أو أُحْضِرَ أَحْطَابَ الغَابُ للسيد يأمرُ قَيْجابُ ! أو أعمل في تنظيف الأخشاب أو غَسَلِ الأطباقِ بسَاى مكانُ بان بان بان - كاليسبان

الحرية يا هوه! الحرية يا هوه! الحرية! الحرية ! الحرية ياهوه!

أيها الوحش الجميل! تقدم رسوف نسير وراءك

بَدُّلُ سِيدَهُ السُّلْطَانُ 1

سسيانو

[يخرجون]

تهاية الفصل الثاتى





المشهد الأول [أمام كهف پروسييرو]

[يدخل فرديناند حاملاً كومة حطب]

فريشان

: قد يكون الجهد المبذرل في بعض الالعاب اليمًا ولكن متعتها تمحو الألم ا وقد يُقدم المرء على عمل تانه فيزداد به شرقًا ! والغايات الجليلة قد تقتضي أداء الصغائر ! وربما استثقلت هذا العمل التافه وكرهته ، لولا أن حبيبتي التي أعمل في سبيلها تحيى في النفس ما يموت ، وتحيل جهدي الجهيد إلى متعة ولذة ا ألا إنها تتحلى برقة ورهافة تزيد عشرة أضعاف عن قسوة والدها وغلظته ا بل إن الغلظة مركبة في طبعه ! إذ حكم على بحمل الألاف من هذه الاخشاب ، وتكديسها ، 10 وإلا عاقبني عقابًا مرًا | وحبيبتي الرثيقة تبكى عندما ترائى أعمل ونقول إن هذا العمل الحقير لم يقم به شريف مثلي من قبل ا لقد توقفت عن ألعمل ا ولكن هذه الأفكار العذبة نزيد من طاقني عليه ، رمكذا يزداد جهدي بالتونف عنه ا

(تلخل ميراندا ، ويقف بروسهيرو لل جانب المسرح [بحيث لا بريانه])

4.4

100

هيواندا : يكفى هذا الآن ! لا تجهد نفسك هذا الإجهاد !

ليت البرق قد أحرق هذه الاخشاب التي كُتب عليك جمعُها !

أرجوك ضعها على الأرض واسترح ا وعندما نشعلها للوقود

ستنزل منها القطرات كأنما نبكى تعبك وجهدك ا

والدى منكب على كتبه ، فاسترح الأن أرجوك ا

فأنت في مأمن منه ثلاث ساعات!

فرديثانه : يا أعز حبيبة ! قد تغرب الشمس قبل أداء

ما كلفني به والدك ا

هيزاندا : اجلس الآن وسوف أحمل عنك الاخشاب بعض الوقت !

أرجوك دعني أحملها إلى الكومة

فزهيناند : لا يا أغلى المخلوقات ا لن اجلس مكتوف البدين ،

وأدعك تعملين هذا العمل النافه ،

ولو مزقت عضلاتی ، وكسرت ظهری ا

ميزاندا : لسوف يناسبني مثلما يناسبك ،

بل هو أيسر على لانني اريده ،

ولا تريده أنت أ

يروسبيرو : أيتها المسكينة القد أصابتك العدوى ا

وهذه الزيارة دليل عليها ا

هيواندا : تبدو مرمقًا !

فردينانه : لا أيتها النبيلة ! إنني أرى نضرة الصباح حولي

ما دمت إلى جواري ، حتى في الليل البهيم ا أتوسل إليك

f ·

أنْ تذكري لي اسمك أ ولو لاذكر، في صلواتي وحسب ا

هيزاندا : ميراندا ! أواه يا أبي ا لقد خالفت أمرك وذكرته !

فرديقالد : ميراندا 1 من تثير الإعجاب ! بل قمة الإعجاب !

يا من توازين أعز ما في الدنيا ! ما أكثر النساء اللائي

أُعجبُتُ عيني بهنُّ ، وما أكثر المرات التي

وجدت أذنى الدؤوب أسيرة لأنغام ألستهن ا

وقد سبق لي الإعجاب بالكثيرات لخصال متفرقة في كل منهن ا

فإذا بدا أن الكمال تحقق في واحدة ، ظهرت نقيصةٌ

تنقض أفضل شمائلها ، وتطمسها أو تلغيها !

أما أنت 1 أنت أيتها الكاملة التي لا تضارع ،

فلقد خلفك الله من أفضل صفات الإناث جميعًا 1

بيراندا : لا أعرف واحدة أخرى من بنات جنسى :

ولا أذكر وجه امرأة أخرى

إلا وجهى الذي أراء في مرآتي ! بل لم أشاهد

من أستطيع أن أدعوه رجلاً سواكماً ؛ أنت يا صديقي الكويم ،

ووالدي العزيز ، وأما ملامح الأخرين من رجال ونساء

فلا علم لي بها ، ولكنني أقسم بعفتي ،

جوهرة صداقي ، إنني لا أرجو رفيقًا لي

نى الدنيا غيرك ، لا ولا يستطيع خيالي

ان يصور شكلاً يحبه سواك أنت !

ولكن ها أنذا أتكلم على سجيتي فأشتط ،

ناسية بذلك أوامر أبي !

دردیناند : إنی الآن یا میراندا أمیر ، وأعتقد أیضاً أننی . ۹۰

أصبحت ملكًا ، ولو أنني لا أتمنى ذلك ، ولا أطيق - إذن -

عبودية نقل الحطب أكثر مما أطيق ذبابة واحدة

تَحَطُّ على فمي أ فلتسمعي حديث روحي إلبك :

في اللحظة التي شاهدتك فيها أول مرة ،

طار قلبي إليك شوقًا لعبادتك أ وأقام لديك

حتى يستعبدني ا ومن أجلك أصبحت حمالاً صبوراً للحطب !

ميزاندا : مل تحيتي ؟

الإنبئانه : أيتها السماء اشهدى ! ويا أيتها الأرض اشهدى على ما أقول !

ولتكلُّلا اعتراني ، إذا قلت الصدق ،

بتاج الهناء والعطف ا وأما إن كان كذبًا

فلينقلب ما كتب لى من نعيم ، إلى يؤس وشقاء ا

إن حبى وتقديري وإجلالي لك يقوق حدود.

ما أكنَّه لكل شيء آخر في الدنيا 1

هيواندا : إنى بلهاء ا أبكى لما يفرحني ا

يروسييرو : لقاء جميل بين عاطفتين نادرتين ! فلتعطر السماء

بركاتها على ما رأى النور بينهما أ

فرديناند : لماذا تبكين ؟

ميزاندا : لضعف حبلتي ، إذ لا أجرز أن أقدم لك

ما أرغب في منحه ، ولا أن آخذ منك

4-

4 +

ما يقتلني عدم الحصول عليه ! ولكن كلامي هذا لا يجدي ،

فكلما اجتهد حبي في التخفي ، زاد كشفه عن ذاته !

لابد أن أتخلي عن الخجل الذي يدنعني إلى المراوغة !

بل سوف أَلْتَزُمُ الصراحة في إطار البراءة المقدسة !

أنا زوجتك إن أردت الزراج ،

وإذا لم تكن تريده ، فسوف أقضى حياتي عذراء في خدمتك ا

قد ترفض أن أكون رفيقة لك ، ولكنتي سأكون

خادمةً لك ، شئت أم أبيت ا

فزينانه : حبيتي يا أعز الناس ! ها أنذا أركع لك طائعًا !

ه**يراند!** : أنت زوجي إذن ؟

فوديناند : نعم ! بقلب يريده مثلما يريد العبد أن يتحرر !

ماڭ يدى ا

هيوالدا : وهاك يدى أيضًا 1 وقد وضعتُ قلبي فيها 1 الآن وداعًا

حتى نلتقيُّ بعد نصف ساعة ا

فرديناند : الف الف رداع ا

[بخرج فرديناند وميراندا منفصلين]

يروسبيرو: لا يقارن فرحى بفرحتهم،

رإن كنا قد فوجئنا جميمًا بما حدث ا

ولکن فرحی به یفوق فرحی بأی شیء آخر ا

لابد أن أعود إلى كتبي ، فلابد أن أنجز أعمالاً كثيرة

في هذا الصدد ، قبل مرعد العشاء .

[يخرج]

نهاية المشهد الاول من الفصل الثالث

المشهد الثاني (من الفصل الثالث) [جانب آخر من الجزيرة]

[يدخل كالبيان وستيفانو وترينكولو]

ستيفانو: لا تقل هذا! لن نشرب الماء إلا عندما يفرغ البرميل ، ولن

نذوق قطرة ماء واحمدة قبل ذلك ! وإذن فلنمشرب ولنجسرع !

اشرب نخبي يا خادمي الوحش !

تزينكولو : خادم وحشى ! ما أغرب أهل هذه الجزيرة ! يقولون إنهم خمسة

فحسب ، ونحن شلاثة منهم ، فإن كانت عقول الآخرين مثلنا

انهارت الدولة!

عَمَيْهَا أَوْ : اشرب ياخادس الوحش عندما آمرك! عيناك ثابتتان تقريبًا في رأمنك!

تزينكولو : وأين بكونان إلا في الرأس!؟ سبزيد جمال الوحش إن كانا في ذيله! ١٠

ستيفائو : أغرق خادمي الوحش لسانه في النبيــذ ! أما أنا فلم يستطع البحر

أن يغرقني، ولقد سبحت خمسة وثلاثين فرمنخًا، مقبلاً مديرًا،

قبل أن أصل إلى الشاطئ 1 قسمًا بـضوء النهار ، سوف أجعلك

نائبی یا وُحْش ، أو حامل لوائی !

تريخولو : نائبك - إذا أردت - فهو لا يصلح لحمل اللواء واقعًا أ

ستيفانه : لن نفر من العدر يا سيّد وَحُش ا

ترينكولو : لن تَغِرًا ولن تَكِرًا بل ستَهِرًا مثل الكلاب ! بل لن تنطقا بشيءا

ستيفائو : تكلم ايها الوحش ولو مرة في العمر . . إن كنت وحشًا صالحًا! ٢٠

كاليباق : كيف حال حضرتك ا؟ دعني العق حذاءك ا ولكنني لن أخدم

ترينكولو . . فليس مقدامًا ا

ترينگونو : هذا كلب يا أجهل دابة 1 لقد شربت حتى أصبحت قادراً على

منازلة أى شرطى ! عجبًا لك يا من تشب السمك ! يا أينها الفاجر ! هل يُجبُنُ رجلٌ شَرِبَ ؟ هـل تكذبُ كذبَ الوحوش ،

وتصفك كالسمك والآخر وحشى ا

کالیبان : عجبًا کم یسخر منی ! هل ستترکه یسخر منی یا مولای ؟

ترينكونو : دمولاى ؟ كيف يكون رحش بهذه البلامة ؟

كاليبان : هل سمعت؟ لقد عاد للمخربة ا أرجوك أن تعضه وتعضه حتى يموت ا

ستيفانو : اسمع يا ترينكولو ! هُذُبُ لسانك في رأسك ! أما إذا أعلنت

العصيان ، فسوف تُشنق على أقرب شجيرة ! الرحش المسكين

من رعایای ولن أسمح بأی إهانة له ا

كالبيبان : أشكر سولاى النبيل! هل تسفيضل بالاستماع من جديد إلى

الطلب الذي رفعته إليك ؟

[يدخل آريل فير عرش]

ستيفائه : أي والله ا اركع وكرر طلبك! سأنف لأستمع ، وكذا ثرينكولو!

كاليبان : سبق أن ذكرت لك ، أننى خياضع لطغيان طاغية .. ساحر ! ٠٠

تحايل وخدعني واستولى على جزيرتي !

آرييل : أنت كذاب!

كاليبان : بل أنت الذي يكذب ! أيها القرد المهرج أ

أتمنى أن يقضى عليك أستاذي المقدام!

رلست كذابًا ا

ستيفانو : اسمع يا ترينكولو ا إذا عكرت عليه صغو قصته من جديد ،

0 +

فأقسم بقيضتي أن أخلع بعض أسنانك 1

ترينكولو : ولكنني لم أتكلم !

ستيقانو : اسكت إذن ولا تزد . تحدث يا كاليبان !

كاليبان : كنت أقول إنه استولى على هذه الجزيرة بــحره ،

أخذها مني أنا إ فإذا استطاعت عظمتكم

أن تثأر لي منه – وأعلم الك تستطيع

وهذا المخلوق لا يستطيع -

ستيفانو : تطعًا . . بالتأكيد !

كاليبان : فسوف تصبح ملكًا عليها ، وأصبح خادمًا لك .

ستيفانو : وكيف يمكن تحقيق ذلك ؟ هل يمكنك أن تصحبني إليه ؟

كاليبان : طبعًا طبعًا يا مولاى ! سوف آئيك به نائمًا

رعندها تستطيع أن تدق مسمارًا في رأسه ا

آرييل : أنت تكذب ! لا تستطيع ذلك !

كاليبان : لكأنك مهرج يرتدى حلة مخططة ! يا لك من أحمق سخيف أ

أتوسل إلى عظمتكم ا سدَّد إليه اللَّكُمَات ،

وخُذُ تلك الزجاجةَ منه ا فإذا ذُمَّبَتْ الزجاجة ،

لن يشرب إلا ماء البحر ا فلن ادلَّه على الينابيع العذبة

الدفاقة إ

معقبفالله : اسمع يا ترينكولو ! لا تعرّض نفسك للخطر من جديد ! فإذا قاطعت هذا الوحش بكلمة أخرى ، فأنسم بقبضتي أن أطرد الرحمة من قلبى ، وأضربك حتى ابططك

مثل شرائح السمك !

ترينكولو : عجبًا ! ماذا فعلت ؟ لم أفعل شيئًا ! سأبتعد عنكما !

سِتَيْفَاتُو: أَلَم تَقَلَ إِنَّه بِكُذُبٍ ؟

آرييل : أنت كذاب إ

ستيفائو : حل أنا الذي قال ذلك ؟ خذ هذه الضربة [بضربه]

ما دمت تحب الضرب ، فكذبني مرة اخرى !

ترينكولو: أنا لم أكذبك! هل نسد عقلك ، ونسد سمعك أيضًا ؟

لعنة الله على رجاجتك ! هذا ما يفعله النبيذ والشُّرْبِ !

فَلْيَهْلِكُ وحشُك ، ولياخذ الشيطان أصابعك ا

كالبيان : ما ما ما !

ستيقانو : هيا يا كاليبان! اكمل القصة! وانت يا ترينكولوا أرجو ان تبتعد!

كالنبان : اضربه كما يجب ! وسأتولى أنا الضرب بعد قليل !

ستبقائه : ابتمد يا ترينكولو ا وهيا يا كالبيان ! أكمل ا

كالبيال : نعم أكما قلت لك أ من عادته أن ينام ساعة العصر

وعندها تستطيع ان تستولى على كتبه

ثم تهشم رامه ، او تهوی بخشبة علی جمجمته ،

· او تغرس وتلاً في بطنه ،

ار تقطع رقبته بسكّينك ،

لا تئس أن تستولى على كتبه أولاً ،

فبدونها لن يقل بلاهة عنى ا ولن يستطيع

أن يأم عفريتًا واحدًا فيطيعه ا

4 * *

وكلهم يكرهونه كرهًا عميقًا مثلي ا لا تحرق إلا كتبه ا فلديه مواعينُ جميلة –

وهذا هو الاسم الذي يطلقه عليها -

وهو يريد أن يزين بها منزله عندما يصبح له منزل !

أما ما يجب أن تتأمله بعمق فهو جمال ابنته

وهو نفسه بری انها لا تباری ولا تجاری ! لم اشاهد

في حياتي من النساء غير سيكوراكس ، والدتي ،

وتلك الفتاة ، وشنان ما بين الاثنتين !

ستيفائو : هل هي رائعة الجمال ؟

· كالبيان : نعم يا مولاى ! سوف تليق بفراشك ، بالتأكيد !

وتنجب لك أجمل ذرية !

عستيفانع : اسمع أيها الوحش ! سوف أقستل هذا الرجل ، وأصبح مع ابت

ملكًا وملكة ، - حسمانا الله من العيسون ! - وتصبح أنت

وترينكولو نائبين للملك ! ما رايك في هذه الخطة با ترينكولو ؟

ترينكولو : ممتازة !

ستيفائه : فلتنصافح إذن ! اعتمار لاني ضربتك ، ولكن لابد أن تسحفظ

لسانك طول عمرك !

كاليبال : سوف ينام خلال نصف ساعة !

هل تفتله خلالها ؟

ستيان : نعم ا رائسم بشرني ا

آري : ساطير لاخبر سيدي بذلك 1

17.

كاليبان : هذا يفرحني ا والسرور يغمرني ا

فلنمرح إذن ! هل تبدأ الاغنية الجماعية

التي تعلمتها منك منذ قليل !؟

ستيفاتو : سأفعل ما تطلب أيها الرحش ، إن كنان معقولاً ! سنافعل أي

شيء معقول ! اسمع يا ترينكولو ! هيا نغني معًا !

[ينني]

اسخَر مِنْهُمَ وَاشْتُمْهُمُ وَاشْتُمُهُمُ وَاسْخُر مِنْهُمُ إِذْ لا تُبْدَ عَلَى الأَفْكَارِ ! إِذْ لا تُبْدَ عَلَى الأَفْكَارِ !

كالبيان: ليس هذا هو اللحن!

[آرييل يعزف اللحن على الناي بمصاحبة الدف]

ستيفانو: ما هذا؟ إنه نفس اللحن!

تزينكولو : إنه لحن أغنينا الجماعية ا يعزنها شبحُ لا جَسَدُ له !

ستيفانو : إن كنت من الإنس فاظهر على حقيقتك ا وإن كسنتُ شيطانًا

فاظهر في أي صورة تريدها !

ترينكوبو: أرجوك أن تغفر لى ذنبي !

ستيفاثو : الموت يسدد كل الديون! إنى أتحداك [يجبن فجأة] الرحمة ا ١٣٠

الرحمة ا

كالبيان : هل أنت خانف ؟

ستبغاثو : لا لا يا رحش ! لست أنا الذي يخاف !

كاليبان : لا تَخْسُ أَذَى ا فَجَزِيرَتُنَا تَحْفَلُ بِالأَصْوَاتُ ا

12.

منها أصوات عناء او الحان عذبه تُطُرِبُ أَذَى دُونَ أَذَى ! أَحْيَانَا آلاف الآلات الوَتَرِيّة تُطْرِبُ أَذَى الْحَانَا مثلَ طنين يتداخلُ حَوْلَى ! وأحس باحيان أخرى هَدهدة من أصوات بريّة فأنامُ ولو كنتُ أفقتُ لَتَوَى من نوم مَعدُود ! فأرى في الحُدِم كَانَّ سَحَابَ الخَصْرَاءِ قد انْشَقَ وقيه انفتحت طاقه وتكاد بان تُلقِي بكنور بين يَدَى ! وتكاد بان تُلقِي بكنور بين يَدَى ! بل إني أبكي عند الصّحو

طَلَبًا للعَوْدَةِ للنَّوْمِ وللحُلِّمِ المُجلُّو !

ستيفائو : ستغدو مملكة رائعة لي ، أسمع فيها الموسيقي مجانًا !

كاليبيان : بعد مقتل بروسبيرو ا

ستيطانع : لن يتاخر ذلك - أذكر التفاصيل .

ترينكولو : الصوت يتباعد ! فلتبعه ثم ننجز عملنا فيما بعد .

ستيفائو : هيا بنا ! سر أمامنا يا رحش ا وسوف نسير خلفك ا لينشى

استطيع أن أرى عازف الدفُّ الحقى ! ما أبرعه في العزف !

ت**زینکولو** : هل ستمضی با ستیغانو ؟ تقدم أنت وسوف أتبعك ! ا

[يخرجون]

نهاية المشهد الثاني من الغصل الثالث

المشهد الثالث (من القصل الثالث)

[منطقة أخرى في الجزيرة]

[يدخل الونزو ، وسباستيان ، وأنطونيو ،

وجونزالو ، وآدريان ، وفرانشيسكو ، وآخرون]

جونزالو : أقسم إنى لا أستطيع أن أخطو خطوة أخرى !

سيدى أ إن عظامي الهرمة تؤلمني أ ونحن نسير في متاهة

بلا شك 1 مرة يستقيم الطريق ومرة ينحرف !

لابد أن استربح قليلاً - بعد إذنك ا

الونزو : لا الومك أيها العجور ، إذ هدَّني الإرهاق أنا أيضًا

واخمد نشاطى ، لا بأس ! اجلس واسترح .

لقد بدأت أتخلى عن الأمل ، ولن اسمح له أن

يستمر في خداعي . لقد غرق ابني

بعد أن ضَلَكُ الطريقُ في البحث عنه ، والبحر يسخر

10

من بحثا عبثًا على البر!

الطونيو : [جانبًا إلى سباستيان] لكم يسرني أن فقد الأمل تمامًا !

اسمع ! إن كنت قشلت مرة في تحقيق ما اعتزمته

فلا تتراجع عنه أبدًا ا

بسياستيان : [جانبًا إلى أنطونيو] سنختم الفرصة التالية على خبر وجه .

انطونيو : [جانبًا إلى سباستيان] فليكن ذاك الليلة! فلقد هدهم السفر الآن،

ولن ينتبهوا إلينا ، بل لن يستطيعوا ذلك ،

مثلما انتبهوا وهم مستريحون ا

سياستيان : [جانبًا إلى أنطونيو] أقول الليلة ! لن نتاخر بعد ذلك !

[موسيقي رزيئة غريبة، وپروسپيرو في أعلى المسرح (غير مرئي)،

تدخل أشكال غريبة متفرقة ، وتأتى بمائدة عامرة ، وترقص

حولها مع إيماءات التحية والترحاب، ثم تدعو الملك ورفاقه

إلى الطعام قبل أن تنسحب وتخرج من المسرح]

الونزو . : ما هذه الموسيقي ؟ أصغوا يا صحبي الكرام !

جونزالو: موسيقي عذبة رائعة ا

النونزو : أرسل إلينا الملاتكة المحارسين يارب ا ماذا كان هؤلاء ؟ ٢٠

سياستيان : 'خيال الظل' أصبح حيًّا مجسدًا ! الآن أصدَّقُ من يحكى

عن وحيد الغرن ا أو أن في بلاد العرب شجرة واحدة

تتخذها العنقاء عرشًا لها ، وأن العنقاء تتولى الحكم الآن !

الطونيو : سأصدق هذا وذاك ! وإن حكيت لى أى قصة خيالية -

سأقسم إنها قد وقعت ، وإن الرحالة لم يكذبوا أبدًا ،

وإن كان المغفلون في بلدنا لا يصدقونهم

جَوْنُوْ الله : إذا حكيت ذلك في نابولي الآن ، فهل يصدقونني

لو قلت إنني رأيت من بين أهل الجزيرة -

قلا شك أن هؤلاء من أهل الجزيرة --

من يتخذون أشكالاً غريبة ، رمع ذلك –

وانتبه لكلامي - بزيدرن رقة وطبية عن الكثيرين

من بني جنـــنا ، بل عن أي منهم تقريبًا ا

يروسييرو: [جانبًا] أحسنت وصدقت ! إذ إن بعض المعاضرين هنا

شرًا من الشياطين ا

الونزو : لا أستطيع مهما قلت أن أصف دهشتي

من هذه الأشكال وهذه الحركات رهذه الأصوات التي -

حتى دون لسان " تتحدث نوعًا من الحديث الصامت الرائع !

يروسييرو: [جانبًا] لا تمتدح حتى تنتهى الحفلة ا

فرانشيسكو : لقد اختفت الأشباح اختفاء غريبًا !

سيباعشيان : لا يهمنا هذا ما داموا قد تركوا الطعام وراءهم !

ولدينا بطون ! هل تحبون أن تذرنوا ما تركوه هنا ؟

الونزو: لا أحب أنا ا

جونزالو : آژکد لك يا سيدي آن لا داعي للخوف ، وهل كان

أحد منا يصدق في طفولته أن بعض سكان الجبال

لهم وقاب متهدَّلة كالثيران ، وفي حلوقهم زوائد لحمية

مثل الأكياس ؟ أو أن بعض الناس لهم رؤوس في صدورهم ؟

وهو ما يؤكده لنا الآن كل من راهن على ألا يعود الرحالة

بنسبة خمسة إلى راحد ا

الونزو: سأنهض رآكل ، ولو كانت آخر وجبة لى ! لا يهمنى !
إذ أشعر أن أجمل ما فى العمر قد مضى ا قم يا أخى الدوق ا
انهض وشاركنا ما نفعل .

[برق ورعد . يدخل آريل في صورة 'هاربي' - وهو طائر خرائي ضخم له وجه امرأة ، ويصفق بجناحيه على المائلة ، ويحيلة بارعة تخشى المائدة]

W.

آرسيل

يا رجال الخطيئة الثلاثة ! إن الغُدر الذي

يسخّر الدنيا وما فيها لتحقيق غاياته ، قد

قضى بأن يلفظكم البحر ، وهو الذي لا تُتُخم له شهية ،

ويلقى بكم على ظهر هذه الجزيرة ، التي لا يعيش قيها البشر ،

لانكم أقل بني البشر جدارة بالعيش ، لقد أصبتكم بالجنون -

بل بالإقدام الذي يجعل الرجال ينتحرون شنقًا أو غرقًا ا

[ألونزر وسياستيان وآخرون يستلون سيوفهم]

يا لكم من حمقي أ ما أنا وزملائي

إلا جنود القدر ! أما العناصر التي صُنعَتُ منها سيوفكم

فلن تستطيع انتزاع ريشة واحدة من ريشي ،

إلا إن استطاعت أن تجرح الرياح المدوية ، أو تفتل

المياه بطعنات تثير السخرية ، إذ لا يلبث سطح الماء أن يلتثم !

وزملائي الجنود مثلي ! من المحال أن يصابوا بأذي !

وحتى إن كنتم قادرين على جرح أحد ، فسوف تجدون

سيوفكم قد ثقلت ولم تستجب لقوتكم

بل لن تستطيعوا رفعها ! أما رسالتي إليكم ، فهي أن

أَذُكِّركُمُ أَنْ ثَلاثتكم قد خلعتم پروسپيرو الصالح

من عرش ميلانو ، وألقيتم به مع ابنته البريثة في البحر ،

وها هو قد عاقبكم ا بل إن الملائكة

التي نطيع من يمهل ولا يهمل ، ومن أغضبته جريمتكم ،

قد أثارت البحار والشطآن ، بل وجميع المخلوقات

حتى تحرمكم السكينة 1 لقد حَرَّمَتُكَ ابنك يا ألونزو !
وها أنذا أعلن آنها قضت بالهلاك البطيء عليكم
- وهو أسوأ من الموت الذي يأتي دفعة واحدة إذ يقتفي آثاركم أينما تكونوا ، وأما الغضب
الذي قد يقع على رؤوسكم في هذه الجزيرة الموحشة
فلن تَثَقُوه إلا بالندم الصادق على ما فعلتم
وحياة الطهر والبراءة بعد ذلك .

[بختفى في الرعد، ثم تعود الموسيقي الهادئة، وتعود الأشكال الغربية إلى الدخول، وتنخرط في الرقص ساخرة بالحركات والإيماءات، ثم تخرج وهي تحمل المائدة]

يزو : ما أبرع أداءك لشخصية هذا الطائر الجارح

یا آربیل الحبیب ! لفد مثّلت الدور برشاقة خلاَبة

رأطعت تعلیماتی فلم تُسقط کلمهٔ مما کُلُفتك بقوله !

رهکذا فعل خدمی الاقل شائا منك ، إذ أدوا المهام التی

تناسب کلا منهم بدقة رائعة فأضفوا علیها حیاة دافقة !

کما إن تعاریذی السحریة تفمل فعلها فیهم ،

فها هم أولاء أعدائی بتخبطون فی حیائل حیرتهم وذهولهم !

واصبحوا جمیعًا تحت سیطرتی ! سأترکهم فی نوبات همومهم

وازور قردیناند الصغیر – الذی یحسیون أنه غرق –

وکذلك محبوبته ومحبوبتی العزیزة ا

[يخرج]

جونزانو : حَلَّفْتُكَ بالمقدّسات سيدى أن تقول لى سبب هذه

الوققة الذاهلة والحملقة الغربية ا

الونزو : إنه لشيء خارق خارق ا لقد خُيل إلى أن الأمواج

تَكَلُّمَتُ وحَدَّثَتْني عن فعلتي ا بل لقد أشار إليها

نشيد الربح في أذني ! وأما الرعد ، ذلك المزمار العميق

الرهيب من مزامير أرغن الطبيعة ، فقد نطق باسم

بروسبيرو ! كأنه الصوت الفرارى في نشيد آثامي

وهي التي تسببت في أن يرقد ابني في الطين بقاع البحر

سأنشده في أعمق بقعة لم يصل إليها مقياس الأعماق

فأرقد معه في الطين !

[يخرج ألونزو]

1 . .

سباستیان : لو جاء الشیاطین فرادی ، سأنازلهم شیطانا شیطانا !

الطونيو : وسوف اكون المساعد والظهير لك ا

[يخرج سباستيان وأنطونيو]

جونزالو : لقد استولى اليأس على الثلاثة جميعًا ! إن جريرتهم ،

مثل السُّمُ الذي لا يفعل فعله إلا بعد فترة طويلة ،

بدأت تقرض خيوط عــزيمنهم . أرجوكم يا من تنمــتعون بنضرة

الشباب أن تسرعوا إلى اللحاق بهم !

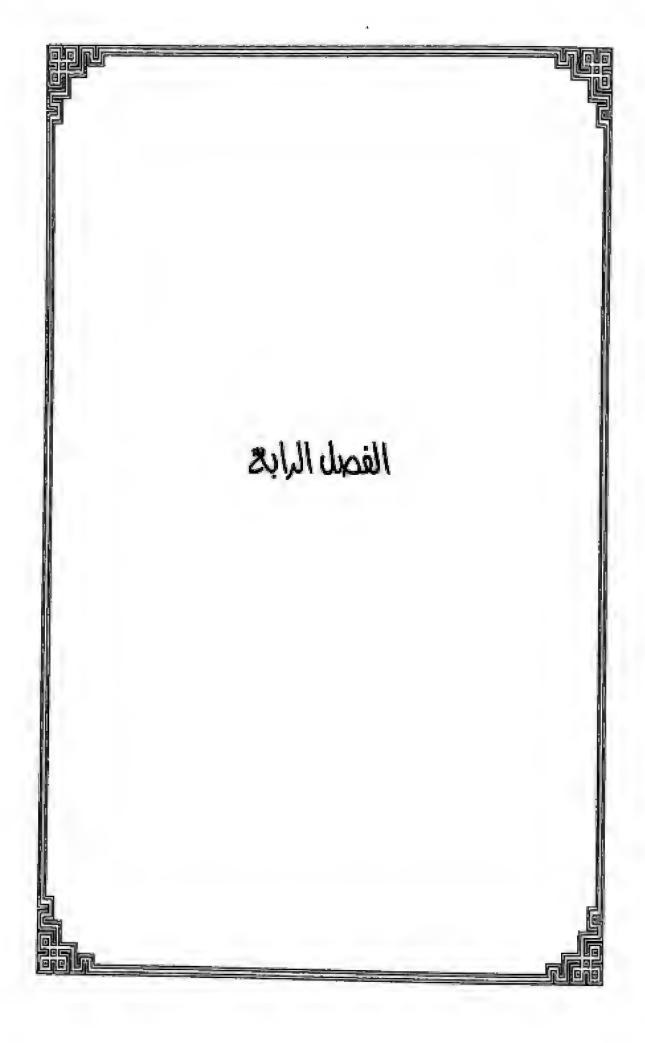
امنعوهم من فعل ما قد يدفعهم هذا الجنون

إلى نعله إ

آهريان : فلتتبعهم إذن . . أرجوك !

[يغرج الجميع]

نهاية الفصل الثالث



١٠

المشهد الأول [أمام كهف يرومبيرو]

[يدخل پروسيبرو وفرديناند وميراندا]

ورسييرو : إذا كانت قدوتي في معاملتك قد رادت عن المحد ،

فإن في مكافأتك تعريضًا عن ذلك ! فلقد وهبتك الآن ثُلُثَ حياتي نفسها ، بل الغاية التي أحيا من أجلها !

وها أنذا أضعها في يدك 1 لم تكن ألوان

معاناتك إلا امتحانًا لصدق حبك !

وقد اجتزتُ الامتحانُ بتفرَق مدهش ا

وها أنذا أشهد أمام الله بأننى ازكد هذه

الهدية النفيسة ! وأرجو يا فرديناند

ألاً تعجب من تفاخری بها ، فلسوف تری

آنها فوق کل مدیع ، وتنجارز

كل ما اقوله عنها .

فريساند : بل أصدق ما تقول ولو أنكره العرافون أ

يروسييرو : إذن خذ ابنتي هدية مني ، عرومًا

دفعتُ فيها مهرًا غالبًا | ولكن إذا

لامستها قبل إتمام الشعائر المقدسة جعيعًا ،

Ý •

¥ =

وطقوس الزفاف المرسومة لديناء

فلن تُنزل السماواتُ بركاتها على هذا الزواج

لينمو وينزعرع ، بل ستنثر الكراهية العقيمة ،

والشقاق ، والاحتقار ، ومرارة النظرات

قوق فراشكما ، وتملأه بالأعشاب الضارة البغيضة

حتى تكرهاه معًا ! وإذَّنُّ فحاذرا واحترسا

ومصابيح رب الزواج تضيئ لكما الطريق 1

فزهيفاند : أرجو لكلينا أيامًا مادنة ، ونسلاً جميلاً ، وحياة مديدة ،

ودوام الحب القائم بيننا الآن ، ولذلك لن يفلح أظلم عُشَ

ولا أنصَل الفرص السانحة ، ولا أشد وسوسة

يوسوس بها الخنّاس في صدورنا ، في قهر شرفي

وتحويله إلى شهوة ، أو حرماني من متعة حفل ذلك اليوم ،

فشدة شوقى تجعلني أظن خيول موكب الشمس قد تعثرت

فلا تسير ، أو أن الليل مغلول لا يأتي !

أحسنت الغول ! اجلس معها وحادثها فقد غدت ملك يمينك !

أين أنت يا آرييل ؟ خادمي المجتهد ! آرييل ! أين أنت ؟

[بلخل آريل]

آزييل : ها أنذا ا بماذا يأمر سيدي الجبار ؟

إروسييزو : لقد أنجزت ببراعة آخر المهام التي طلبتها منك ،

أنت ورملاؤك الاقل منزلة منك أ لكنني أحتاج إليكم

في لعبة أخرى مماثلة ! اذهب وأحضر وملاءك

إلى هذا المكان ، وإنا أمنحك السيادة عليهم أ

حُنْهِم على سرعة الحركة ، فأنا أريد

أنْ أعرض على عيون الزرجين الصغيرين خدعة ما ٤٠

من أفانين سحرى ، كنت وعدتهما بها ، ويتنظرانها مني !

آربيل : حالاً ؟

يروسبيرو: ني لمحة عين ا

آرييل : من قــــبل أَنْ نقـــــولَ اذهبُ وعُدْ يا خَبْرَ تَابِعُ

أَنْ تَسَاخُذُ الأَنْفَاسَ مَرَّنْسِيسِن فَسِي تَتَابِعُ

مَيْحَضُرُ الجميعُ مُسْرِعِينَ فَوَقَ أَطُوافِ الأَصَابِعِ

بِكُلِّ تَقطيبِ وإيمــاءِ من الأشكالِ رَائع

فَهَلُ تُحِبِّني يا سيِّدي ؟ أَجِبُ إِنْ لَمْ تَكُنُّ تُمَانِعُ

يروسبيرو : بل أحبك كثيرًا يا عفريتي الرقيق آرييل! لا تدخل حتى تسمع النداء!

آزييل: نهمت انهمت ا

[بخرج أريل] ٥٠

يروسييرو: احرص على الإخلاص يا فرديناند ا حذار أن ترخى

الزمام للغزل بأكثر مما ينبغى ا أغلظ الأيمان تحترق كالقش

في النار الموقفة في دم العاشقين ! اكبح جماح حبك ،

وإلا ضاعت الأيمان التي حُلفَت ا

فردينات : أوكد لك يا سيدى أن الثاوج البكر الباردة البيضاء

تحيط بقلبي وتخفف من وقدة كبدي ا

پروسبيرو : جميل ! ادخل الآن يا آريبل ا تعال يا عزيزي مع الجميع أ

ايزيس

زيادة العدد أفضل من النقصان ! اظهروا وتحركوا بخفة أرجو الصمت النام ! كونوا عيونًا دون ألسنة !

[موسيقي هادئة] و [تدخل أبريس]

: سِيرِيسُ يَا أَكْرُمُ رَبُّهُ 1 ذَاتِ المُروجِ العَامِرَاتِ الخِصْبُهُ -قَمْحًا وشُوفَانًا ، شَعِيرًا ، ثُمَّ بَازِلاً ۚ بِلِّ وَشَيْلُمَا وبِيقَهُ ! هَذَى جِبِالُك التي تَموُجُ بِالكَلاَ 1 وتَفْضِمُ الأَغْنَامُ منها كُلُّ قَضْمَهُ ا وهذه العُروجُ في انْبِسَاطِهَا تُزْخَرُ للأَغْنَامِ بِالأَعْلاَفُ وتلك أغصان تشابكت لتدعم الضفاف وإبريل العَطيرُ وشَاهَا بَارْهَارِ تُجِيبُ مَطَلَّبُكُ بَانُ تَزِينَ حُورِيَّاتِكَ المَقْرُورُهُ . . بِإِكْلِيلِ العَفَافُ ا فيها خَمَائِلُ الرُّتُم التي يَهرَى ظلالُها المكدرد -من يشكو لظاء من الصُّدود ! هَذِي حُقُولُ الكُرْمِ بِالنَّواصِيُّ المُتَذَّبُّهُ ، وساحُل البَّحْرِ العَقيم قد بَدَنَتْ صُخُورُهُ الصُّلْبَةُ [إذ تَنْشَقَينَ عِنْدَهُ النَّسِيمُ ! قد أَرْسَلْتني مَلَّكَةُ السَّماءُ ٧. فَإِنَّنِي رَسُولُهَا - قُوسُ الغَمَامُ - وقد أَتَيْتُ كَي أَدْعُوكَ أَنْ تُغَادري ذَاكَ المقام ، وتُصحبي ذاتُ الجَلاَلُ في اللُّهُو والعَرَاحِ عَنْدُنَّا ! وَسُطَّ الأَرَاضِي السُّنْدُسِيَّهُ ! مَذَى عُرَيْبُهُا التي تُجْرِي بِهَا الطُّوارِسُ هيًّا الهُبطِي سيريسُ يا ذاتَ النُّراء حتَّى نَأْتَنسُ !

[تدخل سيريس]

سيزيس : مُرْحَى رسولَ العَلِكَةُ | يا مَن رَهَت الوانَّهُ المُتَعَدَّدُهُ |

لم تَعْصِ بَوْمًا زُوْجَةَ الرُّبُّ الكبيرِ جُوبِيتَرُ ا

يا مَنْ نَثَرُتَ بِرِيشِ أَجْنِحَةً بِلَوْنِ الزَّعَفْرَانِ عَلَى زُهُورِي

تُطرَ طُلُ أو شَآبِبَ السَّماء المنعشة ا

يا مَنْ يميلُ - على المُروجِ المُورِقَةُ . . وعلي السُّهُولِ القَاحِلَةُ . . ٨٠

طَرَّفَاكَ فَى قُوسٍ كَسَّهُ الزُّرْقَهُ !

لِيُوسَّحُ الارضَ التي تَرْهُو بِكُلِّ ثَرَائِهُ ا

ما سيرٌّ دَعْوَةِ مُلْكَتِكُ . . لِي كَيْ أَجِيُّ إِلَى هُنَا

في بُقَّعَةِ الكَلاَ القُصيرِ ؟

اليريس : كَنْ تَحْضُرِي مَعْنَا رَفَافَ العَاشِقِينِ المُخْلِصِينِ وتَبَدُّلي

بَعْضَ العَطَايَا في سخاء للحبيبين اللَّذِين كَسَيُّهُما البَّركَةُ !

مسويس : قُلْ لِي إِذَنْ قَرْسَ السَّمَاء نَهَلُ أَتَتُ قُدِدُوسُ أَيْضًا ؟

وَهَلَ جَاءَ ابِنُهَا - إِن كُنْتَ تَعْرِفْ - فِي مَعِيّةٍ هذه المَلكَةُ ؟ إِنَّى امْتَنَعْتُ عِن اللِّقَاء لانَّه عارٌ كبيرٌ ! وأعافُ لُقْيَاهَا مُنَّا

ولقاءً ذاكَ الغرُّ مَكُفُوفِ البَّصَرْ

منذُ استَطَاعًا أَن يُعِينًا ذَلِكَ الكَالِحَ 'دِيس'

في أن يَنَالُ كَرِيمَتِي ا

اليريس : لا ! لا تَخَافِي مَكِ اللَّهْيَا ! فَلَقَدُ رأيتُ الرُّبَّةَ المذكُورَهُ

فِي مَرْكَبِ وَسَطَ السَّحَابِ تَجَرُّهُ بِعَضُ الْحَمَائِمِ نَحْوَ ' لِمَاقُوس' هي وابنها أ بل حَاوَلاً بالسَّحْرِ إغواءَ الحبِيبَيْنِ هُنَا ! امّا هُمَا فَقَدُ تَعَاهَدَا الاَّ يُقَارِبَا الفَرَاشَ قَبْلَ أَنْ تُضِيءَ مِصْبَاحَ الزَّفَافِ 'هَايِمِين' ا عَبْنَا تُحَاوِلُ أَنْ تَعُودَ إليهما ذاتُ الشَّبَقُ ! نلك التي كانت لِرَبِّ الحَرْبِ فِي يَوْمٍ خَلِيلَهُ ! هذا ابنها قد حَطَّمَ الأَسْهُمَ في جَعْبَةِ (رَغْم احْتِدَادِ طَبِيعَتِه) بَلْ بَاتَ يَحْلِفُ إِنَّهُ ما عاد بُطْلِقُ السَّهَامُ لا ! بَلْ أَنْ يُمارِسَ لَهُوَهُ مثلَ الصَّفَارِ مع العَصَافِيرِ الوَدِيعَةُ !

1 . .

[تدخل چونو]

سيريس : هَا هِي ذِي أُسْمَى المَلكَاتُ ! 'جُوثُو' العُظْمَى !

أعرفها من مشيئها ا

جِونُو : ما حالُكِ يا أُختى المعطَّاء ؟ هَيَّا لَنُبارِكُ هَدَينِ الزُّوجِينِ ا

هيَّا نَدْعُو لَهُمَا بِرَخَاءِ وَيَأْكُرُمُ أَيْنَاءُ ا

[تغنيان]

جِونُو : چُونُو تَدْعُو لَكُمَا بِالبَرِكِ التَّ

بالسشرف وخير زواج والسُّرَوَات وسفرح السفلب بكسل الأوقات

ويسطسول السعمر وأبنساء وبتنات

سيريس : هُلاَّ أَتَى الرسيعُ وَحَدَّهُ فِي آخـــــر الحَصَادّ

بخير هذى الأرض والنَّماءِ فى كُلُّ البِلادُ ليسسمسلاً الأَجرانَ بِالحَبُوبِ والأَهْرَاءُ تفسيضُ بالرَّرْقِ العسميم سابغ الأرْقادُ

في كُلِّ كُرْمَةٍ عَسَاقسيدٌ يِطَبْعِهَا النَّماءُ

14.

ويَنْحَسَيِ السنّبَاتُ مُنْقَلاً بنزاه سرِ السرّخَاءُ فَجُوتُمَا مِن فَاللّهِ الرَّعَاكُما خسيسرُ الجَدّاءُ قد باركتكما سيريسُ هكذا بذا الرّفاءُ

فردينانه : هذه رزيا في غاية الجلال ، متناغمة تسحر الألباب !

هل أجرؤ على القول بأن هؤلاء من المجن ؟

يروسييرو: إنهم من الجان الذين استَحضَرتُهُم بـحرى

من محابسهم ليعثلوا ما أنصوره الأن !

قرديثاند : ليتنى أقيم هنا إلى الأبد ! إن مثل هذا الوالد الحكيم

ذى العجائب نادر الوجود ! وقد أحال المكان جنَّة !

[تتهامس چونو وسيريس ، ثم ترسلان ايريس

في مهجة خاصة]

يروسييرو: أيها الحبيب ا أرجو الصمت الآن أ فإن چونو وسيربس

جادئان في التهامس ؛ وأمامنا المزيد من العمل !

أرجو الصمت التام ، وإلا فشل سحرنا !

ايريس : يا أيُّنُها الحُوريّاتُ ! يا من يُدُعيّن النّابيدَات : يا أيّنُها الحُوريّاتُ ! يا من يُدُعيّن النّابيدَات

بِجَدَاوِلَ تَجْرِى مُلْتَوِيَاتُ ا والزَّهْرُ يَزْيِنُ الهَامَاتُ ا

والعَيْنُ تُشْعُ بَرِئَ النَّظَراتُ ا

اتْرِكُنَ الماءَ المُتَموَّجَ أَقْبَلْنَ إلى الأرض الخَضْرَاءُ أَ

هَذَا أَمْرٌ مِن جُونُو ! يا حُورِيَاتِ العِفَّةِ هذا حَفَّلُ هَنَّاءُ

شَارِكُنَ زَوَاجَ حَبِيَبَيْنِ يَزِينُهُمَا الإِخْلاسُ وَهَيًّا دُونَ آثَاهُ ا

(تدخل بعض الحوريات)

با من يُحْمِلُ مِنْجَلَةُ والشَّمْسُ تُلُوَّحُهُ ويُعَانِي حَرَّ أَغْسَطُسْ ا اتْرُكُ مِحْرَاتُكَ هَيًّا ! أَثْبِلُ لِلْفَرْحِ ولِلْمَرْحِ هُنَا ! اجْعَلْ عُطْلَتَكَ البَوْمُ ! ضَعْ ثُبَّعَةَ الفَشَّ على رَأْسِكَ ! هَبَا جَمْعًا لِلرَّفْصِ الرَّيْفِيِّ بِصُحْبَةٍ هاتِيكِ الْحُورِيّاتِ النَّضِرَاتُ !

[يدخل صدد من العاملين بالحصاد ، يرتدون أزياءهم الصميازة ، ويشاركون الحوربات في رقصات رشيقة ، وعند نهاية الرقص ينهض پروسيسرو فجاة ويتحدث ، وبعد ذلك ، بختفي الجميع حزائي ، بمصاحبة صخب مكنوم ومختلط] .

يروسبيرو: [جانبًا] كنت نسبت تلك المؤامرة الخبيثة التي دبرها

الوحش كالبيان وشريكاء لقنلي !

لقد حان نقربيًا وقت تنفيذها ! [إلى النجنّ]

أحسنتم ! كفي ! انصرفوا ! كفي ا

الرديقاند : هذا غريب ! لقد داهم أباك غضب يثيره ويربكه ا

هيواندا : ما رايته قبل اليوم بمثل هذا الغضب وتعكبر الصفو !

بورسبيوو : يبدو عليكَ الاضطرابُ يا بنيُّ ! كأنَّما أَصَابَكَ الفَزَّعُ !

هَوِّنْ عليكَ وابتسمُ ا قد انْنَهَتْ أفراحُنا ا

ومثلما ذكرت قبل الآنَ لم يكن ممثلونا هؤلاء

غيرٌ ارواح واشباح تلاشت بل وذَابِّتُ في الهَوَاء

في أَرَقَ ذرات الهَوَاءُ ! وهكذا تَذُوبُ -

مثلَ هذه الرُّزيا التي بَنْتُ نَسِجَهَا من الْعَدَمُ -

100

تلاعنًا التي يكللُ السحابُ رَأْسَهَا ا تُصورُنا الجميلةُ الشَّمَاءُ والمعابدُ الوَّتُورَةُ الرزينةُ ! والكرةُ الارضيَّةُ العظيمة - وكلُّ ما تَرثُ ! ومثلما خَبًّا وَهُمُ احتفالنَّا الكبير وانتهى بلاَّ أثَّر لن يترك الذي يعضى نُثارًا من سَحَابُ ا إِنَا خُلَقْنَا مِن خُيُوطَ تُنْسِجُ الْأَخْلاَمُ مِنهَا ا وهكذا يُكُلِّلُ النعاس . . حياتَنَا الفصيرةَ الضَّبلة ا يا سيَّدي ! لقد اصابني القلق ! فاصبر ! تحمَّل ضَّعْفي ! ذهني العجورُ مضطربُ ا لا تنزعجُ لما تراءُ في من وَهَن ا 17. فَلْتُسْتَرِحُ إِذَا أُردتُ فِي كَهْفِي قَلْيِلاً رَيْنُمَا أَعُودُ ! إذ إنني سأذرعُ الشُّطُّ العريض رائعًا وغَاديًا حتى يعودَ قلبي المهتاجُ للسكينة ا

فرسناند

مع البلامة ا

ومير اندا

شكرًا لكما ! أربيل ! احضر بسرعة الأفكار !

يروسييرو

[يدخل آريل]

[يخرجان]

انا رهن انكارك ا ماذا تطلب ؟

آزنيل

يروسييرو: اسمع يا عفريت ! لابد أن نستعد لمواجهة كالبيان !

نعم أيها القائد ا كنت إريد أن أخبرك عند تقديم 'سيريس'

آرييل

ولكنني خفت أن أغضبك ا

17.

يروسييرو: قل لن من جديد أين تركت مؤلاء الأرغاد ؟

آربيل : قلت لك يا سيدى إن الخمر الهبتهم حتى احمر لونهم وأفعمتهم بالإقدام حتى طعنوا الهواء

لان أنفاسه تهب فی وجوههم ، وضربوا الأرض لانها قبّلت أقدامهم ، لكنهم لم ينتنوا عن خطتهم . وعندها ضربت الدف فی بدی ، فإذا بهم يقفون

مثل الخيل التي لم يركبها أحد بعد ، ويشرعون آذانهم ويرفعون أجفائهم ، ويفتحون خياشيمهم لاشتمام الموسيقي ا وهنا أعملت السحر في آذانهم ، حتى ساروا خلفي ،

مثلما تتبع العجول خوار أمها ، خلال الأشواك الحادة ،
والقتاد المسنون ، والحَسكِ الذي يلدغ ، وغيرها مما اخترق
سيقانهم الواهنة ، وأخيراً تركتهم في مياء البِرْكة التي
كستها طبقة من الفذارة ، خلف كهفك ، وهي ترقص حولهم

حتى الأذقان 1 بل إن رائحة البركة طغث على

رائحة أقدامهم ا

پروسهیرو: آحسنت یا طیری المقرّب! احتفظ بشکلك الحقی الآن!
واسمع! آنت تعرف العباءة البراقة وما شاكلها فی منزلی!
اذهب وآنتی بها حتی تكون الطّعم الذی أوقع به هؤلاء اللصوص!

آزييل : ذهبت ذهبت

[بخرج]

114

يروسييرو: كاليبان شيطان ! شيطان بطبعه ! والطبعُ يغلب التطبعُ ! وقد بذلت في تقويمه جهودًا جبارة إشفاقًا ورحمة 1 لكنها ضاعت جميعًا وذهبت سدى !

وكلما تقدم في السَّنِّ وازداد قبح جسمه ،

نخر السُّوسُ في عقله . لسوف أنزل العذاب بهم

حتى يصرخوا من الألم !

[يعود آريل حاملاً العباءة البراقة وما شاكلها]

تعال ! ضعها جميعًا على شجرة الليمون هناك !

(بظل پروسبيرو وارييل غير مرئين)

(بدخل كالبيان وستيفانو وترينكولو وثيابهم مبللة)

كاليبان : أرجوكم ا خففوا وتم أقدامكم حتى لا يسمعكم أحد !

لا ولا خُلد الارض الاعمى ! فقد افتربنا الآن من كهفه أ

ستيفانو : اسمع يا رحش ! تلك الجنب التي تتبعك ، والتي قلت إنها

مأمونة - خَدَعَتْنا واتضح أنها كالأنذال !

ترینکولو : اسمع یا و حش اینی اشم رانحهٔ بول الخیل وانفی یتافف ویستاه! ۲۰۰

سِيْسِفَانِهِ : وكذلك أنفى ا هل تسمعنسي يا رَحْشُ؟ إنني أحذرك من غضبي!

فلو غضبت عليك -

ترينكولو : [يكمل العبارة] ستصبح في عداد المفقودين !

كاليبان : يا سيدى الكريم ! لا تحرمني رضاك أبدًا !

اصبر قليلاً 1 فالغنيمة التي آتيك بها

ستغمُّ عيون سوء الحظ الذي صادفنا ! لا تجهر بالصوت إذن !

فكل شيء ساكن كأننا في متصف الليل 1

تَوْيِنْكُونُو : لا بأس لا بأس 1 ولكن ضياع زجاجات المخمر في البِرُكة -

سنتيفاته : (يكمل العبارة) لا يعني العار والشنار فحسب ، بل فيه يا رَحْشُ

خسارة لا تعوض ا

ترينكوبو : خسارة افدح من إصابتي بالبَّلُل ! وكل ذلك بسبب الجنيَّة

التي قلت إنها مأمونة يا وَحَشْ ا

ستيفاتو: سائقة زجاجتي من البركة ، حتى لو غُصْتُ فيها إلى أذني ا

كاليبان : أرجوك يا مليكي ا اسكت ا هل ترى تلك الفتحة ؟

إنها مدخل الكهف! لا تُحدث جلبة وادخل ا

العل الشر الذي يأتي بالخير أ فربما مَلَكُتَ عذه الجزيرةَ

إلى الأبد ! وأصبحت أنا - كاليبان -

ألعنُ تدميك إلى الأبد أيضًا!

ستيفائو: أعطتي يدك ابدات تراودني افكار سفك الدماء! ٢٢٠

ترينكوا : أيها الملك ستيفانو ! أيها اللورد العظيم ! يا ستيفانو الجليل !

تأمل الملابس التي تنتظرك هنا !

كاليبان : اتركها أيها المغفل ا إنها لا تساوى شيئًا !

ترينكوا : لا لا أيها الوحش ! نحن نصرف الملابس المستحملة ! [يلبس

العباءة البراقة] انظر أيها الملك ستيفانو ! [الا تناسبني ؟]

ستيفائو : اخلع تلك العباءة البراقة يا ترينكولو ! بحق هذه اليد سآخذها !

ترينكولو: خُذُها با صاحب الفخامة!

كاليبان : فليغرق هذا الأحمق في مرض الاستمقاء ا ما معنى ٢٣٠

غرامك بمثل هذه الملابس التي تعوق الحركة ؟ انركها الآن

وعليك بقتله أولأ ا إنه إذا استيقظ

فسوف يبعث من يقرصُنا ويلدغُنا حتى تمثلئ أجسامنا

بالبُقع ا سنصبح في حالة عجيبة ا

سنتيفائو : اسكت أنت أيها الوَحْشُ! سيدتى شجرة الليمون! أليست هذه السُّرة سترتى ؟ ها أنذا أَنْزَلْتُها فَتَجَاوزَتْ حمدود الشجرة ! ومن يتجاوز السحدود يحلق شعره ! وإذن يا أيها السرة ! ستفقدين ويُرك ! ستصبحين سترة بلا وير ا صلعاء !

ترينكولو : [يضحك] ها ها ا ا لا بأس ا فنحسن لا نتجاوز الحمدود في السرقة إذا سمحت لى فخامتكم !

ستيفانو : اشكرك على هــــاه الفكاهة ! خـــاد هــــــــذا الرداء مكانـــاة عليها ا ما دمت ملكًا على هذا البلد ، فلن يُحرم أحد من الــمكافأة على فكاهته ا "نحن لا نتجاوز الحدود في الــرقة" فكاهة ممتاوة ا هاك رداء آخر مكافأة عليها ا

ترينكونو : هيا يا وَحْشُ ا جهز يديك واسرق الباقي ا

كالبيان لا لا لا ا هذا عبث ! سوف نهدر الوقت

ويحوكنا بسحره إلى إوز أو قرود

بجباء متخفضة بشعة ا

ستيقانو : اسمع بـا وَحْشُ ! استعـمل يَدَيْك ا ساعـدنى في نقل هذه إلى ٣٥٠ برميل الخمر ! هيا وإلا أخرجتك من مملكتي ا

ترينكولو: رنقل مذه أيضًا!

ستيفاتو : نعم ا رهذه!

[تعلو أصوات رياضة صيد الثعلب: صهيل الخبل ، نفير قائد الركب ، ونباح الكلاب . يدخل المسرح عضاريت في صورة كلاب الصيد ، ويهجمون على الثلاثة ، ويطاردونهم ، ويقوم بروسيبرو وآريل بحث الكلاب على الهجوم]

يروسييرو: اهجم يا كلبي شمهورش! اهجم عليهم!

النفل : اهجم يا عفريت ا انبح وعُضَّ ا

يروسييرو : إنهم يجرون هناك ! أدركوهم ! اخرجوا خلفهم !

[بخرج من المسرح جريًا كاليبان وستيفانو وترينكولو]

اسمع يا آرييل! كلف الآن هؤلاء العفاريت

بأن يصيبوا الثلاثة بتشنجات البمة تطحن المفاصل!

وبالتقلّصات التي تصيب الشيوخ وتنكمش منها العضلات !

ويملأوا بَشْرُتُهِم بالبقع الزرقاء من اللَّدْغ والعُضَّ ٢٦٠

حتى تصير مثل جِلْدِ النَّمرِ أو الفَّهَدُ ا

آزييل : هل تسمعهم ؟ إنهم يصرخون ويبكون !

يروسييرو: اقتفوا آثارهم بلا هوادة! لا تتركوهم!

جميع أعدائي أصبحوا الآن تحت رحمتي !

ويعد قليل أنتهي من جميع اعمالي ،

· وتعود لك أنسام المحرية ، أما الآن ، فعليك

، أن تتبعني قليلاً وتؤدى لي بعض المهام ا

[يخرجان]

تهاية الفصل الرابع





المشهد الأول

[أمام كهف بروسييرو]

[يدخل پروسبيرو مرنديا عباءته السحرية مع أريبل]

پروسبیرو : بدأت خطتی تأتی بتمارها ، ولم تخفق

تعويذة واحدة من تعاويذي ، والجنِّ الثابعة لي مطبعة ،

والزمان يسير منتصب الفامة بما يحمله على كاهله. كم الساعة؟

آربيل : السادسة ا هذا هو الوقت الذي حَدَّدَّتُهُ يا سيدي

موعدًا للانتهاء من عملنا .

يروسبيرو: لقد قلت ذلك فعلاً ، عندما أثرت العاصفة أول الأمر .

قل لي أيها العفريت : ما حال الملك وأتباعه ؟

آرييل : ميجبوسون معًا بالصورة الني أمرت بحبسهم فيها ،

ومثلما تركتهم تماماً ! إنهم محبوسون جميعًا يا سيدى

في خميلة الليمون التي تحمى كهفك من الأنواء ·

ولن يستطيعوا الخروج حتى تأمر بإطلاق سراحهم .

أما الملك ، وأخوه ، وأخرك فقد استولى الجنون

على ثلاثتهم ، والباقون ينعون ذهاب عقلهم ا

لقد أفعمهم الحزن والفزع ، وخصوصًا جونزالو

الذي وصفته بأنه عجوز طيب كريم ،

إذ تسرب دموعه من لحيته مثلما تسرب قطرات الشتاء من سقف من قش القصب! إن تأثير سحرك فيهم جبار حتى إنك لو شأهدتهم الآن ، للأنّت مشاعرك تجاههم ا

بروسبيرو: مل تظن ذلك أيها العفريت ؟

آزییل : او کتت من البشر یا سیدی لوجدت مشاعری تلین !

پروسییزو: رسوف تلین مشاعری ! أنت هواه محض ، ومع ذلك ، فأنت ۲۰

تحس وتشعر بمعاناتهم، فكيف لا أزيد عنك، وأنا من جنسهم،

إحساسًا بها ، بل وازيد عطمًا عليهم منك ١٢

لقد أصابني ظلمهم الشديد بطعنة في صميم قلبي ،

ومع ذلك فإنني أنحار إلى سمو عقلي ضد غضبي العارم 1

ما أكثر ما ينزع الممرء إلى الثار ، وأندر الحلُّم والعفو ا

رما داموا قد أبدرا الندم ، فلن أتمادي في غضبي 1

اذهب فأطلق سراحهم يا آربيل ! سالغي

تعاويذي السحرية ، حتى يعود إليهم عقلهم ،

ويعودوا إلى طبيعتهم .

آربیل : سأحضرهم هنا یا سیدی ا

[يخرج]

بروسييرو: يا جِنْياتِ تلال وجَدَاوِلَ ويُحَيِّراتِ سَاكِنَةِ وَخَمَائِلُ ا يا مَنْ لا يَتركُنَّ على رَمْلِ الشَّاطِيُّ آثَارَ الْأَقْدَامُ أَنْنَاءَ طِراَدِ إِلٰهِ البحرِ إِذَا انْحَسَر الماءُ أو أثناء الغَرُّ أمامَ الماء إذا عادْ 1 يا مَن تُشْبِهْنَ دُمَى صُغْرَى

تصنعُ في ضَوْء البِّدُر دوائرَ خضراءً من الطُّخلُب ذات مذاق مُرّ لا تَقَرَّبُها نَعْجهُ 1 يا من تَسَلَّيْنَ بِصُنَّع الفُطْر بِمنتصف اللَّيْل وتُرَحِّنَ بصوت الناقوس إذا أَعْلَنَ رَفْتَ غُروب الشَّمسُ ! منكنَّ طَلَّبْتُ العونَّ فجاءً العونُّ ، على ضَعَف فيكنَّ ، £٠ حتى عَتَّمْتُ ضياء الشمس بو قد الهاجرة هُنا ، ودعوتُ الربعُ العاصفةُ إلى النُّورَهُ ، بل انشبتُ الحربَ الهادرةَ الهَوْجَاء ما بينَ البحر الاخضر وسماء زرقاء القُبُّهُ ! أضرَمتُ النَّارَ بايدى الرُّعَد القاصف والمُرَّعبُ وفَلَقْتُ بِأَمْهِم رَبِّ الأربابِ البِّلُّوطَ الصُّلْبِ -أشجارٌ تنسبُ له - زَلْزَلْتُ الجبلُ الثابت وفراعي اتَّتَكَّعَت أشجارَ الأرز من الجذر ا وأَمَوْتُ الغَبُرَ بِانْ يُوقِظُ مِن رَقَدُوا فِي الغَبْرِ فانفتح وأخرجهم يسعون بفضل السحر الاكبر لكنَّى أَعْلَنُ أَنِّي أَنِيلُ هِذَا السَّحَرِ الغَّظِّ ! فإذا استدعيتُ لحونًا من موسيقي المَلا الأعلى -وأنا أَدْعُوهَا الآنُ - حتى تُحَدُّثُ مَا أَبْغَى مَن تَأْثِير في عقل اولئك (أي من يُستُهدفُهم سحرُ الموسيقي) فلموف أتوم بكثر عصا سخرى وسأَدْفَنُهَا في أعماق الأرض وأُغْرِقُ كتبي في البحرُ.

وبأعماق ما رُصَلَ إليها يومًا مسبَّارُ الغَوْرِ ا

(موسيقي رزينة)

[هنا بدخل آربیل ، شم ألوننزو ، وهو یومئ ویتسحسرات کالمجانین ، وسعه جونزالو ، وسیاستیان و آنطونیو ، وهم بومئون ویتحرکون بالأسلوب نفسه ، برافقهم آدریان وفرانشیسکو ، ویدخلون جمیعاً حدود الدائرة التی رسمها پروسیرو ، ویقفون فیها سحورین ، وحین بلاحظ پروسپیرو

ذلك يعود للحقيث]

إروسييرو: فليمكن هذا اللحن الهادئ برزانته عَملة حتى يَشْفَى مَسْخًا يَغْلَى في الجُمْجُمَّة الآنَ بلا طَائِلُ ا

(فلك أفضلُ ما عَالَج رَعْزَعَة العَقْلِ النَّشِرْ)

فلتَقْفُوا حيث رَقَفْتُمْ في أَسْرِ السَّحْرِ

عَبْني تَتَعَاطَفُ مع ما يبدو في عَينكُ

ويذا تَشْرِفُ عبرات أَخْوَهُ ! ما أَسْرَعَ ما ذاب السَّحْر ا

ويذا تَشْرِفُ عبرات أَخْوَهُ ! ما أَسْرَعَ ما ذاب السَّحْر !

وكما يسترقُ المخطَّرُ ضياءُ الصبح بِجُوْفِ اللَّيلِ فَيَصَهرَ ظُلْمَتُهُ

ويشرقُ ضوءُ الرُّشَد الآنَ ويبدأ في تَبْديدِ سحائب جَهْلٍ

كانت تَعْشَى العقلَ الصائب ! اسمعنى يا جونزالو الطّب !

يا من تحفظ عَهدي حقاً ! يا مَنْ صَنْتَ وَلاَءَك لرئيسَك !

موف آكانيُ بالقول وبالفعلِ شمائلكَ العَلْيا هم بنتي !

وتواطَّأَ مَعَكَ أَخُوكَ بِتلكُ الفَّعْلَةُ ! ولقد نِلْتَ عِقَابَكَ عن ذلك يا سياستان ! أما الْذَتُ أَمَا مَا أَشْمَ مِنْ ذلك يا سياستان !

أمَا أَنْتُ ! يَا لَحْمِي وَدَمِي وَشَقِيقَى ! فَلَقَدَ أَغُواكَ طُمُوحُكُ ، وَنَبَلَاتَ الشَّفَقَةَ وَدُواعَى الفَطْرَءُ

إذ شاركْتَ ساستان عَمَلَهُ -

فلمونَ تنالُ الحُرِّيةُ بعدُ قَليلُ !

رُسْ يُلْدُغُهُ أَسْىَ اللَّدْغَاتِ الآن ضَمِرُهُ 1) يمؤامرة تُزهِقُ رُوحَ مليككُما الآن ضَمِرُهُ 1) وَبِرَغْمِ تَنْكَرُكَ - كما قلتُ - لِفَطْرَتِكَ البَشْرِيّة المَشْرِيّة المؤمّر فلا الرَّفْدِ الإدراكِ يعودُ 1 والمدُّ الزاحفُ لنَ يَلْبِكَ أنْ يَغْمُرَ شطَّ الرُّشْدِ الزاخِرِ بالطينِ وشرَّ الاكدارُ 1 يغفرُ أحدٌ مِنْهُم في وَجَهِي حتَّى يعرِفني حقاً الذهبُ يا آرييل المحضرُ فَبْعَنِي وحُسامِي مِنْ كَهْفِي المُصَارِقُ مَنْ مَنْ يَعْمِي الأُولِيَ - المَاكشَفُ عن نفسى وأَقَدَمُ نَفْسِي في صُورَتِي الأُولِيَ - حاكم ميلانو المسرعُ يا عَفْرِيتُ ا

إ بحضر آريل الملابس ويساعده في
 ارندانها ويغنى الأغنية التالية :

آزيسِل : [يفتي]

مَا أَنْذَا أَرْشَفُ مِثْلُ النَّحِلِ رَحِيقُ الزَّهْرِ فى تَسَاجِ السَّوْسَنِ أَرقَسَدُ أَنْعَمُ بِالعِطْرِ أَرْقُدُ حَسِثُ نَعِيقُ النِسومِ إلى الفَجْرِ اركبُ مَثَنَ الخُفَّاشِ كَـمــشلِ الطَّيْرِ في مَرَحِ أيامُ الصَّيْفِ تَمُرُّ ! مَرَحًا مَرَحًا سَـوفَ أعــيشُ الآنَ تـحــتَ بَرَاعِمَ فــى بَعْضِ الأغْصَانُ

پروسييرو : أحسنت أحسنت يا صديقي الظريف ! سوف أفتقدك يا آرييل ،

لكننى لابد ان أمنحك حريتك. [وهو يعدَّل ملابسه] هكذا هكذا!

اذهب الآن بصورتك غير المرئية ، إلى سفينة الملك ،

وسوف تجد الملاحين نائمين في المخازن ،

أيقظ الربان والضابط ، وأحضرهما

قسرًا إلى هذا المكان ! وليكن ذلك نورًا – أرجوك !

النيل : سأعب الهواء في طريقي عبًّا وأعود

قبل أن ينبض قلبك نبضتين !

[يخرج]

110

جونزالو : ليس في هذا المكان سوى العذاب والكدر والدهشة

والعجب ا فلتأخذ بيدنا قوة من قوى السماء

حتى تخرج من هذا البلد المفزع ا

يروسييرو: انظر سيدى الملك ! أبصر دوق ميلانو

الذي حاق به الظلم ~ پروسيبرو ! ها أنذا أمامك !

وزيادةً في تأكيد حياة الأمير الذي يخاطبك الآن

ها أنذا أعانق جسدك ، وأرحب أصدق ترحيب

بك ويرفقائك ا

الونزو: لا أدرى إن كنت إياه أم لم تكن ،

او كنت شبحًا مسجورًا أرسل لخداعي ،

مثل اللين رأيتهم أخيرًا ! لك نبضٌ يخفق ،

ككل حيٌّ من لحم ودم ! والواقع إنني منذ أن شاهدتك ،

والذهول الذي أصابني يخف ويتلاشى ،

بعد أن خشيت معه أن يكون الجنون قد حلَّ بي !

ولابد أن وراء ذلك قصة بالغة الغرابة - إن كان

ما أشهد يحدث في الواقع أ ها أنذًا أتخلى عن رئاسة الدوقية ،

وأتوسل إليك ان تغفر اخطائي - ولكن كيف تسنى

لپروسپېرر آن ينجو ويعيش هنا ؟

يروسبيرو : دعتي أعانق جونزالو أولاً ! أهلا بك يا صديقي الكريم ا

أيها الشيخ الذي يتجارز شرفه كل مقياس ركل حدًّ!

جونزالو : لا استطيع أن أنسم أن هذا يحدث في الواقع أ

يروسبيرو: لا يزال تأثير غرائب الجزيرة قائمًا فيكم ،

وما زال يمنعكم من تصديق ما هو حقيقي وواقع مؤكد !

مرحبًا بكم جميعًا يا اصدقائي ا [جانبًا إلى سياستيان وأنطونيو]

أما أنتما ، أيها السيدان ، فلو شئت لألقيت عبوس سموه

نی وجهیکما ، بإثبات خیانتکما له ! ولکننی

لن أشي الآن بشيء ا

سياستيان : (جانبًا) الشيطان ينطق باسانه أ

يروسييرو: لا الما انت يا أنطونيو ، يا شر الأشرار. أ

18.

يا من يلوث فمى أن أدعوه يا 'أخى !' ، فإننى أعفو عن أحط آثامك – بل أغفرها جميعًا ! وأطلب منك

إعادة دونيني إلى أ وأعلم علم اليقين

أنك لابد أن تعيدها ا

الونزو : إن كنت حقا بروسيبرو، فأخبرنا بتفاصيل نجاتك وبقاتك حيا ا

وكيف قابلتنا هنا - نحن الذين تحطمت سفينتهم

منذ ثلاث ساعات ، فألقى البحر بهم إلى الشاطئ ، حيث

فقدت ولدى الحبيب فرديناند ، وما أعظم ألمي لذكراه ا

يروسبيرو: را أسفاً عليه با سيدى ا

الونزو: خسارتي فيه لا تُعرَض! وربة الصبر تقول إنها ١٤٠

لا تملك شفائي !

يروسييرو : بل أظن أنك لم تطلب منها العون ،

فلقد طلبت منها أن تتكرم بانعمها على في خسارة مماثلة

فأعانتني على التحمل راضياً تانعًا!

الونزو : خسارة مماثلة لك ؟١

بروسييرو : مماثلة في فداحتها لي ، وقرب العهد بها !

ووسيلة تحملي المخسارة البالغة أضعف كثيرًا من وسائل

عزائك وسلواك أ إذ إنني فقدت ابنتي ا

الونزو: ابنتك ا أيتها السمارات ! ليتهما يعيشان الآن معا

فى نابولى ! وليتهما كانا ملكاً وملكة ! ولو كانا لتمنيت للمنيت المحاد

أن يغشاني وَحْلُ القاع الذي يرقد ابني في فراشه اللزج ا

17 *

14.

متى فقدت ابنتك ؟

يروسييرو: ني هذه العاصفة الأخيرة! ألاحظ أن هؤلاء السادة

قد تملكتهم الدِّهشة من هذا اللقاء إلى حد ابتلاع عقولهم ،

فلا یکادون بصدقون أن عیونهم تری ما تری ، أو أن ألفاظهم

تخرج من افواههم أ ولكن مهما أبعدتكم الدهشة

عن رشدكم ، عليكم أن تعلموا علم اليقين

أنتي أنا يروسييرو ، وأننى الدوق نف

الذي أخرج من ميلانو ، وانتهى بمصادفة غربية

إلى هذا الشاطئ الذي تحطمت سفيتكم عليه ،

فأصبح سيدًا على الجزيرة . لن أزيد على ذلك الأن

لأن رواية الأحداث تتطلب أيامًا عديدة

لا ساعة إقطار واحدة ، ولا هي تناسب

هذا الاجتماع الاول . مرحبًا بك يا سبدى ا

هذا الكهف هو بلاط قصري ، وحاشيتي محدودة العدد ،

ولا رعية لي خارج القصر ا أرجوكم تفضلوا ا

ما دمت قد رَدَنْتَ علىّ درقيتي ،

نسوف أجاري الإحسان بالإحسان ،

وأكشف لك عن أعجوبة ترضيك الرضاء

الذي جاءني باسترداد دوقيتي .

[بدخلون الكهف، ويكون ذلك على المسرح بإزالة السنارة الخلفية التي تفصل بين المقدمة والمؤخرة، فنرى فرديناند وميراندا بلعبان الشطرنج] هيزاندا : سيدى الرقيق ! أنت تغالط في اللعب !

فردينات : لا يا اعز حبيب ، ولو أعطيتُ الدنيا وما فيها ا

هيوائدا : بل تفعل إن أعطيت الدنيا! وحتى لو اختلفت معى حول ما هو أقل

- مملكة كانت أو عشرين - فلن أقول إنك تغالط في اللعب !

(الونزو : إذا ثبت أن هذا وهم مُجسد من أوهام الجزيرة ،

فسوف أفقد ولدى للمرة الثانية ا

سبلستيان : معجزة عُلُويَة أ

الإدينانة : رغم جميع أخطار البحار، فهي رحيمة ا وقد لعتُها دون سبب.

[يركع أمام والله]

19-

الونزو : فلتغمرُك بركات والد مسرور ! انهض وقل كيف جثت إلى هنا ؟ ١٨٠

ميراندا : يا عجبًا ! ما أكثر الخلق الذين زانهم هذا البهاء ها هنا !

ما أجمل البشر ! يا عالمًا جديدًا رائعًا

فيه أمثال أولئك !

يروسييرو: إنه جديد عليك 1

الونزو : ما ثلك الفتاة التي كنت تلعب معها ؟

لا يمكن أن تتجاوز معرفتك بها ثلاث ساعات !

أهي الرَّبَّة التي فَرَّتنا ثم جمعت شملنا على هذا النحو ؟

قرديناند : لا يا أبي ا إنها من البشر الفانين ،

ولكن العنابة الإلهية الخالدة جعلتها من نصيبي ا

لغد اخترتها بنفسي لاتني لم أتمكن من مشورة والدي ،

بل رلم أكن أظن أنه حي يرزق 1 إنها

ሽ **ት** ተ.

ابنة دوق ميلانو الشهير ، هذا الذي أمامنا ،

وكنت كثيراً ما أسمع هن ذيوع صيته ، وإن كنت لم أره

قبل الآن ! ولقد وهبني عمراً ثانيًا ، كما جعك

هذه الفتاة الكريمة أباً ثانياً لي ا

الونزو: كما جَمَلَتني أنت أبًا ثانيًا لها !

ما أغرب وقع ما سأقول في الأذان ، إذ ينبغي على

أن أطلب الصفح من ولدى ا

بروسبيرو: لا تزديا سيدى! لا تثقل ذاكرتنا بما مضى من الأحزان!

جونزالو : لقد منعنى البكاء في أعماقي من الحديث قبل الآن . • •

يا أيها الأرباب ! انظروا من عل رعلي رأسي هذين الزوجيُّن

ضعوا إكليل المبركة ! إذ إنكم أنتم الذين هديتمونا

إلى السبيل الذي أتى بنا إلى عنا !

الونزو : آمين آمين يا جونزالو !

جواؤالو: هُلُ أُخْرِجُ مِن ميلانو حاكم ميلانو

حتَّى تغدُو ذُرِّيتُهُ حَكَّامًا في نابولي ؟

فَلْنُمْرِحُ قُرْحًا فوقُ الفَرْحِ العَادِيُ ا

ولْنَنْقُسْ بِاللَّهَبِ العَصَّةُ في أعْمِدة لا تُبْلِيَّ !

في رِحْلَةً بُحْرِ واحدة ظَهْرَتْ بالزُّوجِ كلاريبيل في تونسْ ،

وأخُوها وَجَدَ عَرُوسًا مِن بَعْدِ النَّبِهِ وَفُقْدَانِ النَّفْسُ ا

واستَرْجَعَ دُوقَيْتُهُ الدوقُ پُروسَيْرٌ فَى قَفْر جَزَيْرِننَا ا

وجميعًا عُلَمْنا لذرات تاهَتْ مَنَّا زُمَّنَّا ا

الونزو : [إلى فرديناند وميراندا] سأضع يدى في أيديكما ! هيا !

ألا فلتحتضن الأحزان والأتراح - إلى الأبد - قلب من لا

. يتمنى لكما السعادة!

جونزالو : آمين آمين !

[يعود آدييل ، وينبعه الربان وضابط السفينة ، وهما يسيران في دهشة]

عجباً ! انظر سيدي ! هذان آخران من رجالنا ا

لقد تنبأت ، يا سيدى ، أن هذا الشخص لن يغرق

بل لا يمكن أن يغرق ما دامت لدينا مشانق على البر أ

والآن يا صاحبَ أَيْمَان الكُفْر والإلحاد !

يا من حَلَقْتُهَا فحرمت السقينة من رحمة الله في البحر!

هل تحلف غيرها على البر ؟ هل ضاع فمك هنا ؟ ما الخبر ؟

الطبط : أحسن خبر هو عثورنا على مليكنا ورفائه سالمين !

ومن بعده تأتى سلامة سفينتنا ، وكنا نظن أنها

تحطيت ، منذ ما لا يزيد على ثلاث ساعات !

إنها سليمة ، في أكمل صورة ، ورائعة التجهيز ، مثلما كانت

عندما نزلنا بها البحر أول مرة ا

آريط : [جانبًا إلى بروسبيرو] أنا الذي فعلت هذا كله منذ ذهابي ا

يروسنيرو: [جانبًا إلى آرييل] أحسنت يا عفريتي . . يا راسع الحيلة ا

الونزو : ليست هذه أحداث طبيعية بل تتزايد غرابتها كل لحظة ا

قل كيف جثت إلى هنا ؟

Y0 .

العقابط : ليتنى كنت يقظا آلذاك يا سيدى فأجبتك ! ولكنا كنا مستفرقين ٢٣٠ في النوم ، ومحبوسين في المخازن .. لا أدرى كيف ! فإذا بضجة غريبة توقظنا ، ولم تبرح سمعى حتى الآن ! ضجة متباينة الأصوات ! فيها الهدير والصراخ والعواء وقعقعة السلاسل ، وشتى ألوان الجلبة الأخرى - رهيبة مفزعة ! وإذا بنا أحرار ! وإذا بنا - سالمين كاملى العدة - نشهد سفيتنا الملكية الجميلة مالمة كاملة العدة أيضاً ! وإذا بالربان يتواثب فرحًا لوزيتها ! وفي لمحة عين ، أو إن صح التعبير ، في حلم من الأحلام ، فَصَلَتَنَا فُوةٌ ما عن سائر البحارة وأحضرتنا ذاهلين إلى هنا !

اربيل : [جانبًا إلى بروسبيرو] مل أحسنت ؟

يروسبيرو : كل الإحسان أيها النشيط ا وسوف أطلق سواحك ا

الونزو : هذه أغرب متاهة سار فيها إنسان ! وثبها من الطرق

ما رسمته ایاد غبر آیادی الطبیعة ! ونحتاج إلی عراف

يصحح لنا معلوماتنا ا

يروسييرو: سيدى ومولاى الا ترهق ذهنك بالتفكير في غرابة ما حدث ا منختار وقت فراغ قريب تخصصه لتفسير جميع هذه الاحداث

وسوف يبدو لك التفسير مقبولاً أ فالمرح وامرح

ريشما تحين تلك اللحظة ا أحُسنُ الظن بكل شيء أ

[جانبًا إلى آريبل] تعال هنا أيها العفريت ا

أَطْلِقُ سراح كاليبان ورفيقيه ، أريدك أن تزيل تأثير السحر فيهم أ

[يخرج آرييل]

كيف حال مولاى العظيم ؟ ما زلنا نفتقد بعض أفراد حاشيتك . قِلَّةٌ من الغانبين . . ولا تذكرهم !

[يعود آريل وهو يسوق أمامه كاليبان وستيفانو وترينكولو

وهم يرتدون الملابس التي سرتوها]

ستيفاته : [بلهجة المكران] فليضع كل منكم مصالح الأخرين نصب

عینیه! ولیتجاهل کل منکم مصلحت الشخصیة ! کل شیء قسمة ونصیب ! - نشجع یا وَحُش یا بلطجی ! تشجع !

ترينكونو : إذا صدقت عيناي - وأنا أبصر بهسما من راسي - فأسامنا

مشهد جميل !

كالبيان : بحق رب الشر، سيتبوس، رب والدني ا ما أجمل هذه العفاريت ! ٢٦٠

ما أبدع ما يبدر سيدي [في هذا الرداء] أ

أخاف أن يعاقبني ا

عباستیان : ها ها ها ا ما هذه با مولای انطونیو ؟

هل نستطيع شراءها بالنقود ؟

انطونيو: على الأرجع ! فلا شك آن إحداها سمكة

ونستطيع بيعها في السوق ا

يروسييرو : [إلى إخوانه] يكفى أبها السادة أن تتأملوا ملابسهم وشاراتها

لتعرفوا إن كانوا شرفاء أم لصوص ا هذا الوغد الشائه

كانت أمه ساحرة ، بل ذات صحر جبار استطاعت به

أن تتحكم في جاذبية القمر ، وتحدث المد والجزر ، ٢٧٠

وتثدخل في مملكة القمر خارج نطاق سلطانه !

لقد سرقني هؤلاء الثلاثة ، كما إن هذا المخلوق -

وهو نصف شيطان ، لانه ابن سفاح للشيطان –

قد نآمر معهم على قتلي ! من بين هؤلاء اثنان

من رجالكم ، ولابد انكم تعرفونهم ، أمَّا هذا الآخر ،

ربيب الظلام ، فهو خادمي .

كالبيان : سوف يلدغني ويقرصني حتى الموت ا

الونزو : اليس هذا هو ستيفانو ؟ رئيس الخدم السكير في قصري ؟

عصاصتيان : إنه الآن مخمور ، فمن أبن جاء بالخمر ؟

(الونزو : وترينكولو بترنح من السُكُر ! أبن عساهم وجدوا

ثلك الخمر الفعالة التي دفعت بالدم إلى وجوههم ؟

[قل يا ترينكولو] كيف وقعت في برطمان المخلُّ ؟

ترينكونو : وقعت في الخلّ - فأصبحت كسائمخلّل - منذ رأيتك آخر مرة ،

وللأسف ! لن يخسرج الخلل من عظامسي أبداً ! والمخلل

لا يخشى الذباب 1

[ستيفانو يتوجع]

سياستيان : عجبًا ! ماذا بك يا سنيفانو ؟

ستيفائه : اتركني في حالى أرجوك ! فلت أنا ستيفانو ، بل جسم

يتقلّص ويتوجع آ

يروسييرو : تريد أن تصبح ملكًا على الجزيرة - يا ولد !؟

ستيفائو : ملك يتوجّع في طغيانه !

الوتزو: هذا أغرب مخلوق شاهدته في حياتي ا

[مشيراً إلى كالبيان]

يروسييرو : أخلاته مختلة منافرة مثل أعضاء جسمه ! ٢٩٠

اذهب يا ولد إلى كهفي ، وخذ معك رفاقك ،

وإن كنت تطمع في عفوي عنك ، فنظَّف المكان

حتى يبدو ني أجمل صورة ا

كالبيان : سمعًا وطاعة ! أعدك بأن أتعقل منذ الآن

وأسعى للصفح والعفو ! لقد أصبت بغباء مضاعف مركب

جعلني أتخذ ذلك السُّكُير ربًّا ، وأعبد هذا الاحمق البليد !

يروسييرو: تبيًّا لَكَ النصرف [ميا] .

الوثرو : وانصرفا أنتما أيضاً فأعيداً تلك الملابس إلى حيث كانت !

سباستيان : إلى حيث سرقاها ، تقصد !

پروسپیرو : سیدی ا اِننی اَدعو سموك وحاشیتك ۲۰۰۰

إلى كهفى المتواضع ، كي تستريحوا فيه ليلة واحدة ،

وسوف أقضى جانبًا منها في الحديث إلبكم ،

ولا شك أنه سوف يساعد على انقضائها بسرعة ،

إذ سأحكى لكم قصة حياتي ، والاحداث التي مروت بها

منذ قدومي إلى العزيرة . وسوف أصحبكم في الصباح

إلى سفيتكم ، وعلى متنها نبحر إلى نابولي

71 -

حيث أرجو مشاهلة الاحتفال الرسمي

بزفاف هذين اللذبن نحبهما حبًا جمًّا ١

وبعد ذلك سوف أعود أنا إلى بلدى ميلانو

حيث أتهيأ في فكرى وقلبي لملاقاة الموت .

(الونزو : لكم أتوق إلى سماع قصة حياتك

فلا شك أنها تسحر الأذن بغرابتها ا

بروسبيرو: سارري كل شيء ! رأعدُكم بيحار مادنه ،

ورياح مواتية ، وسرعة كبيرة في البحر

تجعلكم تدركون سفن الاسطول الملكى البعيد ا

[جانبًا إلى آربيل] يا آربيل العزيز ! يا طائري الصغير !

هذه آخر مهمة لك ! وبعدها أنت حر طليق

تذرعُ اجواز الفضاء ! فالوداع الوداع !

[إلى الجميع] تفضلوا لو سمحتم ! تفضلوا !

[يخرج الجنيع]

الخاتمسة

يلقيها يروسهيرو

صقطت تعويذاني السحرية جمعاء طاقاتي تقتصر الآن على ذاني ولللك ما أرهي طاقاتي الوصحيح أن بايديكم أن أحبس في هذا القفر أو يُبعث بي في الحال إلى تأبولي الفيحاء لكن ما دامت قد عادت لى مملكتي وعقوت عن المخائن وخليعت الشتعاء لا تقضوا بالسحر بان أبغى في أرض جَزِيرتنا الجَرْدَاء في أرض جَزِيرتنا الجَرْدَاء في أرض جَزِيرتنا الجَرْدَاء في المُكرماء تصفيفا بالله على الكرماء تصفيفا بالله على ما للكرماء لي تعديد من ألفاظ مليح حسناء

1.

Q.

ذَاكَ رَإِلاً أَخْفَلَ مَسْعًاىَ لَكَبِ الإِرضَاءُ للم يَبْقَ لَدَى عَفَارِيتُ تَأْتَعِرُ بِأَمْرِي الْمُرى الْوَرْقَيَّةُ مِيخُرِ ذَاتُ مَضَاءُ وَالبَأْسُ خَلِيقٌ أَنْ يَخْتَمِ حَيَّاتِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مِن أَقْطَارِ الكُونِ الحَوْيَاءُ وَكُما تَبْغُونَ الغُفْرانَ لِكُلُ الآثَامِ لَديكُمْ وَكُما تَبْغُونَ الغُفْرانَ لِكُلُ الآثَامِ لَديكُمْ المُعْمَرانَ لِكُلُ الآثَامِ لَديكُمْ أَبْغَى الصَّفَحَ لَالْحَقَ بَالطَّلْقَاءُ ا

- L

10

[يخرج]

ثهاية المسرحية

قائمة المراجع

المختصرات في القائمة الببليوغرافية

ELH A Journal of English Literary History

n.d. no date

Ren. Q. Renaissance Quarterly

SEL Studies in English Literature

S.Q. Shakespeare Quarterly

S. St. Shakespeare Studies

S. Sur Shakespeare Survey

* مكان النشر لندن ما لم ينص على خلاف ذلك .



(١) قائمة المراجع المشار إليما في المقدمة

Adelman, Janet. Suffocating Mothers: Fantasies of Maternal origin in postcolonial rewritings of the Tempest, (1992).

Barbar, C.L., Shakespeare's Festive Comedy, 1959.

Barton, Anne. The Tempest, cd. (New Penguin Shakespeare), 1968.

Bate, Jonathan. Shakespeare and Ovid, 1993.

Bate, Jonathan. "Caliban and Ariel Write Back". S. Sur, 48, 1995, 155-62.

Berry, Ralph. Shakespeare's Comedy: Explorations in Form, (1972).

Brooks, Harold. "The Tempest: What Sort of Play?", Proceedings of the British Academy, 64 (1978), 27-54; p. 37.

Burnett, Thornton. & Wray, Romana. Shakespeare and Ireland: History, Politics, Culture, (1997).

Callaghan, Dympna. Shakespeare Without Women, 2000.

Chedgzoy, Kate. Shakespeare's Queer Children: Sexual Politics and Contemporary Culture, 1995, ch. 5.

Chickering, Howell. "Hearing Ariel's Songs", Journal of Medieval and Renaissance Studies, 1994, 131-72.

Clark, Stewart. Thinking with Demons, (1997).

Clubb, Louise George. Italian Drama in Shakespeare's Time, 1989.

Clulee, Nicholas H. John Dee's Natural Philosophy: Between Science and Religion, 1998, p. 134.

- Dollimore, John and Alan Sinfield, eds. Political Shakespeare: New Essays in Cultural Materialism, (1985).
- Dusinberre, Juliet. Shakespeare and the Nature of Women, 1975.
- Dymkowski. The Tempest, (Cambridge Shakespeare in Production Series), 2000, p. 27.
- Fletcher, Angus. Allegory: The Theory of a Symbolic Mode, 1964.
- Fox-Good, Jacquelyn. "Other Voices: The Sweet, dangerous air(s) of Shakespeare's *Tempest*", S. St. (1996), 241-74.
- Frey, Charles. "The Tempest and the New World", S.Q., 30 (1979), 29-41.
- Frye, Northrop. A Natural Perspective, 1965.
- Fuchs, Barbara. "Conquering islands: Contextualizing *The Tempest*, SQ, 48 (1997), 45-62.
- Gilman, Ernest B. "'All eyes": Prospero's inverted masque' *Ren Q*, 33 (1980), 214-30, p. 218.
- Grazia, Margareta. "The Tempest: gratuitous movement or action without kibes and pinches". S. St., 14 (1981), 249-65.
- Greenblatt, Stephen. Shakespearean Negotiations: The Circulations of Social Energy in Renaissance England, University of California Press, 1988.
- Griffiths, Trevor R. "This island's mine": Caliban and Colonialism", The Yearbook of English Studies, 13 (1983), 159-80.
- Gurr, Andrew. "The Tempest's temptest at Blackfriars", S. Sur., 41 (1989), pp. 91-102.

- Halpern, Richard, "The Picture of nobody": White cannibalism in The Tempest, in David Lee Miller, Sharon O'Dair and Harold Weber, eds., The Production of English Renaissance Culture, 1994, pp. 262 - 92.
- Hamilton, Donna B. Virgil and The Tempest: The Politics of Imitation, 1995.
- Henke, Robert. Italian Tragicomedy and Shakespeare's Late Plays, 1997.
- Hunter, G.K. "Italian Tragicomedy on the English Stage", Renaissance Drama, NS. 6 (1975), pp. 123-48.
- James, Heather. Shakespeare's Troy: Drama, Politics and The Translation of Empire, 1997.
- Kastan, David Scott. Shakespeare after Theory, Routledge, N.Y. and London, 1999.
- Kermode, Frank. The Tempest, ed., 1954 (Arden Shakespeare).
- Knapp, Jeffrey. An Empire Nowhere, 1992.
- Knight, Wilson. The Crown of Life, (1947), p. 255.
- Langbaum, Robert. The Tempest, ed. (Signet Classic Shakespeare), 1962.
- Leininger, Lorie Jerrell. "The Miranda Trap: Sexim and racism in Shakespeare's Tempest, in Carolyn Lenz et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.
- Lenz, Carolyn et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.

- Lindley, David. "Music, Masque and Meaning in *The Tempest*", in Lindley (ed.) *The Court Masque*, 1984, pp. 47-59.
- Lindley, David. ed. The Tempest, New Cambridge Shakespeare, 2002.
- Magnusson, A. Lynne. "Interruption in "The Tempest", S.Q., Vol. 37, No. 1, (Spring 1986), 52-65.
- Mason, Virginia & Alden T. Vaughan. eds. *The Tempest*, the Arden Shakespeare, 1999.
- Miola, Robert S. Shakespeare and Classical Comedy: The Influence of Plautus and Terence, 1994.
- Muir, Kenneth. The Sources of Shakespeare's Plays, 1977, pp. 278-83.
- Norbrook, David. "What cares these roarers for the name of the King?": Language and Utopia in *The Tempest*, in Gordon's *The Politics of Tragicomedy*, 1992, pp. 21-54.
- Nutall, A.D. Two Concepts of Allegory, 1967.
- Orgel, Stephen. The Jonsonian Masque, 1967.
- Payden, Anthony. European Encounters with the New World: From Renaissance to Romanticism, 1993, p. 5.
- Porter, H.C. The Inconstant Savage: England and the North American Indian 1500-1600, 1979.
- Salingar, Leo. Shakespeare and the Traditions of Comedy, (1974).
- Schwartz, Murray M. & Coppelia Kahn, eds., Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 217-43.

- Sellers, Susan. Feminist Criticism: Theory and Practice, 1991, p. 54.
- Still, Colin. Shakespeare's Mystery Play: A Study of "The Tempest" (1921).
- Sundelson, David. "So rare a wonder'd father": Prospero's Tempest', in Murray M. Schwartz and Coppelia Kahn, eds. Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 33-53.
- Thomson, Leslie. "The meaning of Thunder and Lightning: Stage directions and audience expectations", Early Theatre, 2 (1999), pp. 11-24.
- Tudeau-Clayton, Margaret. Jonson and Shakespeare and Early Modern Virgil, 1998.
- Vickers, Brian. Appropriating Shakespeare: Contemporary Critical Quarrels, 1993.
- Wells, Robin Headlam. "Prospero, King James and the Myth of the Musician- King" in Elizabethan Mythologies, 1994, pp. 63-80.
- Wilson, J. Dover. The meaning of "the Tempest" (1936).
- Wilson, Richard. "Voyage to Tunis: New History and the Old World of The Tempest, ELH, 64 (1997), 333-57.
- Winn, James Anderson. Unsuspected Eloquence: A History of the Relations between Poetry and Music, 1981.
- Wood, Stanley & A. Syms-Wood, eds. The Tempest, The Oxford and Cambridge Edition, n.d.

(ب) قائمة بمراجع إضافية للباحثين

- Arnold, James. "Césaire and Shakespeare : Two Tempests", Comparative Literature, 40 (1978), 236-48
- Baker, David J. "Where is Ireland in *The Tempest*?" in *Shakespeare* and *Ireland: History, Politics, Culture*, 1997, pp. 68-77 eds. Burnett, Thornton & Wray, Romana.
- Barker, Francis, and Peter Hulme. "Nymphs and reapers heavily vanish: the discursive con-texts of *The Tempest*, in John Drakakis, ed., *Alternative Shakespeares*, 1985, pp. 191-205.
- Bennett, Susan. Performing Nostalgia: Shifting Shakespeare and the Contemporary Past, 1996.
- Berger, Jr. Harry. "Miraculous harp: a reading of Shakespeare's Tempest", S. St., 5 (1969), 253-83.
- Berger, Karol. "Prospero's Art", S. St., 10 (1977), 211-39.
- Bloom, Harold. "The Tempest", in Shakespeare and The Invention of the Human", New York, 1998, pp. 662-684.
- Booth, Mark W. The Experience of Songs, 1981.
- Brathwaite, Edward Kamau. The Colonial Encounter: Language, 1984.
- Brown, Paul. "This Thing of darkness I acknowledge mine": The Tempest and the discourse of Colonialism", in Political Shakespeare: Essays in Cultural Materialism, Ichoca and London, 1994.

- Bulman, James C. Shakespeare, Theory and Performance, 1996, pp. 187-209.
- Cartelli, Thomas. Repositioning Shakespeare: National Formations, Postcolonial Appropriations, 1999.
- Chew, Shirely and Stead, Alistair eds. Translating Life: Studies in Transpositional Aesthetics, 1999, pp. 99-121.
- Chickering, Howell. "Hearing Ariel's Songs", Journal of Medieval and Renaissance Studies (1994), 131-72.
- Cholij, Irena. "A thousand twangling instruments": Music and The Tempest on the eighteenth Century London Stage', S. Sur., 51 (1998), 79-94.
- Cressy, David. Travesties and Transgressions in Tudor and Stuart England, 2000, ch. 3.
- Debus, Allen G. Man and Nature in the Renaissance, 1978.
- D'haen, Theo. & Bertens, Hams. eds., Liminal Postmodernisms, 1994, pp. 115-38.
- Dryden, John. & Davenant, William. The Enchanted Island, in Sandra Clark, ed. Shakespeare Made Fit, 1997.
- Gillies, John. "Shakespeare's Virginian masque", ELH, 53 (1986), 673-707.
- Gillies, John. Shakespeare and the Geography of Difference, 1994.
- Graff, Gerald and James Phelan, eds. "The Tempest": A Case Study in Critical Controversy, 2000.
- Greenblatt, Stephen. Learning to Curse, 1990, pp. 16-39.

- Hamilton, B. & Strier, Richard. Religion, Literature and Politics in Post-Reformation England, 1554-1688, 1996.
- Hirst, David L. The Tempest: Text and Performance, 1984.
- Holland, Peter. English Shakespeares, 1997, p. 172.
- Holland, Peter. "Modernizing Shakespeare: Nicholas Rowe and The Tempest", S.Q. Vol. 51, No. 1 (Spring, 2000), pp. 24-32.
- Hulme, Peter. Colonial Encounters, 1986.
- Hulme, Peter & William H. Sherman, eds. "The Tempest" and its. Travels, 2000.
- Hunter, Robert. Shakespeare and the Comedy of Forgiveness, 1965.
- Jonson & Clayton, Margaret Tudeau. Shakespeare and Early Modern Virgil, 1998.
- Kahn, Coppélia "The providential Tempest and the Shakespearean family", in Murray M. Schwartz and Coppélia Kahn eds., Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 217-43.
- Kinney, Arthur F., "Revisiting The Tempest", Modern Philology, 93 (1995/6), 161-77.
- Lea, K.M. Italian Popular Comedy, 2 vols., 1934, II, pp. 443-53.
- Lenz, Carolyn et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.
- Loomba, Ania & Orkin, Martin. eds., Postcolonial Shakespeares, 1998.

- Macfarlane, Alan. Marriage and Love in England, 1300-1840, 1986, Ch. 7.
- McAlindon, Tom. "The Discourse of Prayer in The Tempest", in SEL 1500-1900 (41.2) 2001, pp. 335-355.
- Manneni, Oscar. Prospero and Caliban: The Psychology of Colonization, trans. Pamela Powesland, 1956.
- Miola, Robert S. Shakespeare's Reading, 2000.
- Neill, Michael. "Remembrance and revenge: Hamlet, Macheth and The Tempest", in Ian Donaldson, ed., Jonson and Shakespeare, 1983.
- Nevo, Ruth. Shakespeare's Other Language, 1987.
- Nixon, Rob. "Caribbean and African Appropriations of *The Tempest*", Critical Inquiry, 13 (1987), 557-78.
- Nosworthy, J.M. "The narrative sources for The Tempest", Review of English Studies, 24 (1948), 281-94.
- Orgel, Stephen. The Illusion of Power: Political Theater in the English Renaissance, 1975, pp. 45-9.
- Pagden, Anthony. The Languages of Political Theory in Early-Modern
 Europe, 1987, pp. 99-123.
- Palfrey, Simon. Late Shakespeare: A New World of Words, 1997.
- Park, Kalharine. "Unnatural Conceptions: The Study of monsters in sixteenth and seventeenth-century France and England. (1981), pp. 20-54.

- Porter, Laurence M. "Aime Césaire reworking of Shakespeare : Colonialist discourse in *Une Tempete*; Comparative Literature Studies, 32 (1995), 360-81.
- Schmidgall, Gary. Shakespeare and the Courtly Aesthetic, 1981.
- Schmidgall, Gray: "The Tempest and Primaeleon: a new source", SQ, 37 (1986), 421-40.
- Schmitt, Charles B. & Quentin Skinner, ed., The Cambridge History of Renaissance Philosophy, 1998, p. 155.
- Schneider, Ben Ross "Are we being historical yet?": Colonialist interpretations of Shakespeare's Tempest', S. St., 23 (1995), 121-45; pp. 132-4.
- Singh, Jyostna G. "Caliban Versus Miranda: Race and gender conflicts in postcolonial rewritings of *The Tempest*", in Valerie Traub et al., eds., Feminist Readings of Early Modern Culture, 1996, pp. 191-209.
- Sirgley, Michael. Images of Regeneration: A Study of Shakespeare's The Tempest in its Cultural Backgrounds, 1985.
- Sisson, C.J. "The Magic of Prospero", S. Sur., 11 (1958), 70-8.
- Skura, Meredith Anne. "Discourse and The Individual: The case of Colonialism in "The Tempest" in SQ, Vol. 40, No. 1 (Spring 1989), pp. 42-69.
- Sokol, B.J. & Sokol, Mary. "The Tempest and Legal Justification of Plantation in Virginia", Shakespeare Yearbook, 7 (1996), 353-80.

- Strier, Richard. "I am power": "normal" and magical politics in The Tempest', in Derek Hirst and Richard Strier, eds., Writing and Political Engagement in Seventeenth-Century England, 2000, pp. 10 30.
- Tomlinson, Gray. Music in Renaissance Magic, 1993.
- Traub, Valerie. Feminist Readings of Early Modern Culture, 1996, pp. 201-2.
- Vaughan, Alden T. "The Americanization of Caliban", in S.Q. Vol. 39, No. 2, (Summer, 1998), pp. 137-153.
- Vaughan, Alden T. and Virginia Mason Vaughan. Shakespeare's Caliban: A Cultural History, 1991.
- Vaughan, Alden T. and Virginia Mason Vaughan, eds. Critical Essays on Shakespeare's "The Tempest", 1998.
- Walker, D.P. Spiritual and Demonic Magic from Ficino to Campanella, 2nd edn, 1975.
- Walter, James. "From Tempest to Epilogue: Augustine's Allegory in Shakespeare's Drama", PMLA, Vol. 98, No. I (Jan. 1983), pp. 60-76.
- West, Robert H. Shakespeare and the Outer Mystery. 1968, p. 84.
- White, Martin. Renaissance Drama, 1998.
- White, R.S. Let Wonder seem Familiar: Endings in Shakespeare's Romance Vision, 1985.
- White, R.S. ed. The Tempest: William Shakespeare. (New Casebooks), 1999.

- Whittkower, Rudolf. Allegory and the Migration of Symbols, 1977, ch. 5.
- Wilson-Okamura, David Scott. "Virgilian Models of Colonization in Shakespeare's *Tempest*", in *ELH* 7, 60.3 (2003), pp. 709-737.
- Wood, Nigel, ed. Theory in Practice: The Tempest, 1995.
- Wootton, David. Divine Right and Democracy: An Anthology of Political Writing in Stuart England, 1986.

للمترجم

(أ) مؤلفات بالمربية:

١ ـ في النقد واللغة:

النقد التحليلي * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٦٣ - مكتبة الأنجلو المصرية - السطبعة الثانية ١٩٩٢ - الهسيئة المصرية العامة للكتاب .

فن الكوميديا * (في النقــد الأدبي) الطبــعــة الأولى ١٩٨٠ الأنجلو المصرية (نقد) .

الأدب وفنونــه * (في النقــد الأدبى) الطبعـة الأرلى ١٩٨٤ – الثقــافة الجماهيرية - الطبعة الثانية ١٩٩٢ – الهيئة المصرية العامة للكتاب .

المسرح والشعر * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٨٦ دار غريب (نفد) .

في الأدب والحياة ★ (في النقـد الأدبي) الطبعـة الأولى ١٩٩٣ - الهيـثة المصريــة العامة للكتاب .

التيارات المعاصرة في الشقافة * 1998 - مكتبة الأسرة - الهيئة المصورية العامة العربية العربية

قضايا الأدب الحديث * (في النقلد الأدبي) الطبحة الأرلى ١٩٩٥ - الهيئة المصرية العاملة للكتاب .

المصطلحات الأدبية الحديثة * (في النقيد الأدبي) الطبيعية الأولى ١٩٩٦ - (ط (لونجمان) الطبعة الثنائية (١٩٩٧) لونجمان . (ط ٣ - ٢٠٠٢) . التسرجمة الأدبية بين النظرية * (في اللغة والأدب) الطبعة الأولى ١٩٩٧ (لونجمان) $(4 \cdot 1 - 1 - 1)$ والتطبيق * (مـــدخـــل إلى التحولات الدلاليــة والفروق اللغــوية مرشد المترجم (لونجمان) ۲۰۰۰. * (مقدمة لمبحث دراسات الترجيمة) (لونجيمان) تظرية الترجمة الحديثة Y - - Y. الشعر والتاريخ في المسرح ﴿ * دراسة _ ٢٠٠٢. المسرح الشعرى ما ضيه * دواسة - مكتبة الأسرة - ٢٠٠٢. وحاضره (ب) أعمال إبداعية: * (مبرحية) قدمت على المسرح ١٩٨٢ ونشرت عام ميت حسلاوة ١٩٧٩ - الهيشة المصرية العامة للكشاب - الطبعة الثانية - هيئة الكتاب - ١٩٩٤ . (أربع مسرحيات من فصل واحدً) - الطبعة الأولسي السجين والسجان - ١٩٨٠ - هيئة الكتاب الطبعة الثانية ١٩٩٤ -هيئة الكتاب. * (مسرحية) قدمت على المسرح ١٩٦٢ ونشرت البر الغربسسى ١٩٨٥ - هيئة الكتاب . مسرحية قدمت على المسرح ١٩٨٢ ونشرت المجادب ١٩٨٥ ، ميئة الكتاب. * (مسرحية شعرية) قدمت على المسرح ١٩٨٨ الغريـــان ونشرت ۱۹۸۷ هيئة الكناب . * (مسرحية شعرية) قدمت على المسرح في عام ١٩٩٢ جاسوس في قصر السلطان ونشرت ١٩٩١ هيئة الكتاب . * (مسرحية وثائقية مع سمير سرحان والمادة العلمية رحلة التنويسسو لسامح كريم) قدمت على المسرح عام ١٩٩١ ونشرت ١٩٩٢ هيئة الكتاب .

*	ليلة النمسب
*	حلاوة يونسيسس
*	السادة الرحسياع
*	الدرويش والغازية
*	أصداء المحت
*	واحات العممر
*	واحات الغربسة
*	حوريسة اطلس
ت *	حكايات من الواحات
*	الجزيرة الخضراء
牵	طوق نجاة
*	حكاية معزة
لى العربية:	(جـ) مترجمات إلى الع
. منترق ٠	الرجل الابيض فيي منف
	الطرق
*	حول مائدة المعرفة
ر−ي *	درايدن والشعر المسرحي
، المسرح *	ثلاثة نصوص من العب
	الإنجليزي
	الإنجليزي الفردوس المفقود (ملتون)
ىلئون) ☀ ٭	الإنجليزي

تاجر البندقية (شيكسير) * ١٩٨٨ هيئة الكتاب. عبد مبلاد جديد (اليكس هيلي) * ١٩٨٩ - مركز الأهرام للترجمة والنشر . يوليوس قيصر (شيكسبير) * ١٩٩١ - هيئة الكتاب . حلم ليلة صيف (شيكسبير) * ١٩٩٧ - هيئة الكتاب. روميو وچوليت (شيكسبير) ﴿ (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب ١٩٩٣ . الملك لير (شيكسبير) * (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب ١٩٩٦ . هنري النامن (شيكسبير) * (الترجمة النثرية الكاملة الأولى) هيئة الكتاب ١٩٩٧ (کارین آرمسترونج - سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة سيرة النبي محمد ﷺ (كارين آرمسترونيج ~ سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة القدمن ماساة الملك ريتشارد الشائي * هيئة الكتاب - ١٩٩٨ . (ئىكسىر) * (كارين أرمستسرونج - سطور - ٢٠٠٠ (مع د. معارك في سيل الإله فاطمة نصر) . مختارات من الشعر الرومانسي ۞ مع مقدمة - هيئة الكتاب ٢٠٠٢ . للشاع وردزورث دون چوان للشاعر لورد بايرون ﴿ ترجمة الأناشبيد الخمسة الأولى ٢٠٠٤ ـ هيشة الكتاب.

مؤلفات بالإنجليزية:

- Dialectic of Memory: A Study of Wordsworth's Little Prelude, Cairo 1981, State Publishing House (GEBO).
- Lyrical Ballads 1798 : ed with an introduction, Cairo, GEBO, 1985.
- Varieties of Irony: an Essay on Modern English Poetry, Cairo, GEBO, 1985, 2nd ed. 1994.

- Naguib Mahfouz Nobel 1988: a Collection of critical essays (Cairo, GEBO, 1989).
- Prefaces to Arabic Literature: (the post Mahfouz era) with a miniature anthology of modern arabic Poetry since the 1970s by M.S. Farid, Cairo GEBO, 1994.
- The Comparative Tone: Essays in Comparative Literature, with a Bibliography of Arabic Literature in Translation by M.S. Farid. GEBO, 1995.
- Comparative Moments,: Essays in Comparative Literature and an Anthology of Post-modernist Arabic poetry in Egypt, with appendices by M. S. Farid, GEBO, 1996.
- On Translating Arabic: A Cultural Approach, Gebo, 2000.
- The Comparative Impulse, with M. S.El-Komi & M.S. Farid, GEBO, 2001.

مترجمات إلى الإنجليزية:

- Marism and Islam: (by Mostafa Mahmoud), Cairo, Dar Al-Maaref. 1977 (reprinted several times, the last in 1984).
- Night Traveller: (by Salah Abdul-Saboor) with an introduction By S. Sarhan, Cairo, GEBO, 1979, 2nd ed. Cairo, 1994.
- The Quran: an attempt at a modern reading,: (by Mostafa Mahmoud) Cairo, 1985.
- The Music of Ancient Egypt: (by M. Al-Hifni) Cairo. 1985 Belgrade. MPH, 1985. 2nd ed. Cairo (in the Press).
- The Trial of an Unkown Man: (by Izz El-Din Ismail) Cairo, GEBO 1985.
- Modern Arabic Poetry in Egypt: an anthology with an introduction Cairo, GEBO, 1986.
- The Fall of Cordova: (by Farooq Guwaidah) Cairo, GEBO, 1989.
- The Language of Lovers' Blood, (by Farooq Shooshah) Cairo GEBO, 1991.

- Time to Catch Time: (by Farooq Shooshah) Cairo, GEBO, 1996.
- A Thousand Faces has the Moon: (by Farooq Guwaidah) Cairo, GEBO, 1997.
- Shrouded by the Branches of Night: (by M. Al-Faytovre) Cairo, GEBO, 1997.
- Leila and the Madman (Laila wal-Majnoun): (by Salah Abdul-Saboor). Cairo, 1998.
- An Ebony Face (by Faroog Shooshah): Cairo, GEBO, 2000.
- Time in the Wilderness: (Habiba Mahammadi) Cairo, GEBO, 2001.
- On the Name of Egypt (salah Jaheen) Cairo, GEBO, 2002.
- Short Stories (Mopa Ragab) with A. Gafary, Cairo, GEBO, 2002.
- Modernist and Postmodernist Arabic Poetry in Egypt, Cairo, GEBO, 2002.
- Angry Voices, an anthology of the off-beat poetry of the 1990s in Egypt, : Arkansas Univ. Press, USA, 2003.
- Songs of Guilt and Innocence, : by Muhammad Adam, GEBO, 2004.

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

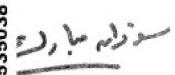
رقم الإيداع بدار الكتب ١٥٤٩٨ / ٢٠٠٤

I.S.B.N 977-01-9270-8



هذا العام نعتقل ببلوغ مكتبة الأسرة عامها العاشر وقد أضاءت بنور المعرفة جنبات البيت المصرى بأكثر من المليون نسخة كتاب من المهات الكتب في فروغ المعرفة الإنسانية المختلفة.. ومنت عشرة سنوات تفتحت عيون أطفال كانوا في العاشرة من عمرهم على إصدارات مكتبة الأسرة وكانت زادهم المعرفي عبر السنوات العشره الماضية لتلهب في تلك العقول الشابة الان نهم المعرفة من خلال القراءة وكنا ندرك منذ البداية ان المعرفة هي سلاحنا الأمضى لتأخذ مصر مكانتها في ذلك العالم الجديد الذي تتفوق فيه المعرفة على القوة والمال لأنها تحمل الإنسان إلى أفاق لا حدود لها في عالم متغير شعاره شورة المعلومات وسرعة تدفقها عبر كل وسائل الإنسال ولم يكن منطقيا أن نقف مكتوفي الأيدى. . فكانت مكتبة الأسرة بكل ما قدمت إسهامة أساسية نستقبل بها ذلك العصر الجديد عصر المعرفة وإنا لنتطاع في الأعروم القادمة أن ت

الأسرة ثمارها اليانعة وتساهم في التغير المعرفي والتكنو لوجي لمعطيات العصر لتفسح المه يشارك بدور فاعل في تقدم البشرية الجديد لنكون امتدادا حضاريا معاصرا للحضارة المص التي كانت أهم وأقدم الحضارات الإنسانية عبر التاريخ.





الثمن: ٢ جنيه

